

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий

## **ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ГОД**

**Подготовительная к школе группа**

## Содержание

### 1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности.....6
- 1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности (примерное).....7
- 1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....8

### 2. Содержательный раздел.....9

### 3. Организационный раздел

- 3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....192

### 4. Список литературы..... 204

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

**Ежедневное планирование:**  
**организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.**

**Планирование** - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

**Ежедневное планирование** является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально- допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;

- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;
- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально-содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

**Ежедневное планирование** включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

**Ежедневное планирование состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.**

**В целевом разделе** отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

**Содержательный раздел** представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

**Организационный раздел** включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

**Ежедневное планирование** составлено с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»**.

**Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основополагающим компонентом планирования является учет **возрастных особенностей детей 6 - 7 лет**.

Ребенок 6 -7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Дети способны давать определения некоторым **моральным понятиям** («добрый человек - это такой, который, всем помогает и хорошо относится, защищает слабых») и достаточно тонко их различать, например, очень хорошо различают положительную окрашенность слова «экономный» и отрицательную - слова «жадный». Они могут совершать позитивный нравственный выбор не только в воображаемом плане, но и в реальных ситуациях (например, могут самостоятельно, без внешнего принуждения, отказаться от чего-то приятного в пользу близкого человека). Социально-нравственные чувства и эмоции достаточно устойчивы.

К 6 -7 годам ребенок уверенно владеет **культурой самообслуживания**: может самостоятельно обслужить себя, обладает полезными привычками, элементарными навыками личной гигиены; определяет состояние своего здоровья (здоров он или болен), а также состояние здоровья окружающих. Старший дошкольник уже может объяснить ребенку или взрослому, что нужно сделать в случае травмы (алгоритм действий) и готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть глаза, промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью) в подобных ситуациях.

В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные (или заданные извне) **правила и нормы**. Расширяется мотивационная сфера дошкольников. Поведение ребенка начинает регулироваться также его представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». С развитием морально-нравственных представлений напрямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки. Ребенок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, «хорошо», и смущение, неловкость, когда нарушает правила, поступает «плохо». Общая самооценка детей представляет собой глобальное, положительное недифференцированное отношение к себе, которое формируется под влиянием эмоционального отношения со стороны взрослых.

Методологическую основу составляют педагогические научные разработки по интеграции социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно- ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, Т.И. Бабаевой, В.В. Беловой, К. Ю. Белой, В.П. Беспалько, М. А. Васильевой, Н.А. Вераксы, В.В. Гербовой, А. Г. Гогоберидзе, Т.С. Комаровой, Е.Е. Крашенинникова, И.Я. Лернера, И.А. Помораевой, Л. И. Пензулаевой, Т.Ф. Саулиной, О.А. Соломенниковой, С Н. Теплюк, О.А. Шиян).

**Ежедневное планирование включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:**

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самостоятельных детских игр: сюжетно- ролевых, режиссерских, игр- экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- формирование познавательных действий и познавательной мотивации;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

**Цель:** создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

**Задача:** обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально- личностный подход к ребенку.

**Целевые ориентиры:**

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности;
- ребенок проявляет инициативу в познавательно- исследовательской деятельности, конструировании;
- у ребенка сформировано первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- ребенок владеет понятиями: количество и счет, величина, форма, цвет;
- ребенок умеет ориентироваться в окружающем пространстве и времени;
- ребенок владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей;
- ребенок может построить речевое высказывание, владеет звуковой культурой речи;
- ребенок знаком с книжной культурой, детской литературой;
- ребенок физически развит, имеет опыт двигательной деятельности;
- ребенок может выполнять основные движения;
- у ребенка сформированы начальные представления о видах спорта;
- ребенок имеет элементарные представления о музыке, изобразительной деятельности;
- ребенок знает социальные нормы и правила поведения в коллективе, в разных видах деятельности;
- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Ежедневное планирование** обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

**1.2 Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

<p align="center"><b>Образовательная область. Вид деятельности (программный)</b></p>	<p align="center"><b>Подготовительная к школе группа</b></p>
<p><b>Физическое развитие:</b> - физическая культура в помещении - физическая культура на воздухе</p>	<p><b>2 раза в неделю</b> <b>1 раз в неделю</b></p>
<p><b>Познавательное развитие:</b> - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира</p>	<p><b>2 раза в неделю</b> <b>1 раз в неделю</b></p>
<p><b>Речевое развитие:</b> - развитие речи, подготовка к обучению грамоте</p>	<p><b>2 раза в неделю</b></p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b> - музыка - рисование - лепка - аппликация - конструирование/ручной труд</p>	<p><b>2 раза в неделю</b> <b>2 раза в неделю</b> <b>1 раз в две недели</b> <b>1 раз в две недели</b> <b>1 раз в неделю</b></p>
<p><b>Социально коммуникативное развитие:</b> - социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p>	<p><b>Ежедневно</b> (при реализации содержания психолого-педагогической работы по тематике подготовительной к школе группы)</p>
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>14 занятий в неделю</b></p>

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 об утверждении СанПин 2.4.1.3147 - 13.

**1.3 Сетка - расписание образовательной деятельности детей 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1. Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира	<b>1. Речевое развитие</b> Развитие речи	<b>1. Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>1. Речевое развитие</b> Подготовка к обучению грамоте	<b>1. Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений
<b>2. Физическое развитие</b> Физическая культура	<b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> Конструирование/ручной труд	<b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> Рисование	<b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> Лепка - аппликация (чередуются)	<b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> Рисование
	<b>3. Художественно - эстетическое развитие</b> Музыка	<b>3. Физическое развитие</b> Физическая культура	<b>3. Художественно - эстетическое развитие</b> Музыка	<b>3. Физическое развитие</b> Физическая культура на воздухе
<b>2 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>
<b>Итого: 14 занятий в неделю</b>				

#### 1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

## 2. Содержательный раздел

### ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Понедельник 02.09.2019

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Правила для дежурных» Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1						
	Беседа с детьми "Что такое школа?" Цель: закрепить знания о школе.	Рассказ воспитателя об истории праздника "День знаний". Цель: приобщать к праздничной культуре страны.	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе.	Раскраски о школе. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Развивать интерес к школе.	Игры и аттракционы, посвящённые Дню знаний. Цель: порадовать детей.	- карандаши - настольный и напольный конструктор - образцы построек - школьные принадлежности - раскраски по теме школы	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Школа» (О.В.Дыбина. Тема б) Цель: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (даёт знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 1						
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Слушание музыки В.Я. Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе» Чтение А.Л. Барто «Первый урок»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						
Вечер	Работа с плакатом "Правила поведения в группе". Цель: напомнить о безопасности в групповом помещении.	Интерактивная игра "Собери портфель". Цель: развлечь детей.	Чтение "Филиппок" Л.Н.Толстого. Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Тетради и учебники". Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры "Дети идут в школу".	Самостоятельные игры с обручами и скакалками. Цель: поощрить детей, создать условия для придумывания новых игр.	Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Прыжки с продвижением вперед. Цель: отрабатывать навык.						
Работа с родителями	Рассмотреть дома с детьми свои школьные фотографии, рассказать детям интересные истории из школьной жизни.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как я провел лето?» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учит отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					- конструктор - карандаши - музыкальные инструменты - картина «В школу» - планы группы, площадки, детского сада - картины с изображением астр.
	Беседа "Мы будущие школьники". Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников.	Пополнение уголка математики планами группы, площадки и детского сада. Цель: формировать умение ориентироваться по карте, составлять маршрут.	Составление рассказа по картине "В школу". Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), активизировать в речи слова, относящиеся к теме "Школа".	Музыкально-дидактическая игра "Буратино". Цель: вспомнить знакомые произведения.	Рассказ воспитателя об уроке физкультуры в школе. Цель: формировать представления о значении спорта и физкультуры.	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Подготовишки» (В.В.Гербова. с.19) Цель: побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Домик из природного материала» (Н.Е.Веракса. Сентябрь. 1 неделя. Занятие 2) Цель: познакомить с приемом работы по выкройке.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение Л.Н. Толстого «Филлипок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Козлёнок, который умел считать до 10". Цель: формировать представления детей о важности умения считать.	Проблемная ситуация "Почему деревья желтеют с верхушки?" Цель: выяснить, что верхушка дерева больше подвержена воздействию ветра.	Чтение Э.Успенский "Чебурашка идёт в школу". Цель: вспомнить знакомое произведение.	Рассматривание картин с изображением астр. Цель: подготовиться к рисованию.	Ситуативная беседа "Режим дня, что это такое?" Цель: развивать представления о составляющих здорового образа жизни: питание, прогулка, труд, деятельность, сон.	
Индивидуальная работа	С ..... закрепить названия летних и осенних месяцев					
Работа с родителями	Информация: - «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» - «Что должны знать и уметь дети 6-7 лет»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - репродукции натюрмортов
	Домашние заготовки "Интересные истории из жизни родителей - школьников". Цель: расширять знания о школе.	Игра "Загадай загадку" с блоками Дьенеша. Цель: учить детей учитывать 4 признака фигуры.	Игра "Угадай слово". Цель: учить детей делить слова на слоги.	Рисование "Букет астр". Цель: учить детей рисовать цветы - астры, располагая букет в центре листа, воспитывать художественный вкус.	Физминутка "Прочь усталость, лень и скука". Цель: познакомить детей с новой игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Картинки на песке» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.16) Цель: выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение Л. Воронкова «Подружки идут в школу»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Уход за растениями (поливать, рыхлить, протирать, мыть). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов.	Д.и. "Разложи по порядку". Цель: закреплять цифры от 1 до 10.	Чтение стихотворения В.Тушновой "Учителям". Цель: создавать положительный образ учителя, воспитывать уважение к его труду.	Рассматривание репродукции натюрмортов. Цель: приобщать к миру искусства, учить замечать красоту окружающего мира.	Упражнение "Кто быстрее свернёт ленту". Цель: порадовать детей.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа в ИЗОцентре «Обведи и закрась»					
<b>Работа с родителями</b>	Инд. консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»					

Четверг 05.09.2019

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- семена растений</li> </ul>
	"Пословицы и поговорки об учении". Цель: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.	Рассматривание семян разных растений. Цель: учить определять растение по его семенам.	Игра с мячом "Кто бежит...". Цель: активизировать речь, развивать мышление.	Раскраски по теме "Разные виды росписи". Цель: вспомнить названия и элементы росписи.	Эстафета "Собери урожай". Цель: вспомнить правила эстафет.	
<b>ОД</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово» (Г.Я.Затулина. с.4) Цель: подвести детей к пониманию слова как единицы речи (мы говорим словами). Продолжать развивать умение составлять описательный рассказ о предмете. Развивать фонематический слух, умение выделять звук в слове. Воспитывать усидчивость и развивать слуховое внимание, быстроту реакции на слово.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА и АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Бабочки-красавицы» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.18) Цель: выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение пластическими и аппликативными умениями, способность к интеграции - раскрытию одного образа (темы) разными изобразительными средствами; наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире (взаимосвязь познавательной и эстетической сфер).</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры Чтение А.Л. Барто «В школу»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Настольная игра "Сложи флаг и герб России". Цель: вспомнить о символике России.	Просмотр образовательной передачи "В гостях у Дуняши". Месяц "сентябрь" - знакомство с историей возникновения названия месяца "сентябрь", его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.	Обсуждение произведения М.Червинского "Стихи об одном школьнике". Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Музыкально-дидактическая игра "Жмурки". Цель: познакомить с игрой.	Рассказы из опыта детей "Секция, в которую я хожу". Цель: расширять знания детей о спортивной жизни сверстников.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание.					
<b>Работа с родителями</b>	Стенд «Скоро в школу»: - «Во сколько лет можно привести ребенка в школу?» «На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе?» «Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс?» «Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?»					

Пятница 06.09.2019

Тематическая неделя "День знаний"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №1					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Просмотр мультфильма "Остров ошибок". Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	Экспериментирование "Рассеянный песок". Цель: установить свойство рассеянного песка.	Беседа о звуках. Цель: вспомнить о гласных и согласных, твёрдых и мягких звуках.	Слушание песни "Учат в школе" - воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	Игра "Салки - не попади в болото". Цель: вспомнить правила игры.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Улетает наше лето» (педагогическая диагностика) (И.А.Лыкова. с.20) Цель: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Сентябрь»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: воспитывать желание принять позицию школьника - ученика, уметь подчинять свои желания коллективному.	Встреча с учениками - выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.).	Разучивание стихотворения Л.Арсёнова "Что такое школа". Цель: учить выразительно читать произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: учить обдумывать постройку, её назначение и зарисовывать в виде схемы.	Упражнение "Ослик". Цель: учить детей передвигаться в ограниченном пространстве.	Починка карандашей
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в произношении чистоговорок, скороговорок.					
<b>Работа с родителями</b>	Инд. беседы с родителями «Нужны ли детям дополнительные занятия по подготовке к школе»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - пшеничный колос - репродукция М.Клодта «На пашне»	
	Рассматривание пшеничного колоса. Цель: рассказать детям о злаковых культурах.	Беседа "Откуда хлеб пришёл?" Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.	Игра "Цепочка". Цель: закрепить умение детей изменять слова по образцу.	Внесение репродукции М.Клодта "На пашне". Цель: рассмотреть произведение, подвести детей к теме недели.	Физминутка "Мельница". Цель: познакомить детей с игрой.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Откуда хлеб пришел?» (см. Приложение 2) Цель: обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, обогащать словарь детей прилагательными; развивать коммуникативные способности, развивать логическое мышление, память, творческое воображение; воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение белорусской народной сказки «Колосок»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе	
Вечер	Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях.	Познавательно-исследовательская деятельность с мукой. Цель: познакомить детей со свойствами муки.	Чтение К.Ушинский "Как рубашка в поле выросла". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница". Цель: продолжить закреплять умение выкладывать по образцу.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Д/и «Какие это игрушки» Цель: закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам Инд. работа с ..... – четкое проговаривание скороговорок.						
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми придумать совместно сказку «Путешествие хлебного зернышка»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	ОБЖ. Беседа «Я - пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2						-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - мука, соль - подборка иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве
	Ситуативный разговор "Вспомнить, как надо правильно кушать". Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Замешивание солёного теста. Цель: учить пользоваться мерными ёмкостями.	Размещение в книжном уголке подборки иллюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве. Цель: расширять знания о труде людей на селе.	Изготовления муляжей хлебных изделий из солёного теста. Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре.	Знакомство с п.и. "Коршун и насадка". Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.		
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Летние истории» (В.В.Гербова. Сентябрь. Занятие 2) Цель:помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Жилой дом» (О.Э.Литвинова. с.87) Цель: развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта — жилого дома. Формировать интерес к жилым домам, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Развивать умение видеть конструкцию объекта (жилого дома) и анализировать ее основные части.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						илюстраций и картинок с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле, сельском хозяйстве
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 7						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи. Чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Домашние заготовки "Работа фермера". Цель: учить детей выступать перед сверстниками.	Беседа "Как сделали томатный сок". Цель: познакомить детей с трудом овощеводов и рабочих плодоовощного консервного завода; воспитать уважительное отношение к этим профессиям.	Чтение Л.Кузьмин "Заветное дело". Цель: обсудить произведение.	Ручной труд "Колосок". Цель: развивать ручную умелость и фантазию.	Эстафеты "Собери урожай", "Полоса препятствий". Цель: закрепить правила передачи эстафет.		
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «А что там впереди» Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове Словарная работа с ..... Игра «Придумай слово на ...»						
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.						

Среда 11.09.2019

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Хлеб всему голова» Цель: закрепить у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Сельскохозяйственная техника» - репродукции на тему сбора урожая - танграм - «Колумбово яйцо»
	Работа уголке природы. Цель: продолжить заполнение дневника наблюдений.	Внесение альбома "Сельскохозяйственная техника". Цель: познакомить детей со специальной техникой, работающей на селе.	Составление рассказов по репродукциям на тему "Сбор урожая". Цель: совершенствовать умение составлять рассказы, используя эпитеты и сравнения.	Рассматривание репродукций по теме "Сбор урожая". Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картины.	Физминутка "Трактора". Цель: удовлетворить потребность в движении.		
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.17) Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Лето» (Т.С.Комарова. Занятие 1) Цель: учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 8						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки К. Паустовский «Теплый хлеб»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Пекарня". Цель: учить спокойно договариваться в игре.	Настольные игры "Танграм", "Колумбово яйцо". Цель: развивать логическое мышление и пространственное восприятие.	Отгадывание загадок о тракторе, бульдозере и т.д. Цель: развивать мышление и креативность.	Конструирование "Коровник". Цель: закреплять навыки конструирования по схеме.	Игра "Кто скорее свернёт ленту". Цель: развивать ловкость и моторику.	Ремонт книг и печатной продукции	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в образовании однокоренных слов от производного.						
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Начинаем новый учебный год».						

Четверг 12.09.2019

Тематическая неделя "Сельскохозяйственные профессии"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что такое красота и для чего она нужна". Цель: формировать основы нравственного поведения.	Решение примеров на состав числа с палочками Кьюзенера. Цель: продолжить формировать математические представления.	Дидактическая игра "От зернышка до булочки". Цель: закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе хлеборобов, обусловленных временем года (весной, летом, осенью, зимой).	Рисование по замыслу "На селе". Цель: закреплять изобразительные навыки, умение передавать перспективу.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово» (Г.Я.Затулина. с.6) Цель: закрепить термин «слово» в упражнении с предметом. Продолжать расширять словарь детей, использовать его в рассказах. Подвести детей к пониманию термина «предложение». Формировать навыки учебной деятельности</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Наша клумба» (И.А.Лыкова. с.24) Цель:учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками); развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение рассказа В. Крупина «Отцовское поле»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Дидактическая игра "Определи профессию по результату труда". Цель: учить определять профессию людей по результату их труда. Учить по аналогии задавать вопросы о людях разных профессий.	Самостоятельная деятельность в экспериментальном уголке. Цель: вспомнить о технике безопасности при проведении некоторых опытов.	Чтение стихов о профессиях на селе. Цель: закрепить умение внимательно слушать произведение.	Слушание песен о сборе урожая. Цель: формировать музыкальную культуру.	Релаксация "Колоски". Цель: снять напряжение.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям предоставить детям самостоятельный выбор хлеба в магазине, обратив внимание на широкий ассортимент.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказы из опыта "Улица, на которой я живу". Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.	Игра "Выбери пятиугольники". Цель: продолжить знакомство детей с многоугольниками.	Упражнение "Составь предложение". Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным словом.	Апликация "Консервированные овощи и фрукты". Цель: изготовить атрибуты к игре "Магазин консервированных продуктов".	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.18) Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование на квадрате. (Т.С.Комарова. Занятие 3) Цель: закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью различными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение В. Осеева «Печень»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Магазин консервированных продуктов". Цель: развивать диалогическую речь. воспитывать культуру поведения в магазине.	Игра "Вершки - корешки". Цель: закрепить умение детей составлять целое из частей.	Чтение Э.Хоггарт "Мафин и его знаменитый кабачок". Цель: показать значение усердного труда через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закреплять навыки работы с ножницами.	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: развивать глазомер, поддержать интерес к физической культуре.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И с ..... «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Овощной магазин - это...?» Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски и трафареты с овощами и фруктами - муляжи овощей, фруктов, грибов - альбомы по теме
	Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.	Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.	Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям.	Предложить раскраски и трафареты с овощами и фруктами. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Ситуативный разговор «Овощи для еды - хорошо или плохо» Цель: формировать навыки ЗОЖ.		
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дары осени» (О.А. Соломенникова. С.33) Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 11						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В.Зотов «Осенний опенок»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С/Р игра «Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.	Д/И «Где что растет» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах.	Чтение худ. литературы Н. Носов «Огурцы». Цель: познакомить с произведением, учить анализировать поступки героев.	Упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону. Цель: закреплять умение работать ножницами.	П/И «Дорожка препятствий» Цель: развитие движений.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в последовательном назывании дней недели, месяцев, времен года						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Ягоды»
	Просмотр мультфильма «Веселый огород» Цель: порадовать детей.	Рассматривание альбома «Ягоды» Цель: знакомить с плодами. Д/И «Съедобные – несъедобные» Цель: закрепить знания о ягодах.	Составление рассказа «Как росло семечко гороха, фасоли» Цель: развитие связной речи.	Лепка овощей и фруктов. Цель: развивать творческие способности детей.	Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой». Цель: систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «За ягодами» Рассказывание по серии сюжетных картин. (Г.Я.Затулина. с.23) Цель:продолжать учить детей составлять рассказы творческого характера по серии сюжетных картинок. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении, в составлении предложений по опорным словам. Учить вычленять предложения из рассказа. Развивать наблюдательность, память и воображение. Воспитывать любовь к природе.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Оригами. Овощи. (см. Приложение 2) Цель: заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Аксаков «Грибь»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	«С/р игра: Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах фруктово – овощных заготовок на зиму.	Познавательное развитие: «Для чего корешки?» Цель. Доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения.	Чтение.Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами». Цель: познакомить с производением, продолжать обучению анализа произведения.	Деятельность в центре конструирования «Полезные машины» Цель: учить собирать из леги различную технику.	П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов					
<b>Работа с родителями</b>	Папка – передвижка «Отравление ядовитыми грибами и растениями»					

Среда 18.09.2019

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Мое любимое животное». Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра «Магазин овощей» Цель: закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине.	Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод.	Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» Цель: воспитывать бережное отношение к природе	Театрал. игры: Обыгрывание сказки «Репка». Цель: развивать актерские способности детей.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.20) Цель: уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа; совершенствовать представления о треугольниках и прямоугольниках.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Поезд, в котором мы ездили за грибами» (Т.С.Комарова. Занятие 6) Цель:закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические навыки: закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение художественной литературы: П. Потемкин «Мухомор»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С/р игра: «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу.	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод. Цель: развивать зрительную память, внимание, пополнять активный запас названиями грибов и ягод.	Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: вспомнить знакомое стихотворение; закрепить знания об овощах.	Рисование подручным материалом «Лесная поляна» - формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод.	Работа в уголке физического воспитания. Продолжать развивать двигательную активность детей при помощи игр с мячом, скакалкой, обручем. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в проговаривании звуков «Р» -«Л» в словах и фразах					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах».					

Четверг 19.09.2019

Тематическая неделя «Дары осени»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство: в уголке природы Цель: учить опрыскивать цветы, закреплять названия растений.	Д/И «Отгадай-ка» Цель: закрепить название и внешний вид овощей и фруктов.	Чтение Э.Хогорта «Мафин и знаменитый кабачок» Цель: учить обсуждать, пересказывать отдельные моменты сказки.	Д/И «Собери бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Подвижная игра с текстом (звукопроизношение) «Гуси-гуси» Цель: упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Предложение» (Г.Я.Затулина. с.7) Цель: дать детям представление о предложении как единице речи, подвести к пониманию термина «предложение» (без грамматического определения). Учить детей выделять предложение из рассказа, составлять предложения. Продолжать активизировать словарь детей. Развивать целенаправленное внимание, мышление, память.  2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Корзинка с грибами» (Т.С.Комарова. Занятие 4) Цель: упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзинку. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Я Тайц «По грибы»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	«Как отремонтировать книгу» Цель: показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Закрепить представление о необходимости определения цели работы и её последовательности, о бережном отношении к книге.	Исследовательская деятельность: определение семян (цвет, размер) Цель: учить определять семена по цвету и размеру.	«Беседа об осени» Цель: сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года.	Аппликация «Консервируем овощи» Цель: закреплять умение работать ножницами.	П/И «Совушка» Цель: закрепить умение действовать по сигналу.	
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в рисовании и аккуратном закрасивании любимых игрушек.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа о правилах поведения за столом. Цель: предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во время приема пищи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С/р игра «Грибники» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей.	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать умение доказывать правильность своего суждения.	Учить детей составлять загадки про овощи и фрукты посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение.	В музыкальном уголке д/и «Угадай, на чем играю» Цель: знакомить со струнными, ударными, шумовыми инструментами, учить классифицировать их, группируя на основе общих признаков.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.21) Цель: уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Ветка рябины» (Т.С.Комарова. Занятие 12) Цель: формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкальной композиции «Утро» Э. Григ					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Хозяйственно-бытовой труд Цель: учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.	Н/П игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» Цель: учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников.	Разучивание чистоговорок об овощах и фруктах Цель: развивать умение четко произносить звуки.	Изготовление совместного коллажа «Дары осени». Цель: учить работать сообща, делать коллективную картинку.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/и с ..... «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина И.Остроухова "Золотая осень".
	Дидактическая игра "Логическое лото". Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях.	"Живое - не живое". Цель: способствовать развитию креативного мышления.	Игра "Составь предложение". Цель: продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.	Открытие музея "Красота осени", рассматривание картины И.Остроухова "Золотая осень". Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Физминутка "Осень, по утрам морозы...". Цель: познакомить детей с игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» (О.А.Соломенникова. с.38) Цель: расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа: "Почему важно, чтобы в группе был порядок". Цель: формировать основы безопасности.	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: развивать пространственное восприятие.	Чтение стихотворений А.С.Пушкина об осени. Цель: продолжить знакомство с творчеством поэта.	Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой из природного материала по замыслу детей. Цель: закрепить умение работать с сухими листьями и семенами, воспитывать аккуратность.	П.и. "Африканские салки". Цель: повторить правила игры.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Инд работа в центре ИЗО «Дорисуй» с ..... Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как растения готовятся к зиме» Цель: формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. № 4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина Щербакова "Осенняя пора" - альбом «Натюрморт»
	Беседа "Нож на столе". Цель: закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Игра "Пересчитай". Цель: закрепить у детей счёт в пределах 10.	Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.	Рассматривание картины Щербакова "Осенняя пора". Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.	Беседа "Здоровье на грядке". Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Осень» Е. Трутнева Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.10) Цель: продолжать совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений. Обратить внимание детей на сравнения, как средства выразительности. Дать детям представление о предложении как единице речи — выделение его из рассказа. Развивать чуткость к поэтическому слову, воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Плот из природного материала» (Н.Е.Веракса. Октябрь. 1-я неделя. Занятие 2) Цель: учить мастерить плот из веточек, соизмеряя их по толщине и длине; развивать глазомер, точность движений; закрепить навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические навыки. Чтение худ. литературы: С. Николаева «Экскурсия в лес»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Работа с лепбуком "Юный пешеход". Цель: создать условия для закрепления знаний детей о значении дорожных знаков и их разнообразии.	Рассказ воспитателя "Какие бывают стебли". Цель: знакомить детей с разнообразием природы.	Обсуждение С.Есенин "Нивы сжаты, рощи голы...". Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание альбома "Натюрморт". Цель: приобщать детей к искусству.	Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Здравствуй, осень»					

Среда 25.09.2019

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Цыплят по осени считают» Цель: объяснить детям значение идиоматического выражения. Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Какие машины помогают человеку в работе". Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.	Игра "Экологи". Цель: закреплять знания детей о природе.	Внесение ребусов. Цель: показать детям технику разгадывания ребусов.	Презентация "Архитектурный облик города".	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.24) Цель: уточнять представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Золотая осень» (Т.С.Комарова. Занятие 7) Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа К. Чашева «Деревья спят»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Ситуационный разговор "Как надо заправлять кровати". Цель: закрепить умение аккуратно заправлять постель.	Упражнение "Мешочек". Цель: познакомить детей с монетам достоинством 1 и 2 рубля.	Заучивание С.Есенин "Нивы сжаты, рощи голы...". Цель: добиваться выразительного повторения произведения.	Танцевальные движения с осенними листьями под классическую музыку по теме "Осень". Цель: способствовать развитию музыкальности и танцевальных движений.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: совершенствовать физические навыки.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/и «Скажи ласково» Цель: учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 26.09.2019

Тематическая неделя «Осень в стихах и картинках»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ. Беседа «Убережем дом от пожара» Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- таблица "Круговорот воды в природе"</li> <li>- картина А.Герасимова "Бабье лето".</li> </ul>
	С.р. игра "Кругосветное путешествие". Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Работа с таблицей "Круговорот воды в природе". Цель: вспомнить о механизмах испарения.	Составление описательных рассказов по пейзажным и сюжетным картинкам об осени. Цель: способствовать развитию монологической, связной речи.	Рассматривание картины А.Герасимова "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.	Подвижная игра - аттракцион "Трансформеры". Цель: порадовать детей, развивать двигательную память.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Предложение» (Г.Я.Затулина. с.9) Цель: продолжать учить детей выделять предложение из рассказа, устанавливать их последовательность. Упражнять детей в составлении предложений из 2-х и 3-х слов, членить их на слова с указанием их последовательности в предложении. Продолжать работу над словом как единицей речи, упражнять в самостоятельном назывании слов и четком их произнесении. Воспитывать интерес к родной речи</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Осенний ковер» (Т.С.Комарова. Занятие 8) Цель: закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. И Соколов- Микитов «Листопадничек»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Люди знакомые и незнакомые". Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.	Творческое задание "Плохо - хорошо". Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.	Чтение Плещеев "Наступила осень". Цель: познакомить с произведением.	Апликация по мотивам стихотворения "Осень-швея" Т.Гусаровой. Цель: закрепить умение работать клеем и салфеткой, формировать вкус и дизайнерские способности.	Домашние заготовки "Что я делаю, чтобы не заболеть". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям погулять по осеннему парку, понаблюдать за изменениями, происходящими в природе осенью.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Погода и здоровье» Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Сентябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Лекарственные травы"
	Творческое задание "Картина ожила". Цель: формировать умение принимать на себя образы, формировать чувство сопереживания, эмоциональность.	Игра "Опиши предмет". Цель: уточнить представления детей о вершинах и сторонах и углах фигур.	Игра "Бросаемся слогами". Цель: закрепить умение подбирать слова по первому слогу.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени", сравнение репродукций. Цель: уточнить представления детей о пейзажной живописи.	Рассматривание альбома "Лекарственные травы". Цель: расширять знания о пользе растений для здоровья.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.25) Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» (Т.С.Комарова. Занятие 9) Цель:развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение стихотворений об осени А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора...»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма "Приключения Эколят". Цель: формировать бережное отношение к природе.	Наблюдения за природой, зарисовки в дневнике наблюдений. Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Коллективное составление сказок. Цель: способствовать развитию словесного творчества, умению работать в команде.	Рисование "Осень золотая". Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления, пользоваться разными приёмами рисования.	Игра-аттракцион "Завязанный платок". Цель: познакомить детей с игрой.	Починка карандашей
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в количественном и порядковом счете до 10, закрепить знания цифр.					
<b>Работа с родителями</b>	Выставка изобразительного творчества, поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень»					

Понедельник 30.09.2019

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Мой город»
	Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма.	Домашние заготовки "Улица, на которой я живу". Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц. Просмотр мультфильма «Сказки старого дуба»	Упражнение "Закончи слово". Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Игра "Назови узор". Цель: вспомнить особенности и названия росписей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры, порадовать детей.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Экскурсия в школу» (Н.Е.Веракса. Октябрь. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: расширить представления о школе; формировать мотивацию к обучению в школе. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Прогулка № 21					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 1. Сентябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение поговорки "Где положишь, там и возьмёшь". Цель: формировать безопасное поведение в быту.	Виртуальное путешествие по улицам города. Цель: закрепить знания детей о важных объектах в городе	Чтение В.Танасийчук "Слепые землекопы". Цель: познакомить детей с жизнью кротов.	Рассматривание наскальных рисунков, рисование на камнях по замыслу детей. Цель: формировать интерес к живописи, развивать воображение.	Настольная игра "Разложи по тарелочкам". Цель: закрепить знания детей о витаминах А, В, С и т.д.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в умении лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.					
Работа с родителями	Предложить родителям по дороге домой поговорить с детьми о зданиях, которые встречаются на пути.					

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Тематическая неделя «Мой родной город»

Вторник 01.10.2019

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Презентация "История жилища". Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддержать интерес к изучению истории.	Игра "Пересчитай". Цель: закрепить у детей счёт в пределах 10.	Составление рассказов об осени. Цель: упражнять в подборе эпитетов и сравнений.	Рассматривание картины Щербакова "Осенняя пора". Цель: продолжать учить рассматривать картины об осени, определять их характер и настроение.	Беседа "Здоровье на грядке". Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Мой дом» (Г.Я.Затулина. с.148) Цель: продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающих предметах, создающих комфорт и уют в помещениях. Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Совершенствовать умение слогового и звукового анализа слов. Развивать память, логическое мышление, умение составлять рассказы по воображению. Воспитывать интерес к окружающему, желание беречь свой дом и украшать его.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Микрорайон» (О.Э.Литвинова. с.13) Цель: формировать умение выполнять коллективную постройку по замыслу.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Акция "Сделаем город чистым". Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.	Упражнение "Польза - вред". Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.	Чтение Л.Зильберг "Полезные продукты". Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.	Рисование на дисках контурными красками "Паутинка с паучком". Цель: развивать креативное мышление, аккуратность в работе, усидчивость.	Разучивание считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в составлении описательных рассказов, используя мнемотаблицы.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 02.10.2019

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Город, в котором я живу». Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина Кончаловского "Первый снег" - картины на тему «Осень»
	Знакомство с игрой "Польза - вред". Цель: учить оценивать поступки, определять их последствия.	Упражнение "Назови признаки осени". Цель: уточнить знания детей об осенних признаках.	Проговаривание чистоговорок. Цель: добиваться чёткого произношения звуков, развивать артикуляционный аппарат.	Рассматривание картины Кончаловского "Первый снег". Цель: развивать внимание и наблюдательность.	Физминутка "Осень, по утрам морозы...". Цель: вспомнить слова и движения.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А.Помораева, с.27) Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Город вечером» (Т.С.Комарова. Занятие 17) Цель: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Настольная игра "Азбука безопасности". Цель: вспомнить правила игры.	Игра с мячом "Отвечай быстро". Цель: закрепить знание последовательности дней недели.	Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.	Пополнение уголка красоты картинами на тему "Осень". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Настольные игры по теме "Спорт". Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с.....					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 03.10.2019

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему «Герб родного города». Цель: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					
	С.р. игра "Кругосветное путешествие". Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света.	Беседа "Какие деревья растут в нашем городе". Цель: закрепить названия деревьев, вспомнить особенности строения кустарников.	Составление рассказов по картине Остроухова "Золотая осень". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Конструирование "Здание музея" (из коробки). Цель: учить передавать в работе отличительные особенности архитектурных стилей.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер, ловкость, формировать умение адекватно оценивать результаты соревнования.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово. Предложение» (Г.Я.Затулина. с.11) Цель: закреплять понятия «слово», «предложение». Учить составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав предложений. Продолжать учить составлять рассказ о предмете. Продолжать учить детей четко и с разной силой голоса произносить слова. Воспитывать целенаправленное внимание в ходе занятия, усидчивость.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Витрина магазина» (И.А.Лыкова. с.46) Цель: совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими изображениями). Показать новые приёмы лепки (получение двух- и трёхцветного образа); развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа со своей точки зрения. Развивать композиционные умения - правильно передать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположение в пространстве.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 3					
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					
Вечер	Беседа "Кем я стану, когда вырасту". Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.	Рассказ воспитателя о людях, прославивших родной город. Цель: формировать стремление участвовать в общественной жизни, формировать мировосприятие.	Работа с энциклопедическими словарями. Цель: развитие любознательности, умение пользоваться научной литературой.	Сюжетная музыкальная игра "Лесные шаги". Цель: развивать музыкальное воображение, умение домысливать образы.	Просмотр передачи "Как устроено моё тело", "Занимательная наука". Цель: расширять представление о функционировании организма.	Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	С ..... закрепить количественный прямой и обратный счет до 10.					
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Домашние обучающие игры»					

Пятница 04.10.2019

Тематическая неделя «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кого называют скромным» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проигрывание ситуации "Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться". Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.	Беседа "Цветы нашего города" Цель: показать красоту родного города, воспитывать бережное отношение к природе.	Игра "Кто что делает". Цель: закрепить названия профессий, активизировать речь.	Рисование "Красивые дома в нашем городе". Цель: развивать фантазию, творческое воображение.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физической активности детей.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.30) Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.					
	2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «С чего начинается Родина?» (И.А. Лыкова. с.38) Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.					
	3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игры с макетом "Дорожное движение". Цель: продолжить формирование основ безопасности.	Просмотр презентации "Солнечные батареи". Цель: формировать у детей навыки бережного отношения к природным ресурсам.	Составление рассказа "Почему я люблю свой город". Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Сова". Цель: закрепить умение работать в технике оригами.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: вспомнить правила игр, дать возможность самостоятельного выбора атрибутов.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в умении заштриховывать фигуры в одном направлении.					
Работа с родителями	Субботник (уборка участка, заклейка окон)					

Понедельник 07.10.2019

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					
	Беседа "Этикет телефонного разговора". Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.	Презентация для детей "Достопримечательности нашего города". Цель: объяснить значение слова "достопримечательность", расширить знания о родном городе.	Игра "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)". Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.	Работа с картами "Последовательность рисования". Цель: совершенствовать графические навыки.	П.и. "Не попадись". Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - семена цветов и овощей - фото достопримечательностей города
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Виртуальная экскурсия по городу» Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство патриотизма; развивать интерес к истории города. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Настольная игра "Сложи герб и флаг России". Цель: вспомнить символику страны.	Познавательно-исследовательская деятельность, рассматривание семян цветов и овощей, посадка их в землю для наблюдений. Цель: учить детей самостоятельно создавать модели и использовать их в экспериментальной деятельности.	Чтение В.Даль "Старик-годовик". Цель: закреплять знания о сменяемости времён года.	Просмотр презентации "Архитектурный стиль барокко". Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.	Настольные игры по валеологии. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в умении образовывать прилагательные от существительных город – городской, камень - каменный и т.д.)					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Разноцветное настроение». Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2						-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Познакомить с трудом инспектора ГИБДД, вспомнить правила дорожного движения.	Дорисовывание по клеточкам симметричных изображений. Цель: продолжить учить детей ориентироваться по клеткам, повторять заданный узор.	Домашние заготовки "Рассказ о театрах города". Цель: формировать умение выступать перед сверстниками, грамотно высказывать свои мысли.	Слушание и разучивание гимна России. Цель: воспитывать чувство патриотизма, вспомнить, как слушают и исполняют гимн.	Игры с карточками "Игровой самомассаж". Цель: закрепить технику выполнения упражнений.		
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Приезжайте в наш город» Составление рекламных рассказов (Г.Я.Затулина. с.12) Цель: продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти. Совершенствовать навыки монологической речи. Словарь: реклама, рекламировать, достопримечательность, турист, путешественник. Развивать память, формировать познавательные интересы у детей.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Здания» (Л.В.Куцакова. Тема 1) Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 6						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Дидактическая игра "Куклы идут работать". Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий.	Работа с панно "Экосистема Луг". Цель: вспомнить о взаимосвязях на лугу, определить изменения с приходом осени.	Составление рассказов из опыта "Что я видел, когда ходил в цирк". Цель: продолжить формировать грамматический строй речи, умение грамотно составлять рассказы.	Сбор материалов «Мой город». Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях города.	Рассматривание энциклопедий о спорте. Цель: поддержать интерес детей к занятиям спортом.	Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в умение составлять рассказ по мнемотаблице						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 09.10.2019

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа о спичках. Цель: Рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. Обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Архитектурный облик города" - карта России
	Просмотр презентации "Памятники нашего города". Цель: познакомить с главными памятниками, формировать уважение к взрослым и пожилым людям.	Развивающая игра "Сложи узор". Цель: развивать пространственное воображение, воспитывать усидчивость и целеустремленность.	Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: формировать навыки звукового анализа, закрепить умение составлять предложения по условиям.	Рассматривание альбома "Архитектурный облик города". Цель: вспомнить названия отличительных элементов старинных зданий и современных сооружений.	П.и. "Сильный удар". Цель: учить подпрыгивать и приземляться на носки полусогнутые ноги.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.32) Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: рисование декоративное «Чудесная мозаика» (И.А.Лыкова. с.26) Цель: познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание карты России. Цель: рассказать о богатствах родины, способствовать патриотическому воспитанию.	Настольная игра "Путешествие по улице Ленина". Цель: закрепить умение играть в настольные игры, расширять представления о главной улице города.	Чтение и разучивание стихотворений о родном городе по выбору воспитателя. Цель: показать образ города в литературе, обсудить, какие чувства возникают у детей.	Изготовление макета "Поющие фонтаны". Цель: развивать моторику, познакомить с техникой изготовления фонтана из бумаги.	Упражнение "Правила гигиены". Цель: закрепить представления детей о значимости гигиенических процедур.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в отчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 10.10.2019

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Мезенская роспись".
	Беседа "Как работает железнодорожный транспорт". Цель: обогащать знания детей о железной дороге.	Игра "Угадай растение по описанию". Цель: найти предметы по перечисленным признакам, вспомнить названия комнатных растений.	Коллективное сочинение сказки. Цель: способствовать сплочению коллектива, развивать связную речь.	Внесение альбома "Мезенская роспись". Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.	Рассказ воспитателя о стадионе города. Цель: привлечь внимание детей к спортивной жизни.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Словесный состав предложения» (Г.Я.Затулина. с.13) Цель: продолжать закреплять у детей понятие о слове и предложении как единицах речи. Учить анализировать предложение по его словесному составу, составлять предложения из 2-х — 3-х и более слов. Продолжать развивать умение внятно и отчетливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Развивать интерес к учебной деятельности.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Детская площадка» (И.А.Лыкова. с.30) Цель:учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов. Познакомить с рациональным способом вырезания овала из прямоугольника, сложенного дважды пополам (путём закругления уголка). Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд, чередовать две или несколько форм; строить изображение в зависимости от композиционной основы (качели, карусели, горка). Формировать умение располагать вырезанные формы на листе в определённом порядке и наклеивать в соответствии с сюжетом.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Коммуникативные игры и проблемные ситуации. Цель: формировать умение выходить из сложных ситуаций, способствовать развитию нравственных качеств.	Рассказ воспитателя о дупле. Цель: расширять знания о жилищах животных, закрепить представления о том, как белка готовится к зиме.	Чтение К.Мелихин "Светлая мечта". Цель: формировать желание трудиться через литературу.	Настольная игра "Прохлопай узор". Цель: совершенствовать музыкальный слух, закрепить знания о длительности звука.	Домино "Виды спорта". Цель: закрепить знания о зимних и летних видах спорта.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 11.10.2019

Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Красивые места нашего города». Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото парков и скверов города
	Рассказ воспитателей о парках и скверах города. Цель: воспитывать гордость за свой город.	Игра "Больше, меньше, равно". Цель: формировать умение сравнивать числа первого десятка.	Беседа "Что такое сусечки?". Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.	Музыкальное развлечение "Экскурсия по городу". Цель: закрепить полученные знания через песни и инсценировки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.34) Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование в технике «по мокрому» (с отражением) «Деревья смотрят в озеро» (И.А.Лыкова. с.56) Цель: познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений акварельными красками (монотипия, отпечатки).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 9						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Библиотека". Цель: формировать умение доводить игровой замысел до конца.	Беседа о тумане. Цель: объяснить, что туман - это охлажденные капельки воды, повисшие в воздухе.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: повторить программные произведения.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Красивые дома в нашем городе". Цель: закрепить умение работать с ножницами.	Аттракционы и эстафеты по желанию детей. Цель: доставить детям радость.	Поливка цветов	
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в составлении и чтении слогов и слов.						
Работа с родителями	Выставка изобразительного творчества «Мой город – моя гордость»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские. Утренняя гимнастика.- См. Приложение 1. Октябрь. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- глобус</li> <li>- национальные костюмы России</li> <li>- альбом «Россия – многонациональная страна»</li> <li>- фото Англии и ее достопримечательностей</li> </ul>
	Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.	Беседа "Какие народы живут в России". Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.	Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.	Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дружат дети всей Земли» (см. Приложение 2) Цель: формирование у детей понятия дружбы между людьми разных стран. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Застёжки". Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.	Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.	Чтение О.Уальд "Мальчик - звезда". Цель: познакомить с рассказом английского автора.	Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.	Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в выполнении штриховки различных форм					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Не будь жадным» Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности. Учить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Домашние заготовки "Рассказ о достопримечательностях Англии". Цель: познакомить детей с Лондоном.	Работа с карточками - схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки.	Рассказ воспитателя о работе диктора. Цель: формировать звуковую культуру речи, разучить артикуляционные упражнения.	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться.	Рассказ воспитателя "Английская олимпиада". Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (В.В.Гербова. Сентябрь. Занятие 6) Цель: познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Кораблик из природного материала» (Н.Е.Веракса. Октябрь. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: учить конструировать кораблик из природного материала и соотносить его конструкцию с функциональным назначением.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.	Игра с палочками Кюизенера "Книги на полке". Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.	Беседа "Английские песенки в переводе С.Маршака". Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.	Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии.	Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Закрепить с ..... знание букв					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей». Цель: Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- фото Индии</li> </ul>
	Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания.	Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном.	Игра "Составь предложение". Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой "Кабади". Цель: знакомить детей с играми других народов.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.36) Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование «Кукла в национальном костюме» (Т.С.Комарова. Занятие 5) Цель: закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Презентация "Индийский народный костюм". Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение японской сказки "Барсуک и волшебный веер". Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.	Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.	Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры "Кэндама". Цель: рассказать детям о японской игре.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	С ..... закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Уроки доброты»					

Четверг 17.10.2019

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фото Японии
	Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.	Просмотр презентации "Национальная японская одежда". Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию.	Упражнение "Найди пару". Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных.	Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддерживать интерес к познанию мира.	Японская игра "Кэндама". Цель: развивать ловкость и меткость.	
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Словесный состав предложений» (Г.Я.Загулина. с.15) Цель: закреплять понятия «слово», «предложение». Учить составлять предложения из 2-х и 3-х слов, анализировать их по словесному составу, расширять словарный запас у детей. Развивать фонематический слух: выделять звук в слове, находить его место в нем. Воспитывать умение принять учебную задачу, четко выполнять задания воспитателя.					
	2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Девочка играет в мяч» (Т.С.Комарова. Занятие 14) Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.					
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Я умею, я научусь". Цель: способствовать формированию образа Я.	Просмотр мультфильма "Рики-Тики-Тави". Цель: расширять знания о повадках животных через мультфильмы.	Чтение рассказа "Счастливая кошка". Цель: познакомить с японским произведением.	Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.	Настольная игра "Витамины". Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витаминов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в образовании мн. числа сущ. в Р.п.					
Работа с родителями	Информация «Значение подвижных игр в жизни дошкольников»					

Пятница 18.10.2019

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Восход солнца". Цель: обогащать знания о природных явлениях.	Игра с подгруппой "Запомни 10 слов". Цель: способствовать развитию памяти и внимания.	Упражнение "Ударение". Цель: формировать умение выделять ударный слог в слове.	Рисование "Кимоно для кукол". Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента	Просмотр презентации "Национальные японские виды спорта". Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.38) Цель: познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики» (И.А.Лыкова. с.68) Цель: учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Разрезные картинки по теме "Безопасность". Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице.	Работа с карточками "Найди отличия". Цель: создать условия для развития внимания.	Чтение индийской сказки "Арбуз". Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать физические качества.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи ряд» Цель: закрепить количественный счет, знание цифр, развивать внимание					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 21.10.2019

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
Утро	Беседа на тему «Москва - столица России». Цель: актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- картинки зданий и домов</li> <li>- изображения Москвы</li> </ul>	
	Игра "Пересядьте все, кто...". Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.	Путешествие на машине времени в прошлое Москвы. Цель: воспитывать патриотические чувства, интерес к прошлому.	Пальчиковая гимнастика "Стук да стук". Цель: расширять знания о разнообразии домов и строений.	Рассматривание разных зданий и домов. Цель: уточнить знания о строительстве и архитектуре зданий.	Физминутка "Рябинка". Цель: вспомнить слова.			
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Москва – столица России» (Н.Е.Веракса. Апрель. 4-я неделя. Занятие 1) Цель: расширять представления о столице нашей Родины – Москве; познакомить с ее достопримечательностями; учить рассказывать о Москве. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.							
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 15							Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»							
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.							Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение стихотворения "Мои ладошки". Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (продолжение). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.	Чтение К.Ушинский "Отечество". Цель: формировать патриотические чувства через литературу.	Рисование "Кремль". Цель: развивать аналитические способности, совершенствовать технику изображения.	Экспериментальная деятельность "Почему кровь течёт". Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечнососудистой системы.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы		
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в умении рисовать дерево по схеме последовательного рисования							
Работа с родителями	Посмотреть дома с детьми видеоролики о Москве.							

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	<p>Беседа по ОБЖ «Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребёнок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.</p> <p>Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
<b>Од</b>	<p>Просмотр мультфильма "Аленький цветочек". Цель: рассказать, что автор произведения Аксаков С.Т. жил в Москве, начать знакомство со знаменитыми поэтами, писателями и художниками Москвы.</p>	<p>Настольная игра "Куранты". Цель: учить определять время по часам.</p>	<p>Внесение пособия "Схемы предложений". Цель: познакомить детей со схемами и способами их составления, ввести понятие "предлог".</p>	<p>Виртуальная экскурсия "Достопримечательности Москвы". Цель: дать детям знания о том, для чего нужны памятники, какому знаменитому историческому событию они послужили.</p>	<p>Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества, желание правильно выполнять упражнения.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Поездка в Москву» (Г.Я.Затулина. с.97) Цель: расширять представления детей о Москве — главном городе столице России — ее исторических памятниках. Обогащать общезначимый словарь детей, помогать строить сложноподчиненные предложения. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, память, воображение. Воспитывать интерес и любовь к столице нашей Родины — Москве.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Кораблик» (Н.Е.Веракса. Октябрь. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: учить выполнять оригами по инструкции педагога.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 16</p> <p>Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»</p>					
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.</p>					<p>Текущие дела в группе</p>
<b>Вечер</b>	<p>Игра "Мои друзья". Цель: выявить взаимоотношения детей внутри группы, осознание своих особенностей и особенностей друга.</p>	<p>Настольная игра "Рассели животных". Цель: вспомнить животных жарких стран и животных севера, их приспособленческие способности.</p>	<p>Чтение Э.Кац "Мы живём в Москве". Цель: пересказать произведение, активизировать речь детей.</p>	<p>Коллективная работа "Герб Москвы". Цель: расширять знания о символике России. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p>	<p>Элементы ритмопластики. Цель: развивать физические качества, координацию, укреплять организм.</p>	<p>Ремонт коробок для настольных игр</p>
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении</p>					
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>					

Среда 23.10.2019

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	ОБЖ Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице». Цель: рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Русские народные музыкальные инструменты" - картинки Красной площади,
	Игровая ситуация "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу". Совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Беседа "Мировой океан". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Игра "Ассоциация". Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление.	Лепка "Царь - колокол". Цель: учить детей передавать форму и характерные особенности предмета при лепке с изображения на картине, использовать знакомые приёмы.	Физминутки по выбору детей. Цель: развлечь детей, поощрить самостоятельность в выборе игр.		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.41) Цель: продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Спасская башня» (см. Приложение 2) Цель: расширять представления детей о Московском Кремле. Способствовать развитию патриотизма. Учить рисовать Спасскую башню. Развивать творческое мышление. Закреплять умение детей передавать пропорции башни и ее особенности, упражнять в создании контура карандашом с последующим закрашиванием.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 17						
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	Беседа с детьми о Красной площади. Цель: расширять знания о Москве, вспомнить парад Победы, Российские праздники.	Упражнение "Соедини по точкам". Цель: способствовать развитию моторики, закрепить знания цифр в пределах 10.	Чтение И.Векшегонова "Столица Родины". Цель: поддержать интерес к чтению, рассмотреть иллюстрации.	Рассматривание альбома "Русские народные музыкальные инструменты". Цель: расширять знания о своей стране, активизировать словарь. Прослушивание классической музыки. Цель: определить инструменты по звучанию.	Рассказ воспитателя о Дворце спорта в Москве. Цель: расширять знания детей о разных видах спорта.		
Индивидуальная работа	Д/И с мячом «Назови много» Цель: упражнять детей в словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья)						
Работа с родителями	Почитать в энциклопедиях интересные факты о Москве.						

Четверг 24.10.2019

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «В мире вежливых слов». Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом "Бытовые приборы" - фото «Царь-пушки»
	Рассматривание альбома "Бытовые приборы". Цель: закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.	Рассказ воспитателя о болоте. Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Упражнение "Объясни слово". Цель: упражнять в составление сложных слов.	Рассматривание "Царь-пушки". Цель: рассмотреть основные части, подготовиться к лепке.	Лото "Полезные и вредные продукты". Цель: закреплять знания детей о правильном питании.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слово. Словесный состав предложений. Обобщающее занятие» (Г.Я.Затулина. с.17) Цель: закрепить у детей понятия «слово», «предложение», учить анализировать предложение по его словесному составу. Продолжать пополнять словарь детей, учить составлять предложения из 2-х и 3-х слов, составлять короткие рассказы. Развивать мелкую мускулатуру пальцев для подготовки к письму. Воспитывать интерес и любовь к семье.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Кудрявые деревья» (И.А.Лыкова. с.54) Цель:учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны (берёза, рябина, клён, яблоня). Учить изображать характерные особенности, делающие образ выразительным; передавать форму в соответствии с характером и настроением образа. Развивать композиционные умения. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое). Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Вечер</b>	Эвристическая беседа "Что такое милосердие". Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (окончание). Цель: зарисовать изменения, сделать выводы о значении света для окраски листьев.	Чтение Е.Карасёв "Город-герой". Цель: рассказать о жизни москвичей во время ВОВ.	Лепка "Царь-пушки". Цель: уточнить знание форм (шар, цилиндр), учить сопоставлять изображение и оценивать его в соответствии с тем, как форма передана в лепке.	Соревнование "Кто быстрее свернёт ленту". Цель: развлечь детей, развивать координацию движений.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что за чем» Цель: закрепить последовательность дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 25.10.2019

Тематическая неделя «Москва»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Не играй с огнем!» Цель: объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Военные учения и парад". Цель: уточнить знания о Москве (Красной площади), Российских праздниках.	Игра с обручами и блоками Дьенеша. Цель: формировать представление об отрицании с помощью частицы "не".	Игра "Найди братца". Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Рисование "На улицах Москвы". Цель: закреплять умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции	Беседа о русских народных подвижных играх. Цель: уточнить, какие игры знают дети.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.44) Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Т.С.Комарова. Занятие 20) Цель: учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Чтение "Безопасных сказок" Т.А.Шорыгиной. Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Наблюдение за произрастанием семян цветов, овощей и фруктов. Цель: определить изменения, зарисовать результат в дневнике наблюдений.	Чтение Г.Юрмин "Царь-башня". Цель: продолжить знакомство с Москвой через литературу.	Викторина "Что я знаю о Москве". Цель: обобщить знания детей о столице нашей родины, воспитывать чувство патриотизма.	П.и. "Пингвины с мячом". Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в количественном счете до 10, умении увеличивать и уменьшать число на 1					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Наша страна - Россия. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- фото памятника «Минин и Пожарский»</li> <li>- альбом "Современная Россия".</li> </ul>
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: узнать о семейных традициях.	Путешествие на машине времени в прошлое России. Цель: познакомить детей с историей праздника 4 ноября.	Составление рассказов об осени. Цель: закрепить умение составлять небольшие рассказы по плану воспитателя.	Рассматривание памятника "Минин и Пожарский". Цель: продолжить знакомство с особенностями скульптуры, вызвать желание передавать впечатления в лепке.	Физминутка "На параде". Цель: вспомнить слова.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «мое отечество – Россия» (О.В.Дыбина. с. 49) Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 20						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Хвост дракона". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Внесение альбома "Современная Россия". Цель: продолжить знакомить детей с крупными производствами России, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с родиной через литературу.	Лепка "Памятник русским людям". Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.	Валеологическое лото. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным.						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Я среди людей». Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга); умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, эффективными способами организации свободного времени. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотовыставка "Прошлое России".
Разрезные картинки по теме "Дорожное движение". Цель: закрепить правила безопасного поведения, обсудить поведение в различных ситуациях.	Познавательно-исследовательская деятельность "Агрегатные состояния воды". Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трёх состояниях: жидком - вода; твёрдом - снег, лёд; газообразном - пар.	Беседа "Кто живёт в России". Цель: вспомнить, что Россия - многонациональная страна, развивать связную речь.	Открытие фотовыставки "Прошлое России". Цель: познакомить детей с некоторыми историческими фактами, обратить внимание на единение народа в смутное время.	П.и. "Льдинки, ветер и мороз". Цель: вспомнить игры народов севера.		
ОД	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Лучше нет родного края» П. Воронько. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.52) Цель: продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений. Грамота — составление предложений по опорным словам, анализ словесного состава предложений, составление схем, нахождение места слова в предложении. Развивать память, логику мышления. Воспитывать любовь к малой Родине, эстетические чувства.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Парусник из ракушек» (Н.Е.Веракса. Ноябрь. 1-я неделя. Занятие 2) Цель: учить детей делать знакомую игрушку – парусник из ракушек; формировать умение соотносить свои действия с указаниями воспитателя.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 21					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Главный город России". Цель: продолжить знакомить детей с Москвой и её памятниками.	Беседа "Вода и суша". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение былин и беседа о богатырях. Цель: сформировать образ русского богатыря у детей, закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.	Рисование "Русские богатыри". Цель: закрепить умение делать наброски карандашом, передавать перспективу.	П.и. "Кого назвали, тот и лови". Цель: развивать скорость реакции и слуховое внимание.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	..... учить называть первый звук в слове, составлять из первых звуков слов новое слово, читать его по слогам					
Работа с родителями	Консультация «Детские страхи»					

Среда 30.10.2019

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Детский сад - второй дом». Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношение ребят ко всему, что их окружает в саду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда". Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.	Рисование по клеточкам "Срисуй узор". Цель: закреплять умение срисовывать образец, формировать усидчивость.	Игра "Звуковое лого". Цель: закрепить умение определять наличие заданного звука в слове.	Слушание гимна России". Цель: формировать патриотические чувства.	Физминутка "На параде". Цель: развлечь детей, снять напряжение.		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.46) Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:«Мы идем на праздник с флагами и цветами» (Т.С.Комарова. Занятие 21) Цель: учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 22						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Защитники". Цель: поощрять желание передавать в игре исторические события.	Беседа "Какие праздники отмечают в нашей стране". Цель: формировать праздничную культуру, приобщать к народной культуре.	Чтение Трутнева "За мир, за детей". Цель: обсудить произведение.	Конструирование из строительного материала "Крепость". Цель: совершенствовать навыки анализа образца, учить анализировать результат.	Рассматривание плаката "Органы человеческого тела". Цель: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.	Ремонт игрушек	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в выразительном чтении стихотворений к празднику «Золотая осень»						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Четверг 31.10.2019

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Что любят зубки?» Цель: учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Октябрь. №3						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Дидактическое упражнение "Расскажем малышам, как надо умываться". Цель: совершенствовать умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем.	Проблемная ситуация "Как узнать время". Цель: рассказать о солнечных и других видах часов.	Беседа "Россия армией сильна". Цель: вспомнить о родах войск, воспитывать гордость за свою страну, желание защищать близких.	Коллективная работа "Хоровод дружбы". Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.	Игра "Боулинг". Цель: развивать глазомер, закрепить правильное положение тела при броске.		
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Части слова» (Г.Я.Затулина. с.20) Цель: дать представление детям о том, что слова делятся на части. Учить детей делить двухсложные слова на части, находить первую и вторую часть слова. Продолжать формировать умение составлять предложения, анализировать их по словесному составу. Воспитать усидчивость и целенаправленное внимание.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Спортивный праздник» (И.А.Лыкова. с.28) Цель: учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека (бег, прыжки, элементы борьбы, верховая езда) и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета (скрепление рук, размещение друг за другом или рядом). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям как части одной фигуры, так и величину двух-трёх фигурок. Развивать способности к формообразованию и сюжетосложению.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Октябрь. Прогулка № 23						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Прощальная песня»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 2. Октябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Упражнение "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу", совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Беседа "Кто как маскируется". Цель: вспомнить особенности поведения некоторых животных.	Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.	Просмотр презентации "Народные промыслы России". Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца.	Рассматривание энциклопедий о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Один – много» Цель: упражнять ..... в согласовании прилагательного и существительного в роде и числе.						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Пятница 01.11.2019

Тематическая неделя «День народного единства»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	<p>Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки». Цель: познакомить детей с понятиями «достоинство» и «недостаток», рассказать о том, что при желании можно побороть в себе любые недостатки. Составить вместе с детьми таблицу, в которой надо записать, чего хочет добиться каждый ребенок или чему научиться. Напротив каждого желания поставить знак «-», который скоро может превратиться в «+».</p> <p>Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Октябрь. №3</p>						<p>- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски по теме "Декоративно-прикладное искусство".</p>
	<p>Игровая ситуация "Если бы я стал президентом". Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.</p>	<p>Беседа "Водопад". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.</p>	<p>Игра "Составь схему слова". Цель: продолжить упражнять в звуковом анализе слов.</p>	<p>Слушание Кобалевский "Походный марш". Цель: закреплять умение слушать музыкальные произведения, вызвать эмоциональный отклик на музыку.</p>	<p>Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для развития физических качеств.</p>		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.48) Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Завиток» (Т.С.Комарова. Занятие 18) Цель: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Палочка-выручалочка»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе	
<b>Вечер</b>	<p>Игра "Головомяч". Цель: развивать навыки сотрудничества, умение подчинять своё поведение правилам.</p>	<p>Игра "Экологи". Цель: закреплять знания детей о природе и способах её сохранения.</p>	<p>Чтение стихов о России. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.</p>	<p>Раскраски по теме "Декоративно-прикладное искусство". Цель: закрепить знания об особенностях городецкой, хохломской, филимоновской и других росписей.</p>	<p>Игра с мячом "Полезная и вредная пища". Цель: закрепить знания о продуктах питания, вызвать желание заботиться о своём здоровье.</p>	Поливка цветов	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Часть и целое» Цель: уточнить составные части одежды, расширять словарный состав детей						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Вторник 05.11.2019

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Этическая беседа «Зайчик, который всем помогал» Цель: познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь, с помощью сказки Е.Бехлерова «Капустный лист» объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто ее оказывает. Объяснить, что настоящая помощь бескорыстна. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина В.М.Васнецова «Аленушка» - фото знаменитых людей России
	Рассказ о том, как человек может прославить свою родину. Цель: формировать желание что-то сделать для страны и людей.	Внесение настольной игры "Сложи квадрат". Цель: развивать мышление, умение анализировать схему.	Игра "Раздели на группы". Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах.	Презентация "Картины В.М.Васнецова", рассматривание картины "Алёнушка". Цель: познакомить с творчеством художника, рассказать, как он прославил Россию.	Физминутка "Упражнение повтори". Цель: разучить слова.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Знаменитые люди России» (см. Приложение 2) Цель: приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; знакомить детей с прошлым своего народа.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Игра с мячом "Кто что делает". Цель: закреплять знания детей о разных профессиях.	Наблюдение за ростом семян овощей и цветов. Цель: определить, какие факторы способствуют быстрому росту растений.	Чтение стихов С.Маршака. Цель: вспомнить произведения, рассказать о жизни поэта в России.	Рисование по запотевшим стёклам. Цель: развивать творческую фантазию.	Рассматривание альбомов "Летние виды спорта", "Зимние виды спорта". Цель: закреплять знания о видах спорта, вспомнить об олимпиаде в Сочи.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Д/упражнение «Мы читаем» Цель: упражнять ..... в составлении и чтении слогов						
Работа с родителями	Почитать с детьми информацию о знаменитых людях России.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Умей видеть тех, кому нужна помощь» Цель: объяснить детям, что все люди нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Огонь - друг или враг". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Лото "Удивительные предметы". Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы.	Рассматривание иллюстраций к сказке "Как осёл петь перестал". Цель: вспомнить произведение, пересказать сказку.	Повторение знакомых песен об осени. Цель: развивать музыкальный слух, желание петь песни.	Самостоятельные игры в шахматы. Цель: вспомнить правила игры.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.51) Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы играем в детском саду» (Т.С. Комарова. Занятие 26) Цель: закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: закрепить умение играть по правилам.	Чтение Былины "Добрыня и змей". Цель: продолжить знакомство с былинными богатырями, с тем, как они защищали родину.	Слушание произведений Глинки. Цель: вызвать отклик на произведение, познакомить с биографией музыканта.	Игра "Стаканчики". Цель: развивать моторику, ловкость, порадовать детей.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Нарисуй по точкам» Цель: развивать мелкую моторику рук					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 07.11.2019

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Этическая беседа «Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картины русских художников - портрет Путина В.В.	
	Упражнение "Поводырь". Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительные отношения друг к другу.	Упражнение "Клад". Цель: закрепить умение ориентироваться по карте, составлять карту группы.	Эстафета "Подбери слова". Цель: совершенствовать умение делить слова на слоги.	Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И.К.Айвазовском, И.Е.Репине.	Рассказ о знаменитых спортсменах России. Цель: формировать уважительное отношение к спортивным достижениям, желание быть похожим на спортсменов.		
ОД	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Деление слов на части – слоги» (Г.Я.Затулина. с.21) Цель: дать детям представление о том, что слова делятся на части, ввести термин — слог. Продолжать учить детей выделять из рассказа предложение, анализировать его по словесному составу. Учить детей делить 2-х сложные и трехсложные слова с открытыми слогами. Формировать навыки учебной деятельности.  2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Праздничный хоровод» (Т.С.Комарова. Занятие 22) Цель: учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе	
Вечер	Беседа о президенте России В.В.Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение стихов С.Есенина. Цель: продолжить знакомство с творчеством русских поэтов.	Рисование по мотивам стихов С.Есенина. Цель: закрепить умение передавать в рисунке полученные впечатления.	С.р. игра "Фитнес-клуб". Цель: расширять знания детей о работе спортивных клубов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Д/И «Исправь ошибку» Цель: учить понимать значение притяжательных местоимений «мой, моя, мои, мое»						
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Готовы ли к школе родители?»						

Пятница 08.11.2019

Тематическая неделя «Они прославили Россию»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ Беседа «Встреча с незнакомцем на улице» Цель: воспитывать у детей осторожность по отношению к незнакомым людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Формировать у детей осторожность, осмотрительность, учить видеть потенциальную опасность, избегать проблемных ситуаций. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - фотовыставка "Они прославили Россию".
	Беседа "Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе". Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.	Рассказ воспитателя об известных врачах России (Пирогов, Павлов). Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими страну.	Игра "Подбери слова". Цель: активизировать слова по теме "Медицина, здоровье, профессия врача".	Изготовление атрибутов к сюжетной игре "Больница". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов, развивать аккуратность в работе.	Беседа "Берегите здоровье". Цель: закрепить знания о важности здоровья и способах его сохранения.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.54) Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.					
	2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Т.С.Комарова. Занятие 27) Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.					
	3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что я хочу сделать для своей страны". Цель: формировать желание в открытиях и изготовлении чего-то нового.	Игра "Выкладываем из палочек". Цель: развивать пространственное восприятие.	Упражнение "Репортаж". Цель: побудить детей рассказать о любом человеке, который прославил Россию, закрепить полученные знания.	Оформление фотовыставки "Они прославили Россию". Цель: расширить знания детей о знаменитых россиянах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: формировать желание заниматься физкультурой.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Пересчитай предметы» Цель: учить согласовывать существительные с числительными (один шарф, два шарфа... одна шапка, пять шапок...)					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 11.11.2019

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - энциклопедии о теле человека - плакат «Тело человека»
	Дидактическое упражнение "Кто правильно и быстро сложит одежду". Цель: закрепить умение аккуратно складывать вещи.	Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы.	Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Рисование "На что похожа ладошка". Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы.	Физминутка "На лужайке по утрам". Цель: разучить слова.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Из чего состоит тело человека» (см. Приложение 2) Цель: формировать представления детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Игра-драматизация по произведению А.Барто "Девочка чумазая". Цель: закрепить КГН.	Познавательно-исследовательская деятельность "Что делает человек из глины". Цель: дать представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве.	Чтение Е.Чарушин "Почему Тюпу назвали Тюпой". Цель: прививать интерес к литературе, вспомнить произведения автора.	Конструктивно-модельная деятельность "Клетка раз, клетка два, получился ты и я". Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе.	Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	Д/И «Назови – какие?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные (сапоги из резины – резиновые сапоги...)						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Полезные привычки». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: владение элементарными способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Беседа "Кем я хочу стать, когда вырасту". Цель: обобщить знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.).	Игра "Концерт". Цель: расширять знания о музыкальных инструментах, развивать воображение.	Беседа "Какие продукты улучшают кровь". Цель: формировать привычку правильного питания.		
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Вот такая история!» (В.В.Гербова. Октябрь. Занятие 5) Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» (Н.Е.Веракса. Ноябрь. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Дидактическое упражнение "Как надо заправлять кровать". Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простынку, накрывать покрывалом.	Просмотр презентации "Хмурый ноябрь". Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.	Чтение сказки "О стране Ротландии". Цель: формировать валеологические представления через сказки.	Рисование ушными палочками "Тест на цветовосприятие". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре "окулист".	Упражнение на развитие глазодвигательных мышц. Цель: укреплять глазные мышцы, вспомнить знакомые упражнения.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Сосчитай и запомни» Цель: упражнять ..... в количественном и порядковом счете до 10					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Детский интерес к интиму»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Наше сердце - с кулачок!» Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить знания об опасных предметах.	Беседа о костной системе. Цель: ввести названия некоторых костей, познакомить со скелетом и его функциями, выяснить, у каких животных нет скелета.	Пальчиковая гимнастика "Голова". Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией.	Театрализованная игра "Айболит". Цель: учить отбирать атрибуты для инсценировки.	Проблемная ситуация "Как укрепить костную систему". Цель: подобрать упражнения для укрепления осанки.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.55) Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» (Т.С. Комарова. Занятие 15) Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "В каких театрах вы побывали". Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения.	Игра "Съедобный грибок положи в кузовок". Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	Чтение А. Дмитриев "Незнакомая кошка". Цель: вспомнить правила поведения при общении с незнакомыми животными.	Лепка по замыслу из массы папье-маше. Цель: развивать и укреплять мышцы рук.	Офтальмотренажёр "В осеннем лесу". Цель: укреплять глазные мышцы.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Изобрази птицу» Цель: упражнять детей в изображении птиц из геометрических фигур («Танграм»)					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 14.11.2019

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Организация сюжетно-ролевой игры "Подводное плавание". Цель: выяснить профессии людей, работающих на подводной лодке.	Упражнение "Каких животных мы видим в иллюминатор". Цель: вспомнить морских обитателей, развивать воображение.	Игра "Составь предложение". Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным словом (части тела).	Коллективная аппликация "Таблица для проверки зрения". Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры.	Беседа "Здоровые зубы - здоровые дети". Цель: выяснить, почему нужно лечить зубы.	
ОД	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.23) Цель: учить детей делить слова на слоги с открытыми слогами. Продолжать учить выделять слова из предложения, устанавливая их последовательность. Активизировать словарь детей, называя слова с определенным слогом. Развивать внимание, усидчивость, умение принять учебную задачу.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка фигуры человека в движении (Т.С.Комарова. Занятие 14) Цель: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Окулист". Цель: расширить знания о профессиях, создать условия для развития сюжета.	Познавательно-исследовательская деятельность "Заплесневевший хлеб". Цель: выяснить, что для роста мельчайших организмов (грибков) нужны определённые условия.	Чтение сказки "Путешествие принца Кислорода". Цель: продолжить знакомить со строением тела человека.	Творческое задание "Нарисуй микроба". Цель: создать условия для самостоятельного выбора оборудования.	Фитбол. Цель: познакомить со спортивным оборудованием, показать упражнения и выяснить, на какие группы мышц они направлены.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять ..... в согласовании существительного с числительным в роде, числе.					
Работа с родителями	Информация «Вместе весело играть» (подвижные игры в помещении для родителей с детьми)					

Пятница 15.11.2019

Тематическая неделя «Тело человека»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Правда всегда узнается» Цель: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Беседы "Умеешь ли ты дружить?". Цель: формировать представления о дружбе.	Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма.	Игра "Назови". Цель: уточнить название частей тела, некоторых костей, суставов и т.д. Цель: обогащать словарь по теме.	Просмотр альбома "Картины Васнецова". Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.	Опыты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: доставить детям радость от открытий.		
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.58) Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Т.С.Комарова. Занятие 29) Цель: продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Путешествие по Индии". Цель: вспомнить традиции другой страны, развивать интерес к путешествиям.	Просмотр обучающих передач по теме "Тело человека". Цель: обобщить знание детей по теме недели.	Чтение Я.Аким "Пишу тебе письмо". Цель: обсудить прочитанное.	Совместное изготовление плаката "Тело человека". Цель: изготовить наглядное пособие для оформления группы, закрепить полученные знания.	Спортивный праздник "С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!". Цель: порадовать детей, развивать физические качества.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение детей сравнивать и обобщать					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа с детьми на тему «Самая хорошая». Цель: предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> <li>- фото мам</li> </ul>
	Утреннее приветствие "Поздороваемся щёчками". Цель: создать положительный настрой.	Беседа "История и традиции праздника "День матери". Цель: расширять знания о российских праздниках.	Игра "Нужные знаки". Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.	Просмотр презентации "Образ матери в изобразительном искусстве". Цель: расширять представления о живописи.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дружная семья» (О.В.Дыбина. с.29) Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Домашние заготовки "Кем работает моя мама". Цель: расширять знания о профессиях взрослых, учить грамотно выступать перед сверстниками, показывать небольшие презентации.	Настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры.	Чтение рассказа М.Зощенко "Показательный ребенок". Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование с подгруппой "Портрет моей мамы". Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты.	Спортивные аттракционы и эстафеты. Цель: развлечь детей.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в согласовании существительного и прилагательного в роде, падеже и числе.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Семья большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Культура поведения во время еды". Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Повторение игры "Пуговицы". Цель: способствовать развитию внимания и памяти.	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Цель: способствовать развитию монологической речи при составлении рассказов, развивать воображение.	Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Помощь воспитателю в изготовлении модулей для развития дыхания. Цель: поощрять желание изготавливать атрибуты для игр.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» (В.В.Гербова. Ноябрь. Занятие 4) Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Оригами «Цыпленок» (Н.Е.Веракса. Октябрь. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить выполнять по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят способом оригами; оценивать работы сверстников и аргументировать свой выбор.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Беседа "Вулкан". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлений.	Чтение Е.Пермяка "Как Миша хотел маму перехитрить". Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков "Роза для мамы". Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: пополнять словарный запас, разучить новые считалки.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в рисовании деревьев красками и мелками					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «День матери»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по группе и столовой. Цель: совершенствовать умение детей анализировать результат своего труда.	Работа в тетрадях в клеточку, графические диктанты. Цель: формировать умение выполнять работу по инструкции взрослого.	Игра "У кого какая мама". Цель: закрепить умение составлять предложение по схеме.	Самостоятельная работа в центре творчества. Цель: создать условия для закрепления способов работы с бумагой и ножницами.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.61) Цель: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Портрет любимой мамы» занятие 1 (см. Приложение 2) Цель: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Затем, продумать сочетание цвета фона и волос. Закрепить умение делать набросок простым карандашом, получать бледно – розовый цвет из смешивания воды и капельки красной краски, при закрашивании использовать разные по толщине кисти, не выходить за контур. Развивать образное представление, зрительную память. Воспитывать аккуратность, неторопливость.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Самостоятельные игры в уголке России и малой родины. Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей.	Сравнение рыбы и лягушки. Цель: формировать обобщённые представления о водных и земноводных представителях фауны.	Разучивание А.Барто "Разлука". Цель: приобщить детей к словесному искусству.	Упражнение "Украсть тесьму". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре "Ателье".	Игра "У оленя дом большой". Цель: развивать быстроту реакции и двигательную память.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять ..... в составлении и решении задач на наглядной основе					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 21.11.2019

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Моя мама на работе". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Моделирование сказки "Волк и семеро козлят". Цель: развивать логическое мышление, креативность.	Работа со словариком. Цель: объяснить детям значение некоторых старинных слов.	Конструирование с подгруппой из ватных дисков "Роза для мамы". Цель: научить детей изготавливать цветы из ватных дисков.	С.р. игра "Тренировка чемпионов". Цель: расширять знания о жизни спортсменов.		
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.25) Цель: продолжать учить детей делить на слоги 2-х трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова, самостоятельно преобразовывать слова из 2-х слогов в трехсложные слова. Продолжать учить составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении. Учить детей устанавливать последовательность слогов в словах. Воспитывать усидчивость, внимание, умение принять учебную задачу и четко следовать указаниям при выполнении учебного задания.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов «Осенние картины» (И.А.Лыкова. с.48) Цель: учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять её красоту в аранжировках и флористических композициях.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 14						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть)						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Этюды "Любящий сын", "Заботливая дочка". Цель: учить детей выражать сочувствие к маме.	Познавательно-исследовательская деятельность "Кто как прячется". Цель: вспомнить о способах маскировки животных.	Чтение стихов о маме. Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.	Оформление стенгазеты "Мамы тоже были детьми". Цель: прививать интерес к жизни родителей.	Рассматривание альбома "Они прославили Россию". Цель: вспомнить олимпийских чемпионов, рассказать о спортивных достижениях страны.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Волшебники» Цель: с ..... уточнить представления о геометрических фигурах						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Пятница 22.11.2019

Тематическая неделя «День матери»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как я встречаю маму» Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить, как меняется настроение человека при использовании добрых слов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра по выбору детей. Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры.	Игра "Калейдоскоп". Цель: закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Работа с ребусами. Цель: продолжить учить детей разгадывать ребусы, развивать фонематический слух.	Инсценировка "А что у вас". Цель: развивать театральные способности и память.	Игры с модулями для дыхания. Цель: развивать желание использовать игровое оборудование для укрепления здоровья.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.64) Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Портрет любимой мамы» занятие 2 (см. Приложение 2) Цель: учить детей неторопливо рисовать тонкой кистью (№1) мелкие детали портрета – ресницы, брови, губы, украшения. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Ноябрь»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Самостоятельные игры в уголке безопасности. Цель: продолжить формирование основ безопасности, вспомнить телефоны экстренных служб.	Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку "Осень, осень, принесла погод восемь".	Чтение художественной литературы по желанию детей, работа в библиотеке. Цель: вспомнить о профессии библиотекаря.	Рисование "Что мы видели на прогулке". Цель: стимулировать память и наблюдательность.	Рассматривание энциклопедий по теме "Тело человека". Цель: расширять знания об организме.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 25.11.2019

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - энциклопедии о транспорте - предметные картинки с транспортом
	Эвристическая беседа "Милосердие и сострадание". Цель: способствовать развитию нравственности.	Презентация "Детям о воздушном транспорте". Цель: расширять знания детей о разных видах транспорта, учить описывать транспорт по плану.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о транспорте. Цель: показать детям способы получения новой информации.	Рисование "На чём я сегодня приехал в детский сад". Цель: учить передавать сюжет, развивать воображение.	Физминутка "А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мы водители» (Г.Я.Затулина. с.7) Цель: обогащать представления детей о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах и из опыта. Воспитывать интерес детей к профессиям людей, работающих на транспорте, дать представление о значении их труда для общества.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Кто важнее всех на улице»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Почему я люблю свой детский сад". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность "Сравнение песка, глины и камней". Цель: учить сравнивать материалы, правильно называть их особенности.	Чтение Е.Лопатин "Отважная путешественница". Цель: поддержать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из напольного конструктора "Авианосец". Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективе детей.	Рассматривание энциклопедий по теме "Тело человека". Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.					
<b>Работа с родителями</b>	По дороге домой понаблюдать за транспортом. Предложить детям назвать увиденный транспорт.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Транспорт» Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений. Утренняя гимнастика. См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кто управляет транспортом". Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей.	Графический диктант "Кораблик". Цель: формировать умение ориентироваться на листе, внимательно слушать взрослого.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в образовании составных слов (пароход, самолёт, теплоход, электровоз, ледокол и т.д.).	Музыкальный праздник "Мама дорогая". Цель: формировать углублённые представления о семье через праздники.	П.и. "Красный, жёлтый, зелёный". Цель: вспомнить правила игры.	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Небылицы-перевертыши (В.В.Гербова. Октябрь. Занятие 8) Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Машины» (Л.В.Куцакова. Тема 2) Цель: формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как мы наводим порядок в шкафу для одежды". Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа "Транспорт на страже мира". Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.	Чтение А.Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили". Цель: вспомнить правила безопасного поведения на дороге.	Конструирование корабля из большой картонной коробки. Цель: изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре.	С.р. игра "Тренировка моряков". Цель: развивать физические качества, дать возможность детям раскрыться в игре.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Упражнять детей в чтении слогов и слов.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» Цель: вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кто работает на корабле". Цель: познакомить детей с профессиями на водном транспорте.	Путешествие на машине времени в прошлое транспорта. Цель: расширять знания детей об истории.	Творческое задание "Автобус остановился потому, что...". Цель: закрепить умение составлять развернутые предложения.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: учить подбирать знакомые песни на металлофоне.	Физминутка "Едет машина". Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.67) Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» (И.А.Лыкова. с.74) Цель: создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение, способности к композиции.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Разрезные картинки "Военная техника". Цель: вспомнить названия военной техники, воспитывать гордость за Российскую армию.	Ориентировка по плану "Движение автомобиля". Цель: формировать умение следовать инструкции взрослого, совершенствовать умение ориентироваться по плану.	Чтение "Как Незнайка катался на газированном автомобиле". Цель: продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки, продолжить знакомство с творчеством Н.Носова.	Рассматривание пейзажей. Цель: продолжить приобщение к миру искусства.	Игры с движением по теме "Транспорт". Цель: развлечь детей, закрепить название транспорта.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры»					
<b>Работа с родителями</b>	Почитать дома интересные факты из истории создания транспорта.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					
	Чтение С.Сахарнов "Как достали якорь". Цель: учить сопереживать героям.	Работа с логическими таблицами "Расставь машины в гаражах". Цель: формировать логическое мышление, умение работать с таблицами в 6 строк.	Рассматривание предметных картинок по теме "Водный транспорт". Цель: рассказать о значении транспорта в жизни современного человека.	Конструирование из бросового материала "Парашют". Цель: продолжать учить выполнять поделки, используя наглядные модели, развивать уверенность в своих силах.	Игра "Сверни ленту". Цель: формировать желание честно участвовать в соревновании.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.27) Цель: продолжать учить детей делить 2-х, 3-х и 4-х сложные слова с открытыми слогами на части, определять их последовательность в слове. Учить детей работать со схемами, преобразовывать слова с помощью прибавления слогов. Закреплять навыки в составлении предложений. Продолжать формировать навыки учебной деятельности</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий) (И.А.Лыкова. с.70) Цель: инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых (бытовых) форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. Уточнять представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Учить видеть (выделять и передавать в лепке) особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Показать возможность создания образа машинки путём дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки, трубочки от бумажных полотенец, шишки, камешков и пр.) лепными деталями. Учить видеть общую форму и находить способы её воплощения доступными средствами. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 19					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Происшествия с игрушками»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					
Вечер	С.р. игра "На борту самолёта". Цель: рассказать детям о труде бортпроводника.	Беседа "Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения". Цель: формировать представления о дифференцированных потребностях в воде.	Чтение отрывка из книги Успенского "Дядя Фёдор, кот и пёс". (Тр-тр Митя). Цель: подготовиться к рисованию.	Рисование по замыслу "Тр-тр Митя". Цель: учить сочетать различные выразительные средства для получения образа, развивать воображение.	П.и. "Ждут нас быстрые ракеты". Цель: вспомнить слова и правила игры.	
Индивидуальная работа	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить с ..... знания последовательности дней недели					
Работа с родителями	Буклет «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»					

Пятница 29.11.2019

Тематическая неделя «Транспорт»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекидывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - книги, альбомы про животных
	Беседа о морских профессиях. Цель: расширять знания о труде взрослых.	Дидактическое упражнение-рассуждалка "Потому что...". Цель: развивать логическое мышление.	Игры с ребусами. Цель: развивать фонематический слух, умение отгадывать ребусы.	Аппликация "Воздушный шар". Цель: закрепить умение работать с ножницами, аккуратно работать с клеем.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5 - 2м.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.69) Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «По горам, по долам...» (И.А.Лыкова. с.80) Цель: учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Готовить руку к письму (освоение начертательного элемента - завиток или спираль).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр развивающих видео о транспорте. Цель: поддержать интерес детей к познанию окружающего мира.	Решение задач по теме недели. Цель: продолжить учить вычленять условие и вопрос задачи.	Пересказ рассказа В.Сулова "Кто сильнее". Цель: учить пересказывать произведения.	Конструирование из бумаги "Пароход". Цель: воспитывать стремление делать работу аккуратно, составлять рассказ о своей поделке.	Рассматривание энциклопедий по теме "Олимпийские виды спорта". Цель: расширять знания о спортивной жизни страны.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Понедельник 02.12.2019

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Зима» Цель: закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраски по теме «Профессии»
	Беседа «Кем быть» Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.	Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель: развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование	Предложить детям раскраски по теме недели. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	Подвижная игра «Мы водители» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Предметы-помощники» (О.В.Дыбина. с.28) Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	«Осторожно, гололед!» Цель: объяснять детям опасность на дорогах во время гололеда, закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.	Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Цель: уточнить, с какими профессиями знакомы дети,	Игровое упражнение «Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание	Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята» Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление.					
<b>Работа с родителями</b>	Рассказать детям о своей профессии.					

Вторник 03.12.2019

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа на тему: «Мальчики и девочки». Цель: предложить детям разделиться на две команды - мальчики и девочки. Каждой команде нужно ответить на аналогичные вопросы: «Во что любите играть?», «Какие блюда вам нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали вашими любимыми?» Обсудить с детьми, в чем сходства и в чем различия в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны детям. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа: «Кем и где работают твои родители?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.	Дидактическая игра. «Кто, где работает?». Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Айболит». Чтение отрывков. Цель: расширять представления детей о многообразии профессий окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу.	«Обведи и раскрась» (рисование различных предметов, определяющих какую-либо профессию) Цель: развивать мелкую моторику.	Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.		
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Когда я буду взрослым...» Творческое рассказывание (Г.Я.Затулина. с.126) Цель: формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше, привлечь внимание детей к людям новых профессий: художник-дизайнер, менеджер, фермер и др. Продолжать учить составлять рассказы творческого характера, развивать память, воображение. Учить составлять предложения, анализировать их словесный состав. Делить слова на слоги, выделять в словах гласные и согласные звуки: твердые и мягкие. Воспитывать познавательные интересы у детей, уважение к людям труда.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Машинка из бересты» (Н.Е.Веракса. Ноябрь. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: учить детей конструировать из бересты машинку по инструкции педагога и соотносить конструкцию машины с ее назначением. Укреплять интерес к работе с берестой, совершенствовать навыки работы с данным природным материалом.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевые игры «Врач», «Повар», «Водитель автобуса». Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей	Подвижно-дидактическая игра «Цепочка профессий» Воспитатель называет профессию и «образовывает начало цепочки», дети по очереди должны назвать различные профессии и «продолжить звенья цепочки». Цель: закреплять названия профессий, развивать внимательность, мышление, память.	Чтение сказки: «Семь Симеонов». Цель: познакомить с новой сказкой, прививать любовь к литературе.	Игра «Строители». Построить из крупного строителя различные здания. Цель: развивать конструкторские способности детей, творческое мышление, воображение.	Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем» Цель: закрепить название профессий, развитие словаря.		
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях						
<b>Работа с</b>	Родительское собрание.						

родителями	
------------	--

Среда 04.12.2019

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Кто построил детский сад». Цель: дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность	Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то ... Если бы не было врачей, то ... и т.д.	Рассказ на тему. «Кем я стану, когда вырасту?» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.	Рисование по трафаретам предметов труда различных профессий; штриховка. Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.71) Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» (Т.С. Комарова. Занятие 71) Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассматривание плакатов: «Осторожно! Сосульки!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.	Дидактическая игра «Угадай профессию». Цель: научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.	Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер». Беседа о профессиях на транспорте. Цель: воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте	Зарисовка различных профессий Цель: развитие наблюдательности.	"Кот и мыши" Цель: упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов, закрепить умение составлять звуковой анализ слова					
<b>Работа с</b>	Консультация «Развитие связной речи у дошкольников».					

родителями	
------------	--

Четверг 05.12.2019

Тематическая неделя «Профессии»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Разучивание с детьми пословиц о труде. Цель: познакомить с пословицами о труде, помочь понять их смысл.	Д/игра «Кому, что нужно?» Цель: закреплять знания детей о профессиях, развивать мышление, логику.	Чтение С. Маршак "Почта". Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.	Рисование символов, обозначающих профессии. Цель: знать отличительные особенности профессий, уметь выделять характерный отличительный признак.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.28) Цель: учить детей слоговому анализу слов, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, составлять слова из заданных слогов. Продолжать учить составлять и анализировать предложения. Учить детей рисовать в тетради № 1 квадраты между двумя линиями и штриховать их. Воспитывать усидчивость, внимание, умение четко выполнять учебное задание.  2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Строим дом многоэтажный» (И.А.Лыкова. с.66) Цель: познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительно-выразительными средствами. Формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. Развивать чувство композиции.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок «Цветочный город»)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.Р.И. «Водители» Цель: развивать у детей интерес и уважение к профессии водителя. Воспитывать внимательное отношение к пассажирам, культуру общения.	Беседа: «Люди опасных профессий» Беседа о профессиях врача, полицейского, космонавта, военного, спасателя, о том, что их деятельность напрямую связана с каждодневным риском. Цель: учить детей быть осторожным с огнём и электричеством, на дороге и воде. Воспитывать уважение к труду людей опасных профессий.	Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль». Цель: познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы.  Уточнить знания детей о профессии изобретатель, механик.	Раскраски по теме недели. Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	П. и. «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в умении находить сходство и различия предметов, развивать логическое мышление.					

<b>Работа с родителями</b>	«Скоро в школу»: «Психологическая готовность к школе»	
----------------------------	---	--

**Пятница 06.12.2019**

Тематическая неделя «Профессии»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №1					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Дежурство по столовой. Цель: приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды	Беседа на тему «Профессия пожарного» Цель: уточнить у детей, что им известно о работе пожарных, какую работу они выполняют, как они спасают леса от пожаров, как рискуют? Чем тушат пожары, какую технику используют? Что должны уметь делать пожарные? Как они тренируются?	Рассматривание книг Л. Толстой, «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Е. Пермяк, «Как огонь воду замуж взял». С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Рассказ о неизвестном герое». Чтение произведений по выбору детей.	Рассматривание картины «Укротители огня». Цель: развивать внимание и наблюдательность; воспитывать уважение к труду пожарных	П. и. «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, бег.	
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.73) Цель: продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» (Т.С. Комарова. Занятие 35) Цель: учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Откуда стол пришел»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на машине» Цель: поощрять расширение тем для игр: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий	Игра-викторина по пожарной безопасности Цель: закрепить знания детей ППБ.	Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?" Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий	Игры с конструкторами «Стройка». Цель: развивать конструкторские навыки.	П/и «Совушка» Цель: развивать ловкость, умение быстро реагировать.	Починка карандашей
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять ..... в решении простых задач на наглядной основе.					

<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
----------------------------	--	--

**Понедельник 09.12.2019**

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Режимные моменты</b>						
<b>Утро</b>	Беседа «Животные леса» Цель: вспомнить, какие животные живут в лесу, их повадки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетные картинки «Звери в лесу»
	Сюжетно – ролевая игра «Лесные жители». Цель: учить детей искусству –перевоплощения.	Д/игра «Чи детки?» Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных.	Рассматривание сюжетных картинок «Звери в лесу». Д/игра «Опиши картинку». Цель: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений. (развитие монологической речи).	Игра – драматизация «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.	Дидактическая игра «Быть здоровым я хочу» Цель: формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Животные зимой» (О.А.Соломенникова. с.45) Цель: обобщать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Зимовье зверей»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.	Опытно – экспериментальная деятельность «Угадай, чья тень» (дикие животные). Цель: учить детей узнавать животного по отражению.	Словесная игра «Вспомни, кто что делает» Цель: уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегают.	«Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом.	Подвижная игра «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: закрепить названия геометрических фигур.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям в интернете и энциклопедиях почитать с детьми информацию о том, как зимуют разные животные и птицы.					

**Вторник 10.12.2019**

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как помочь лесным жителям зимой» Цель: развивать интерес к жизни диких животных. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание карточек «Культура поведения». Цель: формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.	Настольно - печатная игра «Животные в лесу» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.	Аппликация с подгруппой детей «Зайка беленький». Цель: учить контур зайца выкладывать скотканными кусочками салфеток.	Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.  Пальчиковая гимнастика «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики рук.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Лиса и волк» Пересказ русской народной сказки (Г.Я.Затулина. с.70) Цель:продолжать учить детей пересказывать сказки близко к тексту. Закреплять умение рассказывать от лица героя. Совершенствовать навыки интонационной выразительности. Словарь: ловкая, хитрая, находчивая, умная лиса; доверчивый, простоватый, глупый волк. Развивать память, воспитывать любовь к русским народным сказкам.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Зайчик» (см. Приложение 2) Цель: научить складывать поделку – зайца из квадрата по образцу.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно – ролевая игра «Больница для зверей» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Опытно – экспериментальная деятельность «Зачем зайка меняет шубку?» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.	Дидактическая игра «Веселые зверюшки». Цель: упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов.	Д/упражнение «Цветомания». Цель: упражнять на развитие цветовосприятия, опытным путем получения оттенков цветов при их сочетании.	Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/ упражнение «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, желание учиться					
<b>Работа с родителями</b>	Порекомендовать родителям книги для чтения детям: 1.Сказки: «Зимовье зверей» « Лисичка со скалочкой»; «Два жадных медвежонка»; 2.Стихи:З.Александрова «Мой мишка», А.Барто «Снегирь»; «Сорока белобока»; 3.Рассказы:Л.Толстой «Была зима», К.Ушинский «Спор зверей».					

Среда 11.12.2019

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Какие дома у диких животных» Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Сюжетно – ролевая игра «Магазин животных» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	Просмотр презентации «Жилища диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилищах.	Чтение и пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». Цель: продолжать развивать умение пересказывать сказку близко к содержанию	Конструирование «Кто в каком домике живет». Цель: учить строить простые поделки из бумаги на основе нового способа конструирования складывания бумаги пополам.	Подвижная игра «Волк и ягнята» Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.76) Цель: продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Кто как зимует?» (см. Приложение 2) Цель: формировать у детей эстетическое видение природы в произведениях изобразительного искусства, вызывать эмоциональный отклик на красоту природы в зимний период. Развивать воображение, фантазию. Учить рисовать разными материалами: цветными восковыми мелками, акварелью. Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит природы в зимний период, умение рисовать разных животных и передавать их жизнь в холодный период.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Берестов «О чем поют воробышки»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширять знания детей о диких животных: Обогатить и конкретизировать знания и представления детей о диких зверях и их повадках и условиях содержания в неволе.	Опытно – экспериментальная деятельность «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: дать детям возможность поэкспериментировать и рассказать о своих результатах. Формировать навык делать простейшие выводы.	Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.	Дидактическая игра «Кто спрятался?» Цель: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.	Подвижная игра «Зайцы и морковка» Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.	Ремонт книг и печатной продукции
<b>Индивидуальная работа</b>	Составление описательного рассказа о животных по плану-схеме. Цель: учить составлять рассказ о животных по плану-схеме, развивать умение строить распространенные предложения, обогатить словарный запас прилагательными, глаголами.					
<b>Работа с</b>	Попросить родителей найти и вырезать из журналов картинки с изображением диких животных для оформления коллажа					

родителями	
------------	--

Четверг 12.12.2019

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа: «Такие разные следы» Цель: закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Следы диких животных».
	Ситуативное общение «Поведение Хрюшки за столом». Цель: воспитание культурно - гигиенических навыков.	Рассматривание альбома «Следы диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежат те или иные следы.	Составление описательного рассказа о диком животном. Цель: активизировать словарь по теме недели, учить рассказывать связно, содержательно.  Пальчиковая игра «Животные». Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук	Аппликация с подгруппой детей «Зайка беленький». Цель: учить контур зайца выкладывать скотканными кусочками салфеток.	Игровое упражнение «Не замочи ноги». Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.30) Цель: учить детей слоговому анализу слов, устанавливая последовательность слогов в слове с помощью схем, составлять слова из заданных слогов. Продолжать учить составлять и анализировать предложения. Учить детей рисовать в тетради № 1 квадраты между двумя линиями и штриховать их. Воспитывать усидчивость, внимание, умение четко выполнять учебное задание.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (Т.С.Комарова. Занятие 43) Цель: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Витка «Синица»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.	Дидактическая игра «Чей след?» Цель: закреплять знание следов диких животных.	Чтение художественной литературы В.Бианки «Лесная газета», «Первая охота». Цель: продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, стихи, рассказы о животных.	Дидактическая игра «Звук от какого музыкального инструмента». Цель: закрепить знания музыкальных инструментов.	Подвижная игра «Через холодный ручей» Цель: упражнять детей в равновесии	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.)					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям совместно с детьми нарисовать следы любого дикого животного.					

родителями	
------------	--

Пятница 13.12.2019

Тематическая неделя «Звери и птицы зимой»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Как звери запасаются на зиму».
	Дидактическая игра «Спички детям не игрушки». Цель: закрепить правила пожарной безопасности.	Рассматривание альбома «Как звери запасаются на зиму». Цель: закрепить знания детей о диких животных.	Дидактическая игра: «Назови животного на заданный звук». Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника». Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Игровое упражнение «Прыжки со скалкой» Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.77) Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наша любимая подвижная игра» (Т.С.Комарова. Занятие 30) Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Медвежонок»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская для животных». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.	Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан». Цель: дать детям возможность высказаться, как можно решить ситуацию.	Дидактическая игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительное в множественном числе.	Пластилинография «Волк». Цель: закреплять приемы скатывания, развивать мелкую моторику рук.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить детей действовать по команде воспитателя.	Починка карандашей
<b>Индивидуальная работа</b>	Дидактическая игра «Какая цифра пропущена» Цель: закреплять порядковый счет.					

<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
----------------------------	--	--

**Понедельник 16.12.2019**

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Мое имя». Цель: Познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях «отчество» и «фамилия». Расширить словарный запас, познакомить с приемами словообразования. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Внесение в группу "Панорамы добрых дел". Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.	Беседа о ранней зиме "Где рождается снег". Цель: вызвать желание наблюдать за изменениями в природе, расширить познавательный интерес.	Игра "Какое слово лишнее". Цель: закреплять операции обобщения и исключения, развивать слуховое внимание.	Рисование "Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза". Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: развивать творческое воображение, умение координировать речь и движения.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к Деду Морозу» (см. Приложение 2) Цель: приобщать детей к национальной культуре, расширять кругозор и представления детей о резиденции Деда Мороза в Великом Устюге. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игровое упражнение "Что мы знаем о...". Цель: расширять знания детей друг о друге.	Познавательно-исследовательская деятельность "Могут ли животные жить в земле". Цель: выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов.	Чтение. Осеева "В одном доме". Цель: формировать дружеские взаимоотношения через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Ёлка". Цель: закрепить умение использовать разнообразные материалы при конструирование.	Беседа "Почему у нас два глаза". Цель: уточнить свойства зрительного аппарата.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить принять участие в творческой выставке «Мастерская Деда Мороза»					

**Вторник 17.12.2019**

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Давайте познакомимся!» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр видео "Основы естествознания". Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира.	Создание Новогоднего календаря (отрывного). Цель: формировать представления детей о времени.	Игра "Доскажи словечко". Цель: упражнять в образовании родственных слов.	Открытие "Новогодней мастерской". Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке, зимние тренажёры для глаз. Цель: создать условия для укрепления здоровья.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Украсим ёлку» Рассматривание и рассказывание по игрушкам (Г.Я.Затулина. с.72) Цель: углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов, совершенствовать характер и содержание обобщенных способов обследования предметов. Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Грамота — учить делить двусложные слова с открытыми слогами на части. Познакомить детей с ударным слогом. Развивать память и логическое мышление. Прививать навыки работы с различными материалами, самостоятельно делать игрушки.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Новогодние игрушки» (И.А.Лыкова. с.104) Цель: учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и др.), вырезанных по условной мерке, (попарным склеиванием сторон - см. схему); предложить украсить их по своему желанию (наклеить цветочные снежинки, вырезанные на предыдущем занятии, или нарисовать узор гуашевыми красками). Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 12					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Беседа "Дождь". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: начать знакомство с произведением.	Аппликация "Снеговик". Цель: закрепить умение вырезать симметричные изображения, креативно украшать снеговика.	Игра "Сдуй снежинку". Цель: укреплять дыхательную систему.	
<b>Индивидуальная работа</b>	«Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Интересные факты про Новый год»					

Среда 18.12.2019

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки» Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Тренинг "Запомни внешность". Цель: развивать коммуникативные качества.	Презентация "Резиденция Деда Мороза". Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз.	Игра "Семейка слов" (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов.	Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: повторить слова.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.80) Цель: совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения «Морозные узоры» (И.А.Лыкова. с.92) Цель: учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд - создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 13						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.						Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр видео "Основы естествознания". Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира.	Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года.	Продолжение чтения В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.	Самостоятельная работа в "Новогодней мастерской". Цель: закрепить конструктивные умения, развивать воображение.	Проблемная ситуация "Чем шум вреден для слуха". Цель: приучать детей заботиться о своём организме.	Ремонт книг и печатной продукции	
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов						
Работа с родителями	Консультация «Новогодние игрушки своими руками»						

Четверг 19.12.2019

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?) Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как заботиться о своей одежде". Цель: продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе.	Игра "Составь предложение". Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов.	Конструирование "Замок Деда Мороза". Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала.	Игра-аттракцион "Кто больше снежков забросит в корзину". Цель: порадовать детей, развивать глазомер.		
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова» (Г.Я.Затулина. с.32) Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слоге звуки. Продолжать учить анализу слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Продолжать учить составлять короткие описательные рассказы в виде загадок. Развивать мышление, воображение, память</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Цветочные снежинки» (И.А.Лыкова. с.102) Цель: учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и пр.); развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 14						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «12 месяцев» (продолжение)						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Химическая лаборатория". Цель: формировать умение подчиняться игровому правилу.	Познавательно-исследовательская деятельность "Замерзание жидкостей" (продолжение). Цель: выяснить особенности замерзания молока, масла и т.д., сделать зарисовки в дневнике наблюдений.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Слушание музыки из альбома "Времена года" П.И.Чайковского	П.и. "Передай - встань". Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.		
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных						
<b>Работа с родителями</b>	Привлечь родителей к украшению группы к Новому году.						

Пятница 20.12.2019

Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Москва новогодняя». Цель: рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - микроскоп
	Беседа "Опасные предметы в лаборатории". Цель: вспомнить основы безопасного поведения.	Рассматривание капелек воды в микроскоп. Цель: закрепить названия частей микроскопа, правила работы с ним.	Игра "Найди слова близкие по значению". Цель: определить слова, относящиеся к ветру зимой.	Рисование "Волшебные стёклышки". Цель: создать книжку-самodelку "Что я видел в микроскоп".	П.и. "Снеговик". Цель: познакомить детей с игрой.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.83) Цель: закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Волшебная птица» (Т.С.Комарова. Занятие 33) Цель: развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 15						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Прослушивание музыкальной композиции «Сани с колокольчиками» муз. А. Агафонникова						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Я не должен...". Цель: учить разграничивать понятия "могу", "должен", "хочу", совершенствовать знания детей о социальных нормах.	Настольная игра "Сложи узор" (кубики Никитина). Цель: научить детей выкладывать снежинку и ёлочку без опоры на схему.	Просмотр мультфильма "Дед Мороз и лето". Цель: расширять знания о работе мультимпликаторов, сравнить рассказ с мультфильмом.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений для группы.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: вспомнить правила игры.	Починка карандашей	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.						
<b>Работа с родителями</b>	Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»						

Понедельник 23.12.2019

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа – анализ ситуаций «Один дома» Цель: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - сюжетная картинка "Как дети ёлку украшали".
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь.	Рассматривание сюжетной картинки "Как дети ёлку украшали". Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев.	Физминутка "Зимой". Цель: способствовать развитию координации речи и движения.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Откуда елка в гости пришла?» (Н.Е.Веракса. Декабрь. 4-я неделя. 1 занятие) Цель: познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и значение, рассказать об обычаях украшения елки, откуда он пришел, о традиции встречи Нового года у разных народов; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебная подушечка". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как не обжечься". Цель: показать зависимость быстроты нагревания от материала, из которого изготовлен предмет.	Домашние заготовки "Где живёт Дед Мороз". Цель: создать праздничное настроение, активизировать монологическую речь.	Игра "Художники - реставраторы". Цель: закрепить названия жанров живописи.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: порадовать детей.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Что я пропустила?» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10					
Работа с родителями	Информация «Новый год шагает по стране»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Праздник в моей семье» Цель: предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	С.р. игра "Семья готовится к встрече Нового года". Цель: развивать самостоятельность в организации игр, воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Рассматривание энциклопедий о космосе, звёздах. Цель: развивать внимание и мышление, умение находить нужную информацию.	Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление.	Изготовление плаката "Берегите ёлочку". Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективной работе.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Предновогодние приключения Зайчика» Творческое рассказывание (Г.Я.Затулина. с.68) Цель: учить детей составлять рассказы творческого характера. Продолжать формировать грамматически правильную речь, используя разные виды предложений. Учить анализировать рассказы, вычленяя предложение как единицу речи. Развивать память и творческое воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Новогодняя елочка» (Н.Е.Веракса. Декабрь. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: учить детей коллективно изготавливать елку из бумаги по инструкции педагога, рассказывать о последовательности этапов изготовления елки.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя об истории телевидения. Цель: расширять знания о средствах массовой информации.	Беседа "Почему говорят: "Как с гуся вода?". Цель: показать особенности строения водоплавающих птиц.	Чтение стихов о новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Лепка ёлочек из солёного теста. Цель: закрепить умение работать с тестом.	Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное» Цель: упражнять в умении изображать животных из счетных палочек					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «История новогодней елочки»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение: Д.Крупская "Чистота". Цель: продолжить закреплять КГН.	Беседа "Через добрые дела можно стать юным экологом". Цель: раскрыть значение хороших и плохих поступков, оживить засохшее дерево.	Проблемная ситуация "Чем отличается и чем похож дед Мороз и Санта Клаус". Цель: формировать доказательность речи, развивать внимание и мышление.	Украшение грабелек. Цель: вспомнить о японских традициях встречи Нового года.	Физминутка "Зима". Цель: повторить слова.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: повторение пройденного материала.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зимний пейзаж» (Т.С.Комарова. Занятие 40) Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Помощь в смене постельного белья. Цель: формировать привычку к чистоте.	Наблюдения за луной. Цель: познакомить детей с солнечной системой, поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение сказки Т.А.Шорыгиной "Приключение Кап и Ли". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Изготовление подарков по выбору воспитателя. Цель: вызвать желание порадовать знакомых и друзей подарками в новый год.	Рассматривание энциклопедии "Зимние виды спорта". Цель: расширять представление о значении спорта для развития страны, вспомнить олимпийских чемпионов.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 26.12.2019

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Репортаж о новом годе". Цель: расширять знания о работе телевидения.	Познавательно-исследовательская деятельность "Почему лампочка светит". Цель: объяснить детям принцип работы электрической лампочки.	Конкурс чтецов "Новый год в стихах!". Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение.	Рисование "Наш весёлый праздник". Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления.	Игра "Льдинки, ветер и мороз". Цель: повторить правила и слова игры.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слов» (Г.Я.Затулина. с.33) Цель: продолжать учить детей слоговому анализу слов, находить начало слова — первый слот и конец слова — последний слог. Продолжать учить детей тому, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим, самостоятельно подбирать слова с определенной частью, а также находить слова, начинающиеся с последнего слога услышанного слова. Развивать внимание, быстроту реакций, словарь детей. Продолжать развивать мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дед Мороз» (Т.С.Комарова. Занятие 38) Цель: учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа о работе астронома. Цель: расширять знания о профессиях.	Наблюдения за звёздами. Цель: рассказать о созвездиях, познакомить с происхождением некоторых названий.	Пересказ рассказа "Птичья ёлка" Н.Петрова. Цель: закрепить умение внимательно слушать и пересказывать произведения.	Внесение бус для работы в системе "Бусоград". Цель: познакомить детей с новым игровым оборудованием, развивать воображение.	Игра "Не буди медведя". Цель: разучить правила и слова игры.	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 27.12.2019

Тематическая неделя «Новый год в разных странах»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы идем в гости» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определенных ситуациях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Декабрь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Чем опасен дым". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику.	Интерактивная игра на дифференциацию звуков "Г-К-Х", "З-С-Ц". Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах.	Работа в новогодней мастерской. Цель: раскрасить и украсить ёлочки из солёного теста.	Игры с тренажёрами для укрепления глазных мышц по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	
Од	<b>НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК</b>					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 4. Декабрь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр новогодних мультфильмов. Цель: порадовать детей, обсудить некоторые ситуации.	Беседа "Вода в твёрдом состоянии". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о Новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий.	Рисование "Приключения на луне". Цель: развивать воображение, закрепить умение рисовать восковыми мелками и акварелью.	П.и. "Передай - встань". Цель: воспитывать чувство товарищества, укреплять мышцы плеч и спины.	Починка карандашей
Индивидуальная работа	Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных					
Работа с родителями	Поздравить родителей с наступающим Новым годом.					

Четверг 09.01.2020

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<p><b>Утро</b></p>	<p>ОБЖ Беседа – анализ ситуации «Если позвонил по телефону незнакомый человек» Цель: рассказать детям о необходимости быть осторожными при общении с незнакомыми людьми, познакомить с соответствующими правилами личной безопасности. Учить детей действовать в различных ситуациях с учетом данных правил, обогащать коммуникативный опыт детей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1</p>					<p>- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска</p>
	<p>Беседа "Мальчики и девочки". Цель: способствовать развитию представлений о гендерной принадлежности.</p>	<p>Просмотр презентации "Зимний лес". Цель: расширить представления о лесе зимой.</p>	<p>Составление описательных рассказов о лесных животных. Цель: закрепить умение составлять описательный рассказ по плану, предложенному воспитателем.</p>	<p>Упражнение "Цвета зимы". Цель: вспомнить холодные цвета и их оттенки.</p>	<p>Физминутка "Матушка Зима". Цель: разучить слова.</p>	
<p><b>ОД</b></p>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение пройденного материала.  2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Какой это мастер на стекла нанес и листья, и травы, и заросли роз?..» (О.А.Скоролупова. с.48) Цель:развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания. Учить совмещать обрывание с вырезыванием для получения красивого изображения. Развивать навыки гармоничного размещения деталей композиции на листе бумаги. Развивать творческую фантазию и воображение детей.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Приложение 3. Январь. Прогулка № 1</p>					<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Бажов «Серебряное копытце»</p>					
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.</p>					<p>Текущие дела в группе</p>
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Рассматривание альбома "Символика России". Цель: способствовать патриотическому воспитанию.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность "Почему снег мягкий". Цель: совершенствовать представления детей о снеге.</p>	<p>Чтение И.Соколов-Микитов "Зимой". Цель: продолжить знакомство с жизнью животных зимой через литературу.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность по предложенным схемам. Цель: продолжать учить строить по рисунку, при необходимости заменять детали.</p>	<p>Обсуждение стихотворения "Делай вовремя прививки, чтобы не болеть". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Д/И «Зимние месяцы» Цель: выучить с детьми зимние месяцы</p>					
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>					

Пятница 10.01.2020

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Зимнее утро» Цель: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №1						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Обсуждение рассказа Осеевой "Посмеялись над бабушкой". Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	Д.и. "Что слышно". Цель: развивать слуховое внимание.	Слушание С.Майкопара "Тревожная минута". Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.	Д.и. "Спортивное домино". Цель: закрепить названия видов спорта.		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП).(И.А. Помораева, с.85) Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Дремлет лес под сказку сна» (И.А.Лыкова. с.98) Цель: учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 2						
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Морозко»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе  Починка карандашей
Вечер	Упражнение "Пишу на спине". Цель: познакомить с новой игрой.	Беседа "Кто как прячется от опасности". Цель: вспомнить повадки лесных животных.	Чтение Г.Скребицкий "Как белочка зимует". Цель: познакомить с произведением.	Презентация "Мужской и женский образ в искусстве". Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. "У кого мяч". Цель: развлечь детей.		
Индивидуальная работа	Д/И «Сосчитай снеговичков» Цель: закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10, упражнять в ориентации на листе бумаги.						
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зимушка-зима»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Погода в январе» Цель: предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Заучивание пословиц и поговорок о семье. Цель: развивать мышление и память.	Просмотр презентации "Лесные птицы зимой". Цель: расширять представления о зимующих птицах.	Составление мнемотаблицы по сказке "Рукавичка". Цель: продолжать учить самостоятельно изготавливать мнемотаблицы.	Лепка с подгруппой "Зайчик и лиса". Цель: учить передавать в лепке характерные особенности животных.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: развивать меткость и глазомер.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зима» (О.А.Скоролупова. с.8) Цель:закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказка «Два Мороза» (из сборника «Сказки Деда Мороза»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение К.Малёванная "Приключения бабы Яги". Цель: вспомнить ПДД.	Рассказ воспитателя о лисьей норе. Цель: познакомить детей с тем, как лиса обустраивает свою нору.	Чтение Л.Н.Толстой "Старый дед и внучек". Цель: познакомить с произведением.	Лепка с подгруппой детей "Волк и белочка". Цель: формировать умение передавать в лепке характерные особенности животных.	Релаксация "На морском берегу". Цель: продолжать учить детей приёмам расслабления.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Игры со счетными палочками «Снежное царство» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение					
Работа с родителями	Привлечь родителей к расчистке участка от снега.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа с детьми «Чем зима нас удивляет» Цель: закреплять знания детей о зиме. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2						
	Д.и. "Ремёсла на Руси". Цель: расширять представления о ремесленниках.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: закрепить названия деревьев.	Упражнение "Один, два, пять" (названия животных и их детёнышей). Цель: совершенствовать умение образовывать существительные множественного числа.	Д.и. "Выложи зимний пейзаж". Цель: учить отбирать необходимые детали для пейзажной живописи.	Упражнение "Поймай снежинку". Цель: упражнять в подпрыгивании.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Встреча зимы» И. Никитин. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.66) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Грамота — составление рассказа из предложений, анализ. Составление предложений из двух, трех слов. Анализ слов, деление их на части — слоги. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства и любовь к поэзии.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «В зимнем лесу» (О.А.Скоролупова. с.51) Цель: учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», «двойной треугольник» и «воздушный змей». Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделок в технике оригами. Учить работать коллективно, распределять между собой работу. Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою поделку. Развивать интерес к оригами.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 4						
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», Г. Циферов «Пугало»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						
Вечер	Упражнение "Пирамида любви". Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивать коммуникативные возможности.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: развивать логическое мышление.	Чтение В.Плавильщиков "Не видевши, не поверишь". Цель: обсудить произведения, пересказать отрывок текста.	Музыкальная игра "Сыграй как я". Цель: развивать музыкальный слух.	Д.и. "Животный – человек". Цель: закрепить названия частей тела у человека и животных.	Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	Д/И «Снежные задачки» Цель: упражнять в умении решать логические задачи на наглядной основе						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 15.01.2020

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как зимуют лесные звери?» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр видеофильма "Из чего делают посуду". Цель: познакомить детей с процессом изготовления посуды.	Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепить знания чисел первого десятка.	Д.и. "Найди звук". Цель: учить определять место звука в слове (начало, середина и конец).	Создание коллективного макета "Зимний лес". Цель: формировать умение составлять композиции.	Игра -забава "Кто скорее свернет ленту". Цель: развивать моторику и ловкость.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.88) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снегири на ветке» (О.А.Скоролупова. с.41) Цель: учить детей передавать в рисунке образ птицы. Развивать навыки тонирования бумаги акварелью по сырому. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Путешествие в русский зимний лес". Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.	Упражнение "Сравнение предметов". Цель: способствовать развитию логики и умения делать умозаключения.	Рассказывание сказки "Чудо-меленка". Цель: закрепить умение выделять отличительные особенности сказки.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги по желанию детей. Цель: закрепить навыки работы с ножницами.	Дыхательный тренинг по выбору воспитателя. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании силуэтов по трафаретам. Цель: формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 16.01.2020

Тематическая неделя "Зимний лес"

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р.игра "Приезд родных". Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий в игре.	Пальчиковая игра "В понедельник пришёл мельник". Цель: вспомнить названия дней недели.	Упражнение "Лисьи прятки". Цель: активизировать в речи употребление разных предлогов, способствовать развитию пространственного восприятия.	Д.и. "Помоги художнику". Цель: развивать воображение, умение дорисовывать геометрические фигуры.	П.и. "Серсо". Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.		
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова. Ударный слог» (Г.Я.Затулина. с.35) Цель: продолжать обучать детей слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом. Учить детей выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать слуховое внимание, мышление, память. Воспитывать усидчивость и дисциплину.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Зимние деревья» (О.А.Скоролупова. с.46) Цель: развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине. Закреплять знания о строении дерева и о жизни растений зимой. Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции. Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 6						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
Вечер	Беседа «Опасный гололед» Цель: учить детей безопасному передвижению по скользкому участку дороги.	Игра - LEGO "Собери зимнее дерево". Цель: закрепить названия и назначение частей дерева.	Упражнение "Повтори хлопки". Цель: формировать фонематический слух.	Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развивать воображение и мелкую моторику.	П.и. "Сделай фигуру". Цель: развивать воображение, порадовать детей.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	С ..... закрепить временные понятия: утро, день, вечер, утро через д/и «Когда это бывает?»						
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Каковы особенности первых месяцев обучения ребенка в школе»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Мое отношение к другим людям». Цель: учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д/И «Какое у тебя настроение?» Цель: упражнять в умении давать оценку своим эмоциям.	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов.	Игра "Испорченный телефон". Цель: развивать фонематический слух.	Самостоятельное рисование на тему "Новогодние праздники". Цель: формировать умение передавать в рисунке свои впечатления.	П.и. "Уточка". Цель: вспомнить правила игры.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.90) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зимняя береза» (О.А.Скоролупова. с.44) Цель: учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа. Развивать навыки рисования по представлению. Развивать навыки изображения дерева без листьев: ствол, ветви, тонкие веточки. Развивать навыки рисования известковыми мелками по черному фону</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были»)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.	Д/И «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек.	"Дом-домик-домишко". Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.	Упражнять детей в умении рисовать деревья по схеме последовательного рисования.	Рассматривание энциклопедии "Тело человека". Цель: продолжить знакомство с телом человека.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	С ..... закрепить последовательность дней недели. Д/И «Живая неделька»					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 20.01.2020

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Глобус». Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Что такое этикет". Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе.	Рассказ воспитателя о Северном и Южном полюсах планеты. Цель: расширять представления детей о природе.	Д.и."Звуковое лото". Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Раскраски по теме "Хохлома и Дымковская игрушка". Цель: закреплять представления об элементах росписи.	Физминутка "Мы зимой в снежки играем". Цель: развивать координацию речи и движений.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Животный мир Арктики и Антарктики» (см. Приложение 2) Цель: познакомить детей с особенностями природы, живыми существами Антарктиды и Арктики. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 8						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Хвост дракона". Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.	Познавательно-исследовательская деятельность "Айсберг". Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность представляют для кораблей.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: начать знакомство с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность "Железная дорога". Цель: формировать умение договариваться, строить вместе.	Беседа "Что едят жители севера". Цель: рассказать о пользе рыбы.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы	
Индивидуальная работа	С ..... закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Д/У «Графический диктант»						
Работа с родителями	Почитать с детьми информацию об Арктике, Антарктиде, северном сиянии, айсбергах.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3						
	Рассказ воспитателя о чуме. Цель: знакомить детей с разными жилищами.	Презентация "Животные Арктики". Цель: продолжить знакомство детей с животными Севера.	Упражнение "Назови как можно больше слов". Цель: активизировать и расширять словарь детей.	Лепка с подгруппой "Северный олень". Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки - рога).	П.и. "Серсо". Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер.	-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
ОД	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Север» Рассматривание и рассказывание по картинам (Г.Я.Затулина. с.43) Цель: совершенствовать умение рассматривать картину и рассказывать о ней. Словарь: тундра, Ледовитый океан, кухлянка, унты, упряжка, лайка, нарты, каюр. Продолжать формировать грамматически правильную речь, уметь строить сложно-подчиненные предложения. Расширять кругозор детей, воспитывать познавательные интересы. 2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Пингвины на льдине» (см. Приложение 2) Цель: научить детей выполнять поделку « пингвина» в технике - оригами. 3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 9						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: «От чего у медведя нос черный» (юкагирская сказка), «Почему олень быстро бежит?» (эвенкийская сказка).						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
Вечер	Игровая ситуация "Идём в музей". Цель: вспомнить правила поведения в музее.	Упражнение "Ассоциация"(ТРИЗ). Цель: развивать логическое мышление.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: продолжить знакомство с произведением.	Конструирование из конуса "Пингвины"(цилиндр). Цель: формировать желание конструировать из бросового материала.	Д.и."Спортивное домино". Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта, развивать память, логику, мышление.	Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	С ..... закрепить названия и последовательность дней недели в д/и «Что за чем?»						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Мы все знаем, все умеем». Цель: учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам, объяснять свои размышления и выводы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Рассказ воспитателя о народах Севера. Цель: познакомить детей с условиями жизни в холодных краях, обогащать словарь детей.	Упражнение "Сочиняем сказку". Цель: поощрять желание детей сочинять сказки, развивать воображение.	Рисование с подгруппой "Украшение волосодержателя". Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Физминутка "Мы зимой в снежки играем". Цель: повторить слова.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.93) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Белый медведь и северное сияние (Белое море)» (И.А.Лыкова. с.140) Цель: побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Январь. Прогулка № 10						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы А. С. Барков «Кто, где живёт?» Т. Хоботов «Где живёт тюлень?»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Знакомство с русской народной игрой "Колечко". Цель: приобщать детей к народной культуре.	Графический диктант по выбору воспитателя. Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе в клетку.	Чтение И.Носов "Петя Рыжик на Северном полюсе". Цель: учить воспринимать большие произведения из нескольких частей.	Рассматривание картины "Северное сияние" И.Харченко. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Познавательная деятельность "Кожа". Цель: расширять представления детей о коже и её значении.	Ремонт игрушек	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в умении заштриховывать фигуры в разных направлениях.						
<b>Работа с родителями</b>	Привлечь родителей к постройке горки и снежных построек.						

Четверг 23.01.2020

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Скульптор". Цель: учить договариваться и взаимодействовать в группе.	Презентация "Животные Антарктики". Цель: познакомить детей с животными Антарктики.	Игра "Два брата ИК и ИЩ". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Лепка с подгруппой "Северный олень". Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки - рога).	Упражнение "Сбрось усталость". Цель: продолжать учить детей приемам расслабления.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой состав слова. Ударение» (Г.Я.Затулина. с.36) Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слове, находить их в составе слова, в определённом слове. Ввести в словарь детей термины: «гласный», «согласный» звуки, знать, чем они отличаются друг от друга. Продолжать формировать у детей навыки в составлении предложений. Совершенствовать фонематический слух, слуховое внимание, память.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор» (И.А.Лыкова. с.84) Цель: учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможности применения обрывной аппликации из рваной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе; вызвать интерес к отображению знаний и впечатлений в изобразительном творчестве.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Спор зверей»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Домашние заготовки "Кто работает в Арктике". Цель: познакомить детей с профессиями биолога и др.	Упражнения на развитие внимания у детей. Цель: способствовать развитию психических процессов и усидчивости.	Чтение ненецкой народной сказки "Песец и олень". Цель: знакомить с животными через литературу.	Рисование с подгруппой "Украшение волосодержателя". Цель: расширять представления о народах севера, развивать воображение.	Упражнение "Кто больше соберёт снежков" (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять детей в фонетическом анализе слов, закрепить знания о гласных и согласных звуках					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ. Беседа «Сигналы светофора». Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?» Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Разные ситуации". Цель: продолжать учить детей общаться по телефону.	Игры с математическими карточками "Какой цифры не стало". Цель: продолжить знакомство с цифрами.	Сравнительный анализ белого и бурого медведя. Цель: развивать связную речь.	Познавательно-исследовательская деятельность с красками. Цель: упражнять детей в получении разных цветов.	Упражнение "Кто сделает меньше прыжков" Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.95) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Иней покрыл деревья» (Т.С.Комарова. Занятие 49) Цель: учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение с мячом "Я знаю пять волшебных слов". Цель: продолжить формировать культуру поведения.	Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение дифференцировать диких животных и животных севера.	Чтение С. Маршак. "Ежели вы вежливы..." Цель: формировать основы хорошего поведения через литературу.	Оформление выставки "На севере". Цель: воспитывать в детях чувство прекрасного.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать самостоятельность детей, создать условия для двигательной активности.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Дорисуй предмет»					
Работа с родителями	Выставка изобразительного творчества «Зимушка хрустальная»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зачем нужны правила?» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Один дома". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Рассказ воспитателя об олимпийских играх. Цель: расширять знания детей о спортивной жизни страны.	Игра-соревнование "Кто больше". Цель: активизировать и обогащать словарь названиями спортивного инвентаря.	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Олимпийские традиции и символы» (см. Приложение 2) Цель: формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Психогимнастика "Выйди к свету". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Просмотр презентации "История древних олимпийских игр". Цель: познакомить детей с видами спорта, представленными на древних играх.	Чтение стихов о спорте. Цель: приобщать детей к литературе.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Игры-аттракционы по теме недели. Цель: порадовать детей, расширять знания о спорте.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Золушка» Цель: упражнять детей в разборе 2-3 видов крупы (горох, чечевица, перловка), развивать мелкую моторику рук.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение и обсуждение М.Зощенко "Глупая история". Цель: воспитывать аккуратное отношение к одежде.	Д.и. "Назови сутки". Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Слушание гимна России и Олимпийского гимна. Цель: развивать патриотические чувства.	Беседа "Что означают цвета олимпийских колец?". Цель: рассказать о континентах, участвующих в Олимпиаде.		
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Творческие рассказы детей. (В.В.Гербова. Январь. Занятие 3) Цель: активизировать фантазию и речь детей.						Выносной материал: соответственно плану прогулки
	2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Фигурка мишки» (Н.Е.Веракса. Апрель. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: учить конструировать фигурку медведя с подвижными конечностями из бумаги и картона по схеме и инструкции педагога.						
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 14						
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр презентации "Символика Олимпиады". Цель: познакомить детей с разными символами олимпийского движения.	Познавательно-исследовательская деятельность "Можно ли пить талую воду". Цель: учить определять чистоту снега.	Чтение спортивных сказок Шорыгиной. Цель: закрепить умение внимательно слушать рассказы.	Рисование по прочитанному. Цель: развивать воображение и эстетическое восприятие.	Экскурсия в мини-музей "Олимпийские победы". Цель: рассмотреть награды чемпионов, фотографии с соревнований.	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей	
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, умении продолжать графический рисунок, развивать логическое мышление						
Работа с родителями	Консультация «Выбираем лыжи для ребенка»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Волшебные слова». Цель: Предложить детям выбрать вежливые - «волшебные» слова, необходимые в различных ситуациях. Обогащать словарный запас, стремление быть вежливыми. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о параолимпийских играх. Цель: формировать нравственные качества, расширять знания о людях с ограниченными возможностями.	Дидактические игры по выбору детей. Цель: развивать коммуникативные качества.	Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Раскраски по теме недели. Цель: способствовать развитию усидчивости, умение доводить начатое дело до конца.	Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.		
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.96) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Букет цветов» (Т.С. Комарова. Занятие 44) Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 15						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.						Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх. Цель: воспитывать чувство гордости за страну.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Знакомство с книгой Е.Ярцевой "Принцесса льда". Цель: рассмотреть иллюстрации, побудить к обсуждению.	Разучивание песни П.Аедоницкого "Мы со спортом дружим". Цель: развивать музыкальные способности.	Рассматривание альбома "Они прославили Россию". Цель: вспомнить олимпийских чемпионов. Цель: формировать представления о значении здорового образа жизни.	Ремонт игрушек	
Индивидуальная работа	Д/И «Что где стоит?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Четверг 30.01.2020

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Моя мечта». Цель: развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Высадка лука для проращивания. Цель: определить условия для произрастания лука (свет, вода, тепло), начать наблюдения.	Упражнение "Цветные кольца". Цель: закрепить умение классифицировать звуки родного языка.	Работа с фольгой и пластилином "Изготовление олимпийских медалей". Цель: развивать творческие способности и воображение, познакомить с новой техникой работы.	С.р. игра "Спортсмены на тренировке". Цель: закрепить умение действовать в соответствии со взятой ролью.	
ОД	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой и звуковой состав слова» (Г.Я.Затулина. с.38) Цель: учить детей выделять в слове определенный звук, находить его местоположение в слове, в слог выделять гласный звук, находить ударный слог. Закрепить умение составлять предложения, определять последовательность слов в предложении. Продолжать учить детей слоговому анализу слов. Воспитывать интерес к учебной деятельности.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Лыжник» (Т.С.Комарова. Занятие 45) Цель: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Олимпийские игры Топтуна и Быстрика". Цель: обсудить мультфильм.	Домашние заготовки "Доклад о зимних олимпийских видах спорта". Цель: закрепить умение выступать перед сверстниками.	Чтение "История о короткой дружбе". Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.	Разрезные картинки по теме недели. Цель: закрепить умение составлять изображение из 8 и более частей.	Физминутка "Раз, два, три - на месте шаг!". Цель: удовлетворить потребность в движении.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Раньше – позже» Цель: закрепить временные представления.					
Работа с родителями	Информация «Сюжетно-ролевая игра дома»					

Пятница 31.01.2020

Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Сила - не право». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. Учить выделять поступки, совершенные с позиции силы, без учета интересов другой стороны, показать негативные последствия этих поступков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Январь. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Викторина "Что я знаю об Олимпийских играх". Цель: уточнить знания детей по теме.	Игра "Весёлая скакалка". Цель: закрепить умение считать слоги в слове.	Упражнение "Портрет друга". Цель: учить описывать эмоциональное состояние людей по изображению.	Изготовление плаката "Зимние виды спорта". Цель: закрепить названия видов спорта, побудить к обновлению физкультурного уголка.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.98) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»(Т.С.Комарова. Занятие 47) Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного» (продолжение)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 5. Январь.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Осторожно - электроприборы". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Настольные игры по теме "Животные жарких стран". Цель: закрепить знания детей о способах маскировки животных.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: расширять знания о литературе, как об источнике информации.	Конструирование по замыслу из напольного конструктора. Цель: развивать конструктивные способности, умение планировать последовательность постройки.	Совместное спортивное мероприятия "Малые олимпийские игры". Цель: порадовать детей, приобщить к спорту.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Сосчитай» Цель: упражнять в количественном прямом и обратном счете в пределах 10, в порядковом счете.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

## ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ФЕВРАЛЬ

Тематическая неделя «Научные открытия»

**Понедельник 03.02.2020**

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Капитошка». Цель: актуализировать представления детей о круговороте воды в природе, рассказать о том, как происходит данный процесс зимой. Развивать связную речь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: способствовать развитию монологической речи.	Просмотр презентации "Научные достижения человечества". Цель: познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.	Беседа "Волшебные стёклышки". Цель: расширить знания детей о строении микроскопа, значении увеличительных стекол в науке.	Рассматривание схем и чертежей, планов строительства и т.д. Цель: познакомить детей со значением графических моделей в науке.	Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Удивительные предметы» (О.В.Дыбина. с.31) Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Рассказ воспитателя о российских учёных, создавших первый паровоз в России. Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Познавательная исследовательская деятельность в "Огороде на окне". Цель: выяснить особенности прорастания разных семян, зафиксировать наблюдения в календаре.	Чтение Т.А.Шорыгина "Маленькие путешественницы". Цель: расширять знания детей о способах размножения растений.	Настольная игра "Ракетостроители". Цель: способствовать развитию логического мышления.	Рассматривание альбома "Символика олимпиады". Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Продолжи счет» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

**Вторник 04.02.2020**

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Нечаянно и намеренно». Цель: Рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждения. Показать, на примерах, как из хороших побуждений иногда совершаются поступки, которые кажутся окружающим плохими, и наоборот. Учить видеть не только поступок, но и то, что его вызвало. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение "Труд, развлечение и безделье" (М.А.Андрианов "Философия для детей"). Цель: расширять знания о трудолюбии.	Измерение объема жидкостей разными мерками. Цель: формировать математические представления об объеме жидких тел.	Составление творческих рассказов "Путешествие капельки". Цель: расширять знания о круговороте воды в природе.	Слушание шума дождя и моря, релаксация. Цель: создать условия для расслабления.	Настольные игры по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.		
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Как человек себе помогал» Рассказывание о предметах (Г.Я.Затулина. с.49) Цель: углублять и расширять знания детей о предметах быта. Проследить процесс создания предметов, облегчающих труд в быту. Словарь: первобытный, пещера, лучина, керосиновая лампа, колодец, корыто. Грамота — слова звучат, слово, предложение. Составление разных предложений по опорным словам, словесный состав предложений. Составление схем предложений из 2 и 3 слов. Совершенствовать умения составлять описательные рассказы. Воспитывать интерес к окружающим предметам, желание узнать историю их происхождения.						
	2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Роботы» (Л.В.Куцакова. Тема 4) Цель: расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки.						
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.						Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр презентации "Что умеют роботы". Цель: расширять знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов.	Экспериментирование "Воздух есть во всех предметах". Цель: доказать, что воздух есть во всех предметах и его можно обнаружить, вспомнить свойства воздуха.	Чтение стихов о науке. Цель: активизировать и расширять словарный запас.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Физкультминутка "Рано утром я встаю". Цель: вспомнить слова, удовлетворить потребность в движении.	Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании форм из бумаги, сложенной «гармошкой»						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Среда 05.02.2020

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Погодные условия февраля» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявлять источник опасности, избегать ее. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Проблемная ситуация "На катке". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Опытная деятельность "Природное электричество". Цель: расширять знания детей об электричестве, способах сохранения электроэнергии.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов по теме недели.	Рисование "На что похожа лампочка". Цель: развивать воображение и эстетический вкус.	Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: вспомнить слова.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Поморасва, с.100) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:«По горам, по долам...» (И.А.Лыкова. с.80) Цель:учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Готовить руку к письму (освоение начертательного элемента - завиток или спираль).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр передач о научных открытиях. Цель: расширять знания о научной жизни страны, поддерживать интерес к познанию мира и экспериментированию.	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Чтение "Два мохнатых приятеля" М.А.Андрианов ("Философия для детей"). Цель: побудить детей к обсуждению, подготовиться к рисованию.	Рисование по прочитанному "Два мохнатых приятеля". Цель: передать в рисунке впечатления от рассказа.	Лото и домино на тему "Виды спорта". Цель: закрепить умение играть в настольные игры, соблюдая правила.	Ремонт игрушек	
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в четком проговаривании скороговорок, чистоговорок, закрепить произношение звуков «с-з»						
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «Занимательные опыты»						

Четверг 06.02.2020

Тематическая неделя «Научные открытия»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Осторожно, гололед» Цель: познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью. Формировать представления о потенциально опасных для человека ситуациях, учить избегать их. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1						
	Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Открытие магнитной лаборатории, беседа о полезных ископаемых. Цель: обобщить знания о полезных ископаемых, напомнить о свойствах магнитов и способах их использования в промышленности.	Ребусы по теме недели. Цель: совершенствовать фонематический слух, закрепить умение выделять первый звук в слове.	Конструирование роботов из бросового материала. Цель: развивать фантазию и совершенствовать конструктивные навыки.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать ловкость и глазомер.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.41) Цель: подведение к звуковому анализу слов: учить детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей выделять звуки в слове и находить их местоположение. Продолжать учить слоговому анализу слов. Развивать слуховое внимание, совершенствовать фонематический слух.  2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Домик с трубой и фокусник-дым» (И.А.Лыкова. с.120) Цель:учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрной избы с трубой на крыше вырезать из бумаги, фантазийные образы из дыма рисовать гуашевыми красками или цветными карандашами). Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 4						
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.						
Вечер	Домашние заготовки "Рассказ о ТЭЦ (ГЭС)". Цель: познакомить детей с работой электростанции, расширять знания об окружающем мире.	Беседа "Полезные ископаемые". Цель: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать.	Чтение художественной литературы по теме недели, рассматривание энциклопедий и альбомов. Цель: поддержать интерес к изучению темы недели.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	С.р. игра "Олимпиада". Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.	Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Д/И «Решаем примеры» Цель: закрепить умение употреблять знаки + и -, находить значение примеров, закрепить счет в пределах 10.						
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Как проверить готовность ребенка к школе»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель: продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как вести себя в лаборатории". Цель: формировать основы безопасного поведения. С.р. игра "Мы - учёные". Цель: закрепить знания детей о науке, научных открытиях и исследованиях	Познавательно-исследовательская деятельность "Извержение вулкана". Цель: расширить знания детей о вулканах.	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление.	Изготовление плаката "Свойства разных материалов". Цель: закрепить умение графически изображать результаты наблюдений и экспериментов.	П.и. по желанию детей. Цель: закрепить правила знакомых игр.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.101) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный дворец» (Т.С.Комарова. Занятие 52) Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение: Эно Рау «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» (1 часть)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Разрезные картинки "ОБЖ". Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: создать условия для поиска решений поставленной задачи, учить планировать свою деятельность.	Чтение Т.А.Шорыгина "Волшебник с планеты Омега". Цель: расширять знания детей о способах сохранения планеты.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закрепить умение использовать схемы при конструировании, модернизировать их и преобразовывать постройки.	Рассматривание альбома "Олимпийская символика". Цель: закрепить знания детей об Олимпиаде в Сочи.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Мы читаем по слогам» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 10.02.2020

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как люди обустроили свой дом раньше». Цель: расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Проблемная ситуация "Если сделаю так". Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один - опасный для здоровья, другой - ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.	Просмотр презентации "Русское традиционное рукоделие". Цель: формировать представления о ремёслах и рукоделии на Руси.	Игра "Опиши - я отгадаю" в мини-музее "Изба". Цель: учить описывать предметы быта, образцы прикладного искусства.	Творческая деятельность "Гончары" (лепка по замыслу из глины). Цель: закрепить навыки работы с глиной, вылепить посуду для украшения.	П.и. "Золотые ворота". Цель: разучить слова, познакомить с народной игрой.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Бабушкин сундук» (Н.Е.Веракса. Март. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: ознакомить детей с понятием «музей»; развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого; воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, родной земле, любовь к родному.</p> <p>2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сивка-бурка»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Помощь в смене постельного белья. Цель: учить стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку.	Беседа на тему, «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», рассказ воспитателя о старинном русском костюме Цель: расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям.	Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц. Цель: развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	Д/и «Узнай узор» Цель: закреплять элементы семеновской, дымковской, Городецкой росписи.	Подвижная игра «Карусель» Цель: знакомить с новыми играми; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: закрепить с ..... последовательность дней недели					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков». Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Д.и. "Члены семьи". Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи.	Просмотр презентации "Кованые чудеса". Цель: показать значение и красоту работы кузнеца, вспомнить о свойствах металлов.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов, учить объяснять значение слов.	Коллективная работа, ручной труд "Ворота" (квиллинг). Цель: расширять знания о кузнечном ремесле, развивать пространственное восприятие усидчивость.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре. Цель: вспомнить, в каком виде спорта какие атрибуты используются.	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» (В.В.Гербова. Февраль. Занятие 1) Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Лошадка-качалка» (Н.Е.Веракса. Апрель. 1-я неделя. Занятие 2) Цель: учить конструировать из картона «Лошадку-качалку» по инструкции педагога; доброжелательно оценивать работы сверстников, аргументируя свое мнение.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Хаврошечка»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Оформление выставки "Кружева". Цель: расширять знание о вязании, обратить внимание на разнообразие узоров и нежность кружев.	Викторина "Что мы знаем о птицах". Цель: уточнить представления детей о зимовье птиц и роли человека в их жизни.	Чтение народной сказки "Кот-воркот". Цель: продолжить знакомство с классическим русским искусством.	Экскурсия в мини-музей "Русская изба". Цель: вспомнить какие предметы быта и утварь использовали наши предки.	П.и. "Жмурки". Цель: вспомнить правила игры, учить контролировать свои действия в соответствии с правилами.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление					
Работа с родителями	Памятка «Основы нравственных отношений в семье»					

Среда 12.02.2020

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Полезь и вред жевательной резинки» Цель: познакомить детей с полезными и вредными свойствами жевательной резинки, рассказать о жизненных ситуациях, при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу. Закрепить знания о средствах гигиены. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Беседа "Рукотворный мир". Цель: учить понимать назначение и особенности народного искусства, дать представления о том, что для каждой местности характерны свои образцы народного прикладного искусства.	Игра "Эхо". Цель: развивать слуховое внимание, закреплять произношение звуков в словах и слогах.	Рисование "Вологодские кружева". Цель: выяснить, как лучше начинать рисовать кружева (из центра), развивать воображение.	Беседа "Как лечились на Руси". Цель: вспомнить лекарственные растения, расширять знания об укреплении здоровья.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.103) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы» (И.А.Лыкова. с.116) Цель: создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративно-прикладном искусстве.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Баба Яга»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Забытый пакет". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Домашние заготовки "Обычаи традиции нашего края". Цель: учить выступать перед сверстниками.	Разучивание потешки "Куда Фома идёт". Цель: продолжить знакомство с русским народным фольклором.	Чеканка. Цель: формировать умение эстетично оформлять группу и свой дом.	Знакомство с игрой "Колдуны". Цель: продолжить знакомство с народными играми и развлечениями.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Всех скороговорок не выговорить». Цель: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					
	Беседа "Кто щедрый - тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный". Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе.	Настольные игры по экологическому воспитанию. Цель: закрепить знания о плодах и листьях деревьев, названия растений.	Д.и. "У кого какая мама". Цель: учить детей образовывать существительные при помощи суффиксов (-иц, -их, -ок).	Рисование "Рушник". Цель: закрепить умение передавать в рисунке народные орнаменты.	Физминутки по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.43) Цель: учить детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить выделять определенный звук в начале, в середине и в конце слова; определять твердость и мягкость звука при его произнесении. Продолжать учить детей слоговому анализу слов. Развивать фонематический слух, внимание, мышление, память, активизировать словарь детей.  2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка декоративная по мотивам народной пластики «Нарядный индюк» (И.А.Лыкова. с.112) Цель: продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 9					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					
Вечер	Игра "Отражение". Цель: способствовать формированию адекватных представлений о себе.	Сравнение диких и домашних животных. Цель: выяснить, что домашние животные не приспособлены к жизни в лесу.	Чтение народной сказки "По щучьему велению". Цель: обсудить действия положительных и отрицательных героев сказки.	Слушание песен в исполнении хора, оркестра народных инструментов. Цель: формировать музыкальные представления, закрепить умение определять инструмент по звучанию.	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: вспомнить упражнения, укреплять глазные мышцы.	Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Собери бусинки» Цель: закрепить с детьми числовой ряд в пределах 20.					
Работа с родителями	Буклет «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями»					

Пятница 14.02.2020

Тематическая неделя «Народная культура и традиции»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ Беседа «Незнакомец» Цель: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Рассматривание плакатов: «Осторожно! Скользко!» Цель: закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.	Беседа о матрёшках. Рассматривание разных видов матрёшек. Цель: познакомить с русской игрушкой, являющейся одним из символов России, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрёшки.	Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения.	«Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о разных видах матрешек с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание	Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.		
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.106) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование декоративное (лепные игрушки) «Нарядный индюк» (И.А.Лыкова. с.122) Цель: инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок - украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 10					
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей	Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности.	Чтение русской сказки «Финист – ясный сокол» Обработка А.Платонова. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение.	Д/и «Расскажи, какая роспись?» Цель: продолжать закреплять знания о различных видах росписи.  «Обведи и раскрась национальный костюм» Цель: развитие мелкой моторики.	Подвижная игра «Золотые ворота». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.	Поливка цветов
Индивидуаль	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении согласовывать сущ. с числительным в роде и падеже					

<b>ная работа</b>		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

**Понедельник 17.02.2020**

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

<b>Интеграция образовательных областей</b> <b>Режимные моменты</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</b>
<b>Утро</b>	Беседа «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Домашние заготовки "Расскажи о своём домашнем питомце". Цель: расширять знания детей о способах ухода за животными, их повадках.	Беседа о Российской армии. Цель: вспомнить рода войск, формировать гордость за свою страну и стремление защищать родину.	Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (тепловоз, самолёт, гидроплан и т.д.), развивать слуховое внимание.	Игра "Найди недостаток в портрете". Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Сравнение футбольного и баскетбольного мяча. Цель: расширять знание о спортивном инвентаре.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Защитники Родины» (О.В.Дыбина. с.46) Цель: расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Косовицкий «Будущий мужчина»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Ты потерялся в магазине". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: зафиксировать в дневнике, сделать первые выводы.	Чтение "Папины профессии" А.Доброта. Цель: обсудить произведение, расширять знания о разнообразии профессий.	Работа с подгруппой, изготовление "Открытка для папы". Цель: закреплять умение работать в технике квиллинг.	С.р. игра "Солдаты на тренировке". Цель: учить отражать в игре полученные впечатления, дать возможность раскрыться зажатым детям в роли тренера.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Веселые задания» Цель: закрепить умение считать в пределах 10 (решение задач), развивать логическое мышление.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «День защитника Отечества»					

**Вторник 18.02.2020**

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ Беседа «За закрытой дверью» Цель: в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой...). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Камень". Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Игры с мячом "Продолжи предложение", "Кто где служит". Цель: активизировать словарь детей.	Лепка "Вертолёты". Цель: закрепить навыки лепки по представлению, развивать воображение.	Физминутка "Как я буду служить". Цель: вспомнить слова игры.	
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Шинель» Е. Благинина. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.108) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть, развивая навыки декламации. Учить детей делить слова на слоги, совершенствовать фонематический слух: выделять звук в слоге, в слове, находить его положение и определять какой это звук. Развивать мышление, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Суда» (Л.В.Куцакова. Тема 7) Цель: расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Объясни, как понимаешь". Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок.	Игровая ситуация "Обратное путешествие". Цель: закрепить обратный счёт первого десятка.	Разучивание "Папины профессии" А.Доброта. Цель: закрепить умение выразительно читать стихи.	Игра "Художники - реставраторы". Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	Соревнование "Перебинтуй раненого". Цель: развивать дух соревнований, порадовать детей.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Построй букву» Цель: закрепить с детьми знание букв и их графическое исполнение, развивать мелкую моторику рук. (выложить букву из семян, палочек, фишек)					
Работа с родителями	Предложить папам рассказать детям о том, как они служили в армии; показать фотографии военных лет.					

Среда 19.02.2020

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вежливая просьба» Цель: познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: расширять знания о родах войск.	Графический диктант "Самолёт". Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Упражнение "Морской бой". Цель: способствовать развитию дыхания, укреплению мышц гортани. Артикуляционная гимнастика по теме недели. Цель: укреплять мышцы речевого аппарата.	Трафареты и шаблоны по теме недели. Цель: закрепить умение передавать в рисунке сюжеты и события из жизни.	Игра "Донесение в штаб". Цель: совершенствовать умение работать в команде.	
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.109) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наша армия родная» (Т.С.Комарова. Занятие 58) Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Давыдов «Армия мира»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Объясни, как понимаешь". Цель: обсудить с детьми значение некоторых пословиц и поговорок.	Игры на развитие межполушарных связей по выбору воспитателя. Цель: создать условия для познавательного развития детей, увеличения скорости реакции.	Чтение "Рассказ о горячем и холодном сердце" Андрианов. Цель: обсудить произведение.	Игра "Волны". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Упражнять детей в рисовании человека в движении по схеме последовательного изображения.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 20.02.2020

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	ОБЖ Беседа «Опасность разговора за столом». Цель: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Напольные игры с солдатиками и военной техникой. Цель: развивать игровое творчество, умение договариваться и дружно играть в коллективе.	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа "Каким должен быть солдат". Цель: способствовать развитию монологической речи, побудить использовать эпитеты и сравнения в рассказе.	Самостоятельные игры в ИЗО уголке. Цель: способствовать эстетическому развитию детей	Упражнение "Полёт ракет". Цель: способствовать развитию глазодвигательных мышц.		
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.45) Цель: обучать детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей вычленять определенный звук в слове, называть гласные и согласные звуки. Продолжать учить детей слоговому анализу слов, считать количество звуков в слоге, в слове, активизировать словарь. Формировать навыки учебной деятельности.						
	2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Тридцать три богатыря» (И.А.Лыкова. с.126) Цель:учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу между участниками творческого проекта. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (шлем, щит, меч). Развивать способности к композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.						
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 14						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение «Первый ночной таран» С. Алексеев. Цель: познакомить детей с новым рассказом. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших героев.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.						Текущие дела в группе
Вечер	Творческое задание "Честный поступок". Цель: формировать способность к рефлексии.	Беседа "Вода в жизни животных". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение стихов о папе и дедушке. Цель: познакомить с образами мужчин в литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из больших коробок "Корабль". Цель: изготовить атрибуты к с.р. игре "Военный корабль".	Игра "Ассоциация". Цель: расширять спортивный словарь детей.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Пятница 21.02.2020

Тематическая неделя «Будем в армии служить»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мир взрослых людей» «Цель: расширять представления детей о разнообразии ролей взрослых в социуме, учить «примерять» различные роли, выявлять личностные качества, которые необходимы для их исполнения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Ситуативный разговор: «Как ты думаешь, что будет, если солдат не будет закаляться, делать зарядку, хорошо питаться». Цель: разрешать проблему, связанную с охраной здоровья.	Просмотр слайдов и беседа на тему "Военные парады". Цель: воспитывать чувство гордости за Отечество.	Рассказывание их опыта «Папины заботы» Цель: учить правильно рассказывать о своей семье.	Рассматривание картины Ю.Васнецова «Три богатыря» Цель: развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, развивать эстетические чувства. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Игра-забава" Попади в обруч". Цель: развивать меткость.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.111) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Я с папой (парный портрет в профиль)» (И.А.Лыкова. с.146) Цель: учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Февраль»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	С/Р игра: "Моряки", "Военный госпиталь" развитие сюжета "Морской бой". Цель: учить самостоятельно брать нужные атрибуты и их заместители, развивать диалогическую и монологическую речь; воспитывать мужественность.	Настольно-печатные игры: пазлы «Военная техника» «Военные профессии», лото, домино. Цель: воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца.	Чтение Л.Кассиль «Богатыри» Цель: познакомить детей с новым рассказом о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство гордости за наших воинов.	"Выполни штриховку" (самолёты) Цель: закрепить навык выполнения штриховки.	Игра-эстафета «Донесение». Цель: воспитывать коллективизм, развивать быстроту движений.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 24.02.2020

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Широкая масленица» Цель: продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Пробуждать интерес к истории русского народа. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание энциклопедии "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания о разновидностях и значении дорожных знаков.	Просмотр презентации "Широкая масленица". Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять знания о народных традициях.	Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых старинных слов, обогащать словарь.	Изготовление чучела масленицы для патриотического уголка. Цель: сплотить детей в коллективном творчестве.	Физкультминутка "Шёл по мостику петух". Цель: разучить слова.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Народный праздник Масленица» (Н.Е.Веракса. Март. 3-я неделя. Занятие 1) Цель: продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 16					Вносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Кон «Самый красивый наряд на свете»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Хвост дракона". Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.	Познавательно-исследовательская деятельность "Как обнаружить пар". Цель: учить решать проблемные ситуации, развивать аналитическое мышление.	Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Игра "Волны". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Разучивание хороводной игры "Веснянка". Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Русская матрешка» Цель: активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как Масленицу праздновали на Руси". Цель: приобщать детей к истории родной страны, поддержать интерес к празднику.	Продолжение наблюдения за луком. Цель: выяснить, в каких условиях (их сочетаниях) лук растёт лучше, побеседовать о пользе лука для здоровья.	Рассматривание иллюстраций по теме "Народные забавы". Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам.	Рассматривание картины Б.М.Кустодиев "Масленица". Цель: учить детей целенаправленному восприятию картины, формировать умение грамотно и развёрнуто отвечать на вопросы по картине.	Гимнастика для глаз "Послушные глазки". Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Небылицы в лицах». Творческое рассказывание (Г.Я.Затулина. с.92) Цель: продолжать развивать речевое творчество детей, память, воображение. Учить составлять небылицы, развивать интонационную выразительность речи. Грамота — продолжать работу над предложением, словесным его составом. Учить делить слова на слоги, находить ударный слог, выделять в слогах гласные и согласные звуки. Подбирать слова-антонимы. Воспитывать интерес к литературе малых жанров, чувство юмора.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Божья коровка» (Н.Е.Веракса. Январь. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: учить выполнять «Божью коровку» из бумаги способом оригами по инструкции педагога.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: «Чудесное облачко» (обр. Л. Елисейевой)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игровое упражнение "Кто красивее сложит одежду". Цель: закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья.	Беседа "Ледоход". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлений.	Конкурс "Продолжи пословицу". Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Разучивание масленичных частушек. Цель: формировать образность и выразительность речи, приобщать к народной музыкальной культуре.	П.и. "Почта". Цель: продолжить знакомство с народными играми.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в умении выкладывать предметы по образцу из счетных палочек. Цель: развивать мелкую моторику рук.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Широкая Масленица»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Давай мириться» Цель: Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Чтение "Дворец врулей". Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Проблемная ситуация "Почему Масленицу называют Масленицей". Цель: формировать доказательность речи, развивать логическое мышление.	Украшение колокольчиков орнаментом. Цель: закрепить знания об элементах народного орнамента, развивать творческое воображение и глазомер.	Физкультминутка "Шёл по мостику петух". Цель: развлечь детей.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.114) Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» (Т.С.Комарова. Занятие 46) Цель: учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение русской народной сказки «Рукавичка».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Наблюдение за трудом повара. Цель: расширять знания о профессиях, обогащать словарь.	Решение арифметических задач. Цель: формировать умение составлять задачи на сложение и вычитание, развивать математические представления.	Чтение художественной литературы по желанию детей. Цель: выяснить, каких авторов знают дети, вспомнить знакомые произведения.	Лепка из солёного теста "Угощения на Масленицу". Цель: закрепить навыки работы с солёным тестом, развивать аккуратность и фантазию.	П.и. "Заря". Цель: вспомнить правила игры, изготовить необходимые атрибуты.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Мы учимся читать» Цель: Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Об уступчивости» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Читальный зал". Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге.	Беседа "Что бывает с паром при испарении". Цель: продолжить знакомство со свойствами пара.	Домашние заготовки "Как наша семья встречает Масленицу". Цель: обогащать словарь, поддерживать желание рассказывать сверстникам о своей семье.	Рассматривание картины "Мчится тройка удалая". Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам.	Гимнастика для глаз "Послушные глазки". Цель: способствовать укреплению здоровья.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.47) Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов. Развивать фонематический слух, упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком. Продолжать учить детей слоговому анализу слов, выделять в слоге гласные и согласные звуки. Развивать внимание, мышление, память.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок» (И.А.Лыкова. с.154) Цель: учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение «потешек «Иди, весна, иди, красна!..»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах.	Познавательно-исследовательская деятельность "Найди все предметы в форме трапеции (овала, треугольника и т.д.). Цель: совершенствовать умение выделять форму предмета.	Чтение р.н.с. "Иван Бесталанный и Елена Премудрая". Цель: продолжить знакомство со сказками.	Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности.	Проблемная ситуация "Как сохранить здоровье". Цель: выяснить знания детей о способах укрепления здоровья.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Пятница 28.02.2020

Тематическая неделя «Широкая Масленица»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Добрые слова» Цель: учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Февраль. №4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Эвристическая беседа "Прямота и откровенность". Цель: формировать нравственные представления.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее - правее".	Упражнение "Аукцион". Цель: побудить детей к рассказу о своём любимом литературном произведении.	Рисование "Снежинки". Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности строения снежинки.	П.и. по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность и творческий подход к подвижным играм.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.116) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. (Т.С.Комарова. Занятие 55) Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 6. Февраль.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр телепередач о безопасности в быту. Цель: способствовать формированию основ безопасности.	Логические задачи. Цель: развивать умение находить нестандартные решения проблемы.	Чтение р.н.с. "Наливное яблочко и золотое блюдечко". Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки.	Ручной труд "Кукла-мартиничка" (из ниток). Цель: развивать самостоятельность и аккуратность в работе, рассказать о значении куклы-оберега.	Лото и домино по теме "Виды спорта". Цель: углублять знания детей о спорте и его значении.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Пустое место» (фигуры) Цель: развивать логическое мышление детей					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

**ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАРТ**

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

**Понедельник 02.03.2020**

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Красивые, но опасные» Цель: дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти обрушение сосулек. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "А у нас в квартире газ". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Наблюдение за веткой в вазе (начало). Цель: выяснить, как благоприятные условия влияют на состояние веток.	Игра "Как маму ласково назвать". Цель: формировать трепетное отношение к маме и бабушке.	Просмотр презентации "Образ женщины в художественном искусстве". Цель: приобщать детей к искусству, закрепить умение внимательно рассматривать картины.	Физминутка "Мама спит". Цель: воспитывать желание сделать маме приятное.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Поговорим о маме» (Г.Я.Затулина. с.117) Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Продолжать формировать умение вести координированный диалог между педагогом и ребенком, между детьми. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: пер. с нем. Л. Кона «Беляночка и Розочка»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Чтение "Двигатель, который работать не любил". Цель: воспитывать желание трудиться, ответственно подходить к выполнению заданий.	Рассказ воспитателя об истории праздника "Международный женский день". Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Разучивание стихотворений о маме и бабушке. Цель: подготовиться к празднику.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой "Нарциссы". Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Беседа "Воздух для жизни". Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Вставь пропущенное число» Цель: закрепить знание числового ряда в пределах 10.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка - передвижка: «8 Марта».					

**Вторник 03.03.2020**

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Весна» Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1						
	Беседа с детьми: "Почему нужно помогать девочкам и защищать их?". Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддерживать желание мальчиков защищать слабых.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Пословицы и поговорки о маме и бабушке. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.	Рисование с подгруппой по мокрому "Цветы". Цель: познакомить с новой техникой рисования.	Игра "Азбука здоровья". Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.		-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
ОД	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Лексические игры и упражнения. (В.В.Гербова. Март. Занятие 5) Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать. 2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Сердечко из бумаги» (Н.Е.Веракса. Апрель. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: закреплять умение работать с бумагой в технике плетения. 3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: Ш. Перро «Красная шапочка»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе  Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	С.р. игра "Поздравляем маму с праздником". Цель: формировать представления о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?". Цель: подготовиться к инсценировке.	Работа с батиком "Платок для мамы". Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	П.и. по выбору детей, упражнения с дыхательными тренажёрами. Цель: создать условия для укрепления и сохранения здоровья.		
Индивидуальная работа	Д/И «Один – много» Цель: упражнять детей в образовании множественного числа сущ. (один моряк- много моряков)						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	<p>Этическая беседа «Разговор с младшим» Цель: формировать у детей навыки культурного поведения при общении с малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними, исполнять роль старших, брать на себя ответственность.</p> <p>Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	<p>Беседа о работе аптеки. Цель: расширить словарный запас детей: "лекарственные препараты", "фармацевт", "заказ", "лекарственные растения".</p>	<p>Рассматривание гербария "Лекарственные растения". Цель: формировать экологическое сознание дошкольников, вспомнить названия и область применения лекарственных растений.</p>	<p>Домашние заготовки "Кем работает моя мама". Цель: формировать умение выступать перед сверстниками.</p>	<p>Инсценировка стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" для детей средней группы. Цель: способствовать развитию актёрского мастерства у детей.</p>	<p>Физминутка "Мама спит". Цель: повторить слова, удовлетворить потребность в движении.</p>		
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.118) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) (И.А.Лыкова. с.152) Цель: продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная медведицы»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе
Вечер	<p>Игра "Мой город любимый, мой город родной". Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города.</p>	<p>Настольные игры "Геокон", "Колумбово яйцо", кубики Никитина. Цель: формировать умение сосредоточенно выполнять упражнение, ориентироваться на образец.</p>	<p>Чтение рассказов о маме по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к художественной литературе, вспомнить жанровые особенности рассказа.</p>	<p>Рисование с подгруппой по мокрому "Цветы". Цель: познакомить с новой техникой рисования.</p>	<p>П.и. "Гори-гори ясно". Цель: вспомнить правила, приобщать к народным традициям.</p>	Ремонт игрушек	
Индивидуальная работа	Д/И «Живая неделя» Цель: закрепить последовательность дней недели						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Четверг 05.03.2020

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Домашние заготовки "Знаменитые женщины России". Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию.	Проблемная ситуация "Как узнать, есть ли воздух в воде". Цель: учить детей определять наличие воздуха в воде.	Игра "Что бывает красным...". Цель: активизировать словарь, развивать память детей.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги и яичной упаковки с подгруппой "Нарциссы". Цель: развивать конструктивные умения, желание изготовить для бабушки подарок.	Спортивное развлечение "А ну-ка, девочки!". Цель: создать праздничное настроение.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.49) Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов, вычленять гласные и согласные звуки в слоге и в слове. Активизировать словарь детей, подбирая слова с определенным слогом или звуком. Продолжать формировать умения составлять предложения разных видов. Развивать внимание, мышление, память.  2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация декоративная (прорезной декор) «Салфетка под конфетницу или вазу» (И.А.Лыкова. с.150) Цель: продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором («бумажным фольклором»). Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной двухцветной аппликации красиво сочетающиеся цвета).  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 4					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры Чтение: русской народной сказки «Гуси – лебеди»					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Отгадывание ребусов "Персонажи русских народных сказок". Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.	Беседа "Небо, облака". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение Саконская Н. "Разговор о маме". Цель: обсудить произведение.	Работа с батиком "Платок для мамы". Цель: воспитывать аккуратность в работе, формировать чувство прекрасного.	П.и. "Баба Яга - костяная нога". Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Продолжи узор» Цель: Упражнять детей в ориентации на листе бумаги					
<b>Работа с родителями</b>	Выставка изобразительного творчества «Букет для любимой мамочки»					

Пятница 06.03.2020

Тематическая неделя «Женский день 8-е Марта»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Наши мамы» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Арт. упражнение "Вежливый человек". Цель: формировать культуру поведения.	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Беседа "О чём мечтает мама". Цель: формировать уважительное отношение к маме, развивать связную речь.	Музыкальный праздник "Руки бабушки и мамы". Цель: закрепить правила поведения во время праздника, формировать желание выступить лучше всех.	Игра "Назови зимний вид спорта". Цель: развивать интерес к событиям спортивной жизни, кругозор детей, внимание и память.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.120) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Букет цветов» (И.А.Лыкова. с.158) Цель: учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства. Показать особенности натюрморта. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Домашние заготовки "Рассказ о бабушке". Цель: учить составлять небольшие выступления, сопровождать рассказ показом фото или слайд-шоу.	Оформление альбома "Зима" из фотографий. Цель: вспомнить зимние праздники и развлечения, уточнить погоду зимой, закрепить знания о природе в зимний период.	Чтение Мошкова Э. "Я маму мою обидел...". Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Бусы". Цель: изготовить из фольги бусы для уголка ряженья.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для самостоятельного выполнения дыхательных упражнений и игр на укрепление глазных мышц.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по сериям сюжетных картинок, развивать речь детей					
<b>Работа с родителями</b>	Поздравить мам и бабушек с предстоящим праздником.					

Понедельник 09.03.2020

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Леса России». Цель: расширить представления детей о видах лесов (лиственные: березовая роща, дубрава; хвойные: сосновый бор, ельник; смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познакомить с обитателями различных лесов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "В лифте". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игры с кольцами Луллия. Цель: расширить знания детей о рукотворном мире, побудить искать аналоги в природе.	Беседа о первоцветах. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.	Внесение раскрасок по теме недели. Цель: закрепить навыки раскрашивания, вспомнить о правильном положении тела при рисовании.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Огород на окне» (О.А.Соломенникова. с.57) Цель: формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г-Х.Андерсен «Цветы маленькой Иды»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Найди друга". Цель: закреплять представления о дружбе.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение рассказов Н. Усовой "Фиалка", "Ландыш". Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.	Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.	Просмотр альбома "Олимпийские чемпионы". Цель: формировать стремление добиваться результатов, расширять знания о спорте.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Угадай предмет по описанию» Цель: учить детей составлять рассказ-описание предмета, выделяя его основные особенности.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
Утро	Беседа «Семечко - рассада - помидор» цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (помидоры и огурцы). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
	Беседа "Как делают газету". Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.	Интерактивная игра "Первоцветы". Цель: расширять знания о цветах, появляющихся в начале весны.	Игра "Красный, синий, зелёный". Цель: совершенствовать навыки звукового анализа.	Разрезные картинки "Музыкальные инструменты". Цель: закрепить умение классифицировать музыкальные инструменты по разным признакам.	Подвижная игра "Цветы". Цель: познакомить с правилами игры.			
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Подснежник» З.Н. Александрова. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.120) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Продолжать работу со словом, слогом и звуком как единицами речи. Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову. Воспитывать любовь к литературе, к поэзии.							
	2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Тюльпаны» (Н.Е.Веракса. Сентябрь. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить создавать декоративную композицию способом оригами.							
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.							
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 7							Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: М. Пришвин «Золотой луг»							
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.							Текущие дела в группе
Вечер	Чтение стихотворения "Жадный мишка". Цель: обсудить произведение.	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Викторина "Стихи о цветах". Цель: побудить детей к самостоятельному рассказыванию стихов.	Просмотр презентации "Последовательность изготовления первоцветов". Цель: развивать цветовосприятие, выяснить, как можно изготовить цветы, выбрать способ для работы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной деятельности детей.	Ремонт коробок для настольных игр		
Индивидуальная работа	Словесная игра «Веселый наборщик» Цель: расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме							
Работа с родителями	Папка-передвижка «Берегите природу»							

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Этическая беседа «Помогай другу везде, не оставляй его нигде» Цель: продолжать развивать образную речь. Развивать творческое воображение. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Сюжетно-ролевая игра "Кафе". Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Игровая ситуация "Путешествие в страну первоцветов". Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы.	Составление описательных рассказов о весенних цветах. Цель: совершенствовать умение передавать свои впечатления в рассказе, использовать образные выражения.	Оригами "Цветы". Цель: закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость.	Физминутка "На лужайке по утрам мы затеяли игру". Цель: вспомнить слова, закрепить названия цветов.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.123) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками» (Т.С.Комарова. Занятие 63) Цель: учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Н. Сладков «Весенние радости», «Любитель цветов».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Цветок вежливых слов". Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Чтение по выбору воспитателя. Цель: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики.	Этюд "Танец цветов". Цель: учить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног, формировать простейшие образно-выразительные умения.	Беседа "Как не заболеть". Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 12.03.2020

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Хвостун - это кто?» Цель: учить детей различать хвостовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвостовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвостовство окружающие, как относятся к хвостунам. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2						
	Игра-упражнение "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.	Внесение игры "Что сначала, что потом". Цель: познакомить детей с циклом развития и цветения первоцветов.	Игра с мячом "Слова". Цель: продолжить упражнять в составлении сложных слов, поддерживать словотворчество.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Творческая игра "Волшебная скакалка". Цель: показать детям, что упавшая скакалка напоминает изображения разных животных, развивать умение выкладывать рисунки из скакалки.		- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
Од	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.51) Цель: продолжать учить детей действиям звукового анализа слов, выделять гласные и согласные звуки, определять их порядок в слове, слоге. Совершенствовать фонематический слух. Продолжать учить составлять предложения разных видов. Развивать внимание, мышление, память, активизировать словарь детей.						
	2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-букет» (И.А.Лыкова. с.160) Цель: продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венки). Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) - сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.						
	3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 9						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Е.Серова «Гвоздика», «Ландыш», «Подснежник».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Конкурс хвостунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки, формированию образа Я.	Настольная игра "Какие разные корни". Цель: закрепить знания детей о разнообразии корневых систем в природе, названия растений.	Чтение рассказов А. Онегова "Ветреница", "Медуница", "Мать и мачеха". Цель: расширить знания о первоцветах через литературные произведения.	Изготовление фотоколлажа "Первоцветы в нашем городе". Цель: закрепить навыки коллективной работы, аккуратность и цветовосприятие, уточнить знания о работниках газеты.	Работа с гербарием лекарственных растений. Цель: формировать представлений о способах сохранения здоровья.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память						
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Психологическая подготовка к школе»						

Пятница 13.03.2020

Тематическая неделя «Первоцветы»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Волшебница вода» Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №2						
	Беседа "Опасные растения". Цель: формировать основы безопасного поведения в природе.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Домашние заготовки "Сказка о первоцветах". Цель: привлечь родителей к педагогическому процессу, учить внимательно слушать выступление сверстников.	Изготовление призывающих и запрещающих знаков, листовок. Цель: продолжить формировать природоохранное сознание.	Игры с обручами. Цель: совершенствовать умение использовать физкультурное оборудование в игре.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.126) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.						
	2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» (Т.С.Комарова. Занятие 67) Цель: продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.						
	3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 10						
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение:В.Н.Орлов «Как появились ромашки», «Лесной цветок»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						
Вечер	Проблемная ситуация "Один дома". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Ознакомление с миром природы Д.и. "Логическое лото". Цель: продолжить учить распознавать символические знаки и соотносить их с бытовыми и научными понятиями.	Чтение легенд о первоцветах. Цель: расширять знания детей о литературных жанрах.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала. Цель: расширять знания детей о рукоделии, формировать умение работать в паре.	Внесение схем выполнения различных упражнений. Цель: поддержать интерес к физической культуре.	Текущие дела в группе  Поливка цветов	
Индивидуальная работа	Игра «Рифмы» Цель: упражнять в речевом творчестве						
Работа с родителями	Консультация «Опасные растения»						

Понедельник 16.03.2020

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мои права» Цель: актуализировать и дополнить полученные ранее знания детей о правах ребенка. Формировать представления в соотношении желаний, потребностей и прав человека. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Признаки настоящей дружбы". Цель: укрепить дружеские отношения между детьми.	Просмотр презентации "Планета - наш общий дом". Цель: формировать природоохранное сознание, желание сохранить планету.	Игра "Подбери рифму". Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Физминутка "На лужайке по утрам мы затеяли игру". Цель: вспомнить названия весенних цветов, развивать координацию движений.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «День Земли» (О.А.Соломенникова. с.65) Цель: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Март»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о празднике "День земли". Цель: приобщать детей к общественной жизни, формировать экологическую культуру.	Познавательно-исследовательская деятельность, работа в огороде на окне. Цель: зафиксировать наблюдения, рассмотреть побеги растений.	Чтение познавательных сказок Т. А. Шорыгиной. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Экологическая почта". Цель: приобщать детей к ручному труду, ввести в тему недели.	Беседа "Когда воздух становится чище". Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни, выяснить, как воздух влияет на здоровье человека.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Словарная игра «Буква потерялась» Цель: упражнять в чтении, развивать произвольность внимания					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Блицопрос "Безопасность на воде". Цель: выяснить знания детей по теме.	Познавательная деятельность "Где вода? Круговорот воды в природе". Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования.	Игра "Подбери рифму". Цель: вспомнить правила, способствовать развитию словотворчества, обогащать словарь детей.	Рисование по мокрому "Весенние цветы". Цель: вспомнить нетрадиционную технику рисования цветов.	Релаксация под звуки дождя и океана. Цель: формировать навыки расслабления.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «В музее природы». Рассказывание из коллективного опыта (Г.Я.Затулина. с.53) Цель: продолжать расширять знания детей об окружающем мире, уметь использовать их в составлении рассказов из опыта. Словарь. Закрепить в речи детей слова природоведческого характера. Развивать память, логическое мышление, воображение. Воспитывать любовь к родному краю, природе.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Мосты» (Л.В.Куцакова. с.39) Цель: совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: В. Бианки «Голубые лягушки», «Три весны».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Экспериментирование "Очистка воды". Цель: выяснить доступные способы очистки воды.	Чтение "Сладость для сердца" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать инициативу детей в организации подвижных игр.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Экологическое воспитание»					

Среда 18.03.2020

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Наша планета». Цель: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Деревья - лёгкие планеты". Цель: выяснить значение деревьев для воздуха и почвы, вызвать желание не загрязнять воздух.	Работа в уголке природы. Цель: определить по внешнему виду состояние растений, их потребности.	Пословицы о поговорки о земле, порядке. Цель: помочь детям понять смысл некоторых пословиц и поговорок.	Конструирование схем для экомобилей. Цель: побудить детей к изготовлению машин, не загрязняющих воздух.	Соревнование "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: воспитывать дух соревнования, умение с достоинством принимать поражение.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.128) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование пастелью (пейзаж) «Разговорчивый родник» (И.А. Лыкова. с.86) Цель: познакомить детей с новым художественным материалом - пастелью. Показать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать движение воды: рисовать свободные динамичные линии - «струйки» разного цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г. Глушнёв «Ещё на черных ветках почки спят...»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "В дверь позвонили". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Измерение объёма сыпучих веществ. Цель: учить понимать зависимость между величиной меры и числом - результатом измерения.	Пересказ В. Бианки "Музыканты". Цель: обогащать литературный багаж детей, развивать монологическую речь.	Рисование с натуры "Ветка в вазе". Цель: учить красиво располагать изображение на листе, рисовать с натуры.	Настольное лото "Виды спорта". Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Посчитай» Цель: учить согласовывать числительные с сущ.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей					

Четверг 19.03.2020

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Улицы нашего города». Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр презентации "Альтернативные источники энергии". Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее".	Беседа "Перелётные птицы". Цель: вспомнить названия и особенности поведения перелётных птиц.	Конструирование "Железная дорога". Цель: развивать пространственное мышление и сообразительность, познакомить с зубчатой передачей.	Беседа "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья". Цель: закрепить знания детей о значении закаливания.		
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.52) Цель: совершенствовать действия слогового и звукового анализа слов. Продолжать совершенствовать умения составлять предложения, анализировать их по словесному составу. Развивать фонематический слух, выделять гласные и согласные звуки, определять их место в слове. Воспитывать усидчивость, целенаправленное внимание.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины» (И.А.Лыкова. с.156) Цель: учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 14						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Весна», «Счастливый жучок».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе
Вечер	Творческое задание "Сделай подарок для самого слабого". Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. Беседа "Как человек использует воздух". Цель: поддержать познавательный интерес, формировать умение доказывать своё мнение.	Чтение художественной литературы о природе по выбору воспитателя. Цель: поддержать интерес к природе через знакомство с литературными произведениями.	Музыкально-дидактическая игра "Сколько нас". Цель: способствовать развитию динамического слуха.	Беседа "Витамины в банке". Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Пятница 20.03.2020

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Животные рядом с нами» Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Работа с природоохранными знаками. Цель: вспомнить правила поведения в лесу, формировать основы безопасности.	Презентация "Такие разные черепахи". Цель: знакомить с особенностями жизни черепах.	Обсуждение пословицы "Что посеешь, то и пожнешь". Цель: формировать умение доказывать свою точку зрения.	Слушание "Песня жаворонка". Цель: продолжать приучать слушать оркестровую музыку, узнавать музыкальные инструменты по звучанию.	Дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: укреплять брюшные мышцы и дыхательную систему.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.130) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам «гжели» «Пир на весь мир» (И.А.Лыкова. с.128) Цель: учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству. 3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение: К. Паустовский «Стальное колечко»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Просмотр мультфильма "Эколята - защитники природы". Цель: поддержать стремление беречь природу, расширять знания о лесе.	Самостоятельные игры с коллекцией часов. Цель: продолжить знакомить с часами, их устройством и разнообразием.	Чтение В. Даль "Старик - годовик". Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению, обогащать словарный запас детей.	Открытие выставки "Планета глазами художников". Цель: закрепить представления о пейзаже и других жанрах живописи.	Рассматривание альбома "Олимпийская символика". Цель: поддержать стремление детей вести здоровый образ жизни, воспитывать гордость за свою страну.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове					
Работа с родителями	Выставка поделок «Птичья кормушка»					

Понедельник 23.03.2020

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему «Библиотека» Цель: рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарь. Гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о проведённых выходных. Цель: создать радостное настроение при встрече, формировать дружеские взаимоотношения.	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Цель: обогатить знания детей о работе и значении библиотеки.	Рассматривание книги. Цель: обогатить словарь детей словами переплёт, титульный лист, оглавление и т.д.	Внесение альбома "Детские писатели". Цель: расширять знания о детских писателях, познакомить с работами С.Маршака и С.Есенина.	Физминутка "Открывай скорее книжку". Цель: разучить слова, удовлетворить потребность в движении.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое книги» (О.В.Дыбина. с.35) Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ш, Перро «Кот в сапогах»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	Путешествие в типографию. Цель: познакомить детей с трудом работников типографии. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	Игра "Посчитай". Цель: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания.	Чтение "Как кактус своё получил" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: Познакомить детей с различными жанрами книг.	Лепка "Герои любимых сказок". Цель: закрепить навыки работы со стеклой, формировать желание создавать сказочных героев.	Игра "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	
Индивидуальная работа	Д/И «Кому что не хватает?» Цель: упражнять в умении дорисовывать недостающие детали к картинам животных, развивать логическое мышление					
Работа с родителями	Консультация «10 «почему» детям необходимо читать»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «В тридесятом царстве» Цель: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как сделали книгу". Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.	Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: рассказать детям о древних книгах, формировать желание узнавать историю.	Разучивание стихотворений С.Есенина о весне по выбору воспитателя. Цель: учить выразительно читать стихи, определять особенности стихотворения.	Рисование на глиняных дощечках. Цель: познакомить детей со способами передачи информации на дощечках, поддержать интерес к изучению истории.	Внесение энциклопедий о спорте. Цель: рассмотреть энциклопедии, выяснить, чем книга сказок отличается от научной литературы.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Книга — источник знаний» Игра-викторина (Г.Я.Затулина. с.55) Цель: продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной и выразительной интонацией. Воспитывать интерес и любовь к книге как источнику знаний.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Закладки» (см. Приложение 2) Цель: формировать умение выполнять изделие «Закладка из бумаги» в технике оригами.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Живая шляпа»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма "Под грибом". Цель: обсудить произведение, начать подготовку к инсценировке.	Работа в "Математической гостиной". Цель: продолжить учить составлять и решать задачи в пределах 10.	Чтение басен Крылова. Цель: объяснить значение некоторых басен, знакомить с новым литературным жанром.	Рисование "Обложка для любимой сказки". Цель: совершенствовать умение рисовать по знакомым произведениям.	Упражнение "Найди и промолчи". Цель: закрепить умение дожидаться сигнала, формировать произвольность действий.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кто сделал книгу?» Цель: формировать у детей интерес к труду людей, причастных к изготовлению книги, представления об их труде. Побуждать относиться к книгам бережно. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Кухня - не место для игр". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Игры со звуковыми часами. Цель: совершенствовать звуковую культуру речи, умение определять заданный звук в слове.	Конструирование из бумаги "Закладка для книги". Цель: совершенствовать работу с ножницами, формировать умение убирать за собой рабочее место.	Физминутка "Открывай скорее книжку". Цель: повторить слова и движения.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.132) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Обложка для книги сказок» (Т.С. Комарова. с.78) Цель: учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
Вечер	Д.и. "Найди друга". Цель: закреплять представления о дружбе.	Беседа "Кто делает книгу". Цель: познакомить детей с трудом редактора, верстальщика и т.д.	Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.	Рисование по произведению, изготовление книжек-самodelок. Цель: учить передавать в рисунке сюжет отдельной части произведения.	Беседа "Сказки о полезной еде". Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Разложи по группам и сосчитай» Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Семейное чтение»					

Четверг 26.03.2020

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой» Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Открытие "Книжной мастерской". Цель: отобрать книги для починки, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Настольные игры и головоломки. Цель: создать условия для развития самостоятельности и настойчивости в достижении цели.	Беседа о литературных жанрах произведений. Цель: учить выделять в произведении особенности жанра, определять его характер: познавательный, юмористический и т.д.	Составление творческих рассказов и сказок. Цель: упражнять в коллективном сочинительстве, развивать воображение.	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.		
ОД	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.54) Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать обучение слоговому составу слова. Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные. Воспитывать умение слушать и воспринимать учебное задание, выполнять его в соответствии с указаниями воспитателя, соблюдать дисциплину.  2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Персонаж любимой сказки» (Т.С.Комарова. Занятие 73) Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Прогулка № 19						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.						Текущие дела в группе
Вечер	Ситуационный разговор "Вилки, ложки и ножи". Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Настольные игры "Разрезные картинки", "Сказочные кубики" и т.д. по теме недели. Цель: закреплять и обогащать знания детей о разнообразии народных и авторских сказок.	Чтение "Плохой пример заразителен" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить поступки героев.	Инсценировка сказки "Под грибом". Цель: формировать актёрские навыки, прививать любовь к искусству.	Игровая ситуация "Поиграем в сказку", п.и. по мотивам стихотворений С. Маршака. Цель: воспитывать любовь и уважение к своим родителям, к своей семье по произведению "Сказка о глупом мышонке".	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Март. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Упражнение "Смелый заяц". Цель: развивать эмоциональную сферу дошкольников.	Игровое упражнение "В магазине книг". Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. Цель: развивать слуховое внимание.	Слушание песен на сказочную тематику. Цель: развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, добиваться эмоционального отклика.	Самостоятельные подвижные игры. Цель: формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.134) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок» (И.А.Лькова. с.164) Цель: создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественнообразной выразительности. Воспитывать художественный вкус.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 20					Выводной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В.Катаев «Цветик- семицветик»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игры с лепбуком "Дорожные знаки". Цель: закрепить навыки классификации знаков на дороге.	Д.и. "Из какой сказки волшебный предмет?". Цель: развлечь детей, выяснить, какие сказки знают дети.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: обсудить поступки героев, поддержать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность "Записная книжка в подарок маме". Цель: учить использовать в оформительской работе вырезки из журналов и газет.	П.и. "Найди и промолчи". Цель: развивать выдержку, умение подчинять поведение правилам игры.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление.					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Книга или телевизор»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Ознакомление с искусством: беседа «Богородская игрушка» Цель: Обобщить знания детей о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских; познакомить с историей богородского промысла; углубить знания о народном творчестве. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Утренняя гимнастика с элементами психогимнастики "Сказочные герои". Цель: повысить психофизическую активность, настроение.	Просмотр презентации "История театра". Цель: рассказать детям о возникновении театра, истории его развития.	Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма, режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир.	Внесение театральных атрибутов "куклы-люди". Цель: дать представление о новом виде кукол: "куклы-люди", учить уметь организовать свою театрализованную деятельность с учётом выбранного персонажа.	Физминутка "А часы идут, идут". Цель: вспомнить слова и движения. Утренняя гимнастика "Сказочные герои". Цель: совершенствовать умение передавать образ героя в движении.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Весь мир – театр» (см. Приложение 2) Цель:закрепить знания детей о труде творческих профессий (актёр, режиссер, костюмер, гримёр), результатах их труда.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Усачев. «Про умную собачку Сою»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Смелый поступок". Цель: уточнить представления детей о храбрости.	Познавательно-исследовательская деятельность "Запасливые стебли". Цель: показать, как растение впитывает влагу (окрашивание белых цветов).	Чтение художественной литературы экологической направленности. Цель: поддержать интерес к чтению, расширять знания о природе.	Кукольный театр "Вот дом, который построил Джек". Цель: развивать вербальную и пантомимическую выразительность, закреплять навыки манипуляции куклами би-ба-бо.	Народная игра "Горшки". Цель: вспомнить правила игры, доставить детям радость.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Буква потерялась» Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Домашний адрес» Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровая ситуация "В кафе". Цель: совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	Беседа: "Знакомство с театральными профессиями" (художник, гримёр, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.	Домашние заготовки "В каких театрах я побывал". Цель: активизировать словарь, развивать уверенность в себе при выступлении.	Беседа о видах театра. Цель: дать представление о различных видах театров, их цели и назначении.	П.и. "Ослик". Цель: учить детей передвигаться по площадке, в ограниченном пространстве группками не падая. Развивать имитационные движения. Воспитывать интерес к играм.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказы по картинкам. (В.В.Гербова. Апрель. Занятие 4) Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Дома из строительного материала» (Н.Е.Веракса. Март. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: совершенствовать умение самостоятельно конструировать дома из строительного материала и моделировать улицу для игрушек.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Март. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К.Драгунская «Лекарство от послушности».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 7. Март.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма "Мойдодыр". Цель: воспитывать привычку следить за чистотой тела через мультфильмы.	Рисование по точкам. Цель: совершенствовать координацию в системе "Глаз-рука". Разрезные картинки по теме недели.	Чтение эстонской сказки "Каждый своё получит". Цель: закреплять навыки гостевого этикета.	Рисование с подгруппой "Волшебный мир театра глазами детей". Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических способностей.	Беседа "Полезная и вредная пища". Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своём здоровье.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Рассказ по цепочке» Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Кукольный театр»					

**ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ**

**Среда 01.04.2020**

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «День улыбок» Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра с мячом "Я имею право...". Цель: расширить область правовых знаний детей.	Беседа "Животные и растения в России". Цель: закреплять знания детей о флоре и фауне родины.	Упражнение "Расскажи стихи с помощью жестов и мимики". Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию.	Игра-драматизация "Колобок на новый лад". Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра.	Физминутка "А часы идут, идут". Цель: удовлетворить потребность в движении, предупредить переутомление.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.136) Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мой любимый сказочный герой» (Т.С.Комарова. Занятие 74) Цель: учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубовившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Тримёр". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности.	Просмотр презентации "Театры мира". Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам.	Чтение "Экология в картинках. Как божьи коровки помогли садовникам". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию книги.	Д.и. "Придумай конец истории". Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Психогимнастика "Кот Леопольд и мыши". Цель: развивать пантомимическую выразительность, эмоциональную, коммуникативную сферу детей, научить регулировать мышечное напряжение и расслабление.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 02.04.2020

Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Сила - не право» Цель: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои которых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предположить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой. Учить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побуждать к нравственным поступкам. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "В лифте". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели.	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам. Цель: закрепить знание потешек и стихов; развивать речь детей, выразительность, артистизм, развивать воображение.	Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: совершенствовать физические качества.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.56) Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать формировать навыки слогового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, выделять звук в слове и определять его: твердый или мягкий согласный звук, звонкий или глухой. Развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны и кокошники» (И.А.Лыкова. с.96) Цель: вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятии по конструированию. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий (декоративная роспись и аппликация). Развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные цветосочетания) и композиции (строить узор, чередуя декоративные элементы). Воспитывать у детей художественный вкус при создании элементов костюма и театральноигровых аксессуаров.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Е. Серова «Нехорошая история».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Решение проблемной ситуации "Забытый пакет". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игра "Калейдоскоп". Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Н. Евреинов "Что такое театр". Цель: расширять знания о театре.	Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	Этюды на движение: "Лиса идёт", "Вкусное варенье", "Пляска зверей". Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами.					
Работа с родителями	«Скоро в школу»: «Покупки для первоклассника»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №1						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Психогимнастика "Спасаем доброту". Цель: различать и называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения и радости, адекватно реагировать на них; развивать внимание, учиться расслабляться.	Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (начало). Цель: установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений.	Театрализованное представление для детей младших групп по выбору воспитателя.	Презентация в группе разных видов театра "Поиграйте с нами!". Цель: показать многообразие театров в группе.	Игра с клюшками и шайбой "Закати в воротца". Цель: развивать глазомер, физические качества детей.		
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.138) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Баба-Яга и леший» (лесная небылица) (И.А.Лыкова. с.110) Цель: учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев(например, за столом в избушке Баба-Яга угощает лешего оладушками; у печки в избушке Баба-Яга печёт оладушки на сковородке, а леший подбрасывает шишки или дрова в огонь, а может, быть держит лоханку с тестом). Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения (вид на избушку снаружи - экстерьер и внутри - интерьер). Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» муз. П.И. Чайковского						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Цирк". Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работников.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Чтение "Стоять в углу интереснее, чем смотреть мультики" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: создать ситуацию для обсуждения прочитанного.	Игровая ситуация "Давайте покажем сказку". Цель: формировать умение организовывать театральные постановки.	Упражнение "Поможем спасти Ваню от гусей-лебедей". Цель: развивать бег, ловкость, прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Поливка цветов	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам.						
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям посетить с детьми театр, рассмотреть его устройство.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Мое отношение к другим людям» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Назови известных богатырей". Цель: уточнить знания об истории страны.	Просмотр презентации "Детям о космосе". Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы.	Беседа о дне космонавтики. Цель: формировать гордость за Россию, расширять знания о праздниках.	Рисование в технике граттаж "Космос". Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы.	Утренняя гимнастика "Полёт на луну". Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Космос» (О.В.Дыбина. с.53) Цель: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Разноцветное настроение". Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние.	Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.	Чтение и разучивание стихов о космосе. Цель: поддержать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по схеме, развивать пространственное восприятие.	Физминутка "Созвездие". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Кто похвалит меня?» Цель: учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Настольные игры по теме "Безопасность на дороге". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила дорожного движения.	Беседа "Что едят космонавты". Цель: расширять знания об окружающем мире.	Игра "Созвездия". Цель: учить различать прямое и переносное значение слов, познакомить с созвездиями.	Упражнение "Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)". Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.	Игра "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Космос и люди». Беседа (Г.Я.Затулина. с.139) Цель: продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев-космонавтов.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Изготовление фигуры космонавта из природного материала. (Н.Е.Веракса. Январь. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: закреплять умение работать с соломой; самостоятельно создавать схему последовательности изготовления игрушки; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "Зачем нужен спутник". Цель: расширять представления детей об освоении космоса.	Беседа "Водоём в нашем городе". Цель: вспомнить особенности водных экосистем.	Чтение р.н. сказки «Снегурочка»	Аппликация "Космическое путешествие". Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, развивать аккуратность.	Перетягивание каната. Цель: формировать умение с достоинством принимать поражение.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.					
<b>Работа с родителями</b>	Предложить вечером с детьми найти на небе Большую и Малую Медведицу, Полярную звезду.					

Среда 08.04.2020

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Самые смелые» Цель: продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Предложить детям рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Полёт на луну". Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета.	Настольная игра "Ракетостроители". Цель: развивать логическое мышление и воображение.	Д.и. "Найди братца". Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Рисование в технике граттаж "Космос" (продолжение). Цель: развивать креативность и творческое мышление.	Утренняя гимнастика "Полёт на луну". Цель: совершенствовать физические навыки.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.140) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Путь к звездам» (О.А.Скоролупова. «Покорение космоса») Цель: учить детей рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью. Закреплять навыки работы с гуашью. Учить детей изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве. Учить детей изображать ракету в полете. Обучить детей приему набрызга. Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка. Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана. Учить детей передавать в рисунке характерные особенности космического корабля. Развивать навыки работы с кистью и красками, навыки тонирования бумаги, рисования кистью</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Митяев «12 апреля – день космонавтики».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр презентации "На чём летают в космос". Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Чтение Н. Носов "Незнайка на луне" (продолжение). Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения.	Лепка на диске из солёного теста "Пришельцы". Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.	Игровое упражнение "Космическая тренировка". Цель: развивать ловкость и выносливость, координацию движений.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный)					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 09.04.2020

Тематическая неделя «Покорители вселенной»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам» Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игровое упражнение "В магазине книг". Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора.	Игра "Солнце". Цель: дать представление о сравнительной величине планет.	Беседа "Почему луна не падает на землю". Цель: закреплять знания о луне, упражнять в составлении новых слов путём добавления приставки.	Игра "Геометрическая мозаика". Цель: способствовать развитию воображения и восприятия.	Физминутка "Созвездие". Цель: вспомнить слова и движения.	
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговой и звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.58) Цель: совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, учить детей вычленять звуки в любом месте слова, в слоге и давать им характеристику. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу. Продолжать формировать навыки учебной деятельности.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Покорители космоса - наши космонавты» (И.А.Лыкова. с.188) Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей); нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом). Учить самостоятельно находить приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях (парит в невесомости, ремонтирует корабль, идёт по Луне или приветствует инопланетян).</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Презентация "Детям о лётчиках-космонавтах". Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну.	Беседа "Море бывает в беде". Цель: формировать природоохранное сознание, расширять знания об обитателях моря.	Чтение Н. Носов "Незнайка на луне". Цель: учить пересказывать отрывки из текста, используя прямую речь.	Аппликация "Богатыри". Цель: закрепить умение использовать разный материал для аппликации.	Домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить знания о значении спортивного инвентаря.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Звездочеты» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20, знание последующего и предыдущего числа к названному.					
Работа с родителями	Почитать с детьми информацию о космонавтах, космических кораблях, полетах в космос.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Я смелый» Цель: предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №2						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр мультфильмов по теме недели. Цель: вспомнить, сколько людей участвуют в создании мультфильма.	Настольная игра "Полёт ракеты". Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку.	Игра "Космические профессии". Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам.	Конструирование "Ракета". Цель: совершенствовать умение конструировать с опорой на схему, по представлению, закрепить навыки работы с ножницами.	Спортивное развлечение "Покорители космоса". Цель: совершенствовать физические качества, порадовать детей.		
ОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.143) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» (И.А.Лыкова. с.184) Цель: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов графическими средствами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 8						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Шаги над планетой».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.						Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: совершенствовать умение действовать по правилам, развивать произвольность действий.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	Разрезные картинки по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.	Поливка цветов	
Индивидуальная работа	Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Понедельник 13.04.2020

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа о животных. Цель: поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним. См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Комплимент". Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.	Беседа с детьми о празднике Пасха, показ презентации. Цель: расширять знания о народных праздниках и традициях.	Д.и. "Составь слово". Цель: упражнять в составлении сложных слов.	Аппликация "Пасхальный кулич". Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать чувство композиции.	Пасхальная игра "За двумя зайцами". Цель: познакомить с игрой.	
Од	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Знаюки» (О.В.Дыбина. с.47) Цель: закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Готовимся к празднику". Цель: учить объединять в игре несколько сюжетов, распределять роли самостоятельно.	Рассматривание веточек вербы в увеличительное стекло. Цель: расширять знания о природе, о строении почки.	Чтение стихотворения А. Плещеева "Христос Воскрес". Цель: познакомить с произведением.	Оформление Пасхального дерева. Цель: привлечь детей к оформлению группы, развивать дизайнерские способности.	Беседа "От куда взялись богатыри". Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/И «Что здесь написано?» Цель: упражнять в выделении первых звуков слов, составлять и читать слова					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	ОБЖ Беседа «Учимся соблюдать правила дорожного движения» Цель: Обсудить с детьми, для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, предложить объяснить, почему необходимо строго следовать правилам, переходить дорогу в отведенных для этого местах. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Ты встретил незнакомца". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: расширять математические представления.	Д.и. "Измени по образцу". Цель: совершенствовать умение детей изменять слова (по теме недели).	Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола.	Беседа "Чем полезны яйца". Цель: рассказать о витаминах и полезных веществах в яйцах, расширить знания детей о блюдах из яиц.	
ОД	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Апрель». Я. Аким. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.134) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Продолжать учить детей слоговому и звуковому анализу слов. Развивать, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: открытка «Вылупившийся цыпленок» (Н.Е.Веракса. Февраль. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: учить самостоятельно выполнять из бумаги открытку-яйцо и фигуру цыпленка по инструкции воспитателя; соблюдать правила безопасной работы с ножницами.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: О. Белявская «Весенние вести»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Почему мы красим яйца?". Цель: поддержать интерес к народным традициям, побудить детей покрасить яйца.	Измерение температуры жидкостей. Цель: выяснить, как работает термометр, закрепить понятия "теплее, холоднее", обогащать словарь.	Чтение "Почему для медленной змеи быстрая крыса - лёгкая добыча?" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Окрашивание яиц пищевыми красками. Цель: совершенствовать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка.	П.и. "Ручеёк". Цель: вспомнить правила игры.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, художественные способности					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Среда 15.04.2020

Тематическая неделя «Светлая Пасха»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кто такой архитектор?» Цель: Познакомить детей с профессией архитектора, рассказать о значении его деятельности, об орудиях труда. Воспитывать интерес и уважение к данной профессии. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Силуэт". Цель: закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля, закреплять понимание отношений "целое и его части".	Рассматривание альбома "Пасхальные яйца". Цель: показать детям возможности украшения яиц на Пасху.	Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова "Писанка".	Украшение крашенных яиц разными способами. Цель: учить украшать яйца, используя разнообразные материалы.	Игры-забавы "Катание яиц", Эстафета с яйцами". Цель: создать праздничное настроение, порадовать детей.	
Од	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.145) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Беседа о декоративно прикладном искусстве «Чудо-писанки» (И.А.Лыкова. с.166) Цель: познакомить детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Дать представление о истории возникновения этого вида искусства, специфике композиции и орнаментального строя. Воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: сказки Л. Толстого «Сорока»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Беседа "Солнце". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях.	Чтение пасхальной сказки "Красная шапочка". Цель: расширять знания о празднике через литературу.	Игра "Найди недостаток в портрете". Цель: учить видеть недостающие части лица в портрете, продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	П.и. "Запрещённое движение". Цель: развивать двигательную память и слуховое внимание.	Ремонт игрушек
Индивидуальная работа	Д/И «Где чья тень?» Цель: развивать воображение, логическое мышление					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Пасхальные игры для детей»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мои любимые блюда» Цель: помочь детям составить рассказ об их предпочтениях в еде, рассказать о своих любимых блюдах. Учить использовать в речи понятия, связанные со временем суток, различать блюда, традиционно подаваемые на завтрак, обед и ужина. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Что я боюсь". Цель: учить детей анализировать своё состояние, вспомнить о храбрости.	Д.и. "Найди такое же яйцо", рабочие листы по теме "Пасха". Цель: способствовать развитию внимания и восприятия.	Составление рассказов "Как мы дома празднуем Пасху". Цель: активизировать словарь детей, учить последовательно излагать свои мысли.	Апликация с использованием яичной скорлупы по выбору воспитателя. Цель: развивать творческое воображение, умение видеть прекрасное в окружающем мире.	Игра "За двумя зайцами". Цель: развивать глазомер, координацию движения.	
ОД	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Голуби на черепичной крыше» (И.А.Лыкова. с.174) Цель: учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации - самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация). Развивать чувство цвета и композиции, способности к формообразованию. Готовить руку к письму (познакомить с графическим элементом «петля» и графическим бордюром «волна» разной кривизны и высоты). Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Птица свила гнездо»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить самостоятельно организовывать сюжетные игры, помочь развить сюжет.	Экспериментальная деятельность "Есть ли у растений органы дыхания?". Цель: определить, что все части растения участвуют в дыхании.	Чтение и разучивание стихов о празднике. Цель: учить выразительно читать стихи, обогащать словарь образными выражениями.	Хороводные игры "По кругу пойдёшь, себе друга найдёшь". Цель: совершенствовать умение водить хоровод, выполнять движения в соответствии с текстом.	Настольная игра "Витаминная корзинка". Цель: учить классифицировать овощи и фрукты по наличию витаминов.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Назови одним словом» Цель: закрепить умение детей обобщать и классифицировать предметы и явления.					
Работа с родителями	Привлечь детей к покраске яиц к празднику.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: познакомить детей с поговорками о дружбе и друзьях, призывающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мелким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совершающих плохие поступки. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Логические таблицы "Дорожные знаки". Цель: совершенствовать умение работать с логическими таблицами, закрепить знания о дорожных знаках.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Д.и. "Веселый поезд". Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	Конструирование из бумаги "Пасхальный зайчик". Цель: совершенствовать умение конструировать по наглядной схеме.	Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.		
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.147) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца) «Чудо-писанки» (И.А.Лыкова. с.168) Цель: продолжать знакомство детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Уточнить представление о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объёмной форме (на яйце, из которого выдута содержимое). Воспитывать интерес к народному искусству.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 13						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: И. Белоусов «Весенняя гостья»						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Праздник Пасхи". цель: учить отражать в игре полученные знания, приобщать к народной праздничной культуре.	Труд в уголке природы. Цель: закрепить навыки ухода за комнатными растениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Литературно-музыкальный праздник "Светлая Пасха". Цель: приобщать детей к праздничной народной культуре.	Игра "Геометрическая мозаика". Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	Подвижные игры "Кто скорее смотает ленту", "Цыя бабочка дальше улетит". Цель: воспитывать дух соревнования, умение достойно принимать поражение.	Поливка цветов	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении договаривать предложение, подбирая слова по смыслу, согласовывая их в роде, числе, падеже.						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Безопасность у водоемов» Цель: познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: расширять знания о местах отдыха в городе.	Просмотр презентации "Природа весной". Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки.	Пополнение уголка природы картинками по теме "Насекомые". Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ по плану.	Игра "Разложи на группы". Цель: закрепить знания детей об особенностях разных видов росписи, учить выделять художественные особенности росписи.	П.и. "Заря-зарница". Цель: познакомить детей с народной игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Знаюки природы» (О.А.Соломенникова. с.63) Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Брюсов «Зеленый червячок».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра по сказке "Муха-цокотуха". Цель: учить воссоздавать в игре литературное произведение, разнообразить сюжет, развивать воображение.	Упражнение "Представь, что ты паучок". Цель: расширять знания о пауках, вспомнить, что это не насекомое, обогащать знания о природе.	Чтение "Экология в картинках. Птичий город на деревьях". Цель: закрепить знания детей о поведении птиц весной.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Внесение атрибутов к игре "Городки". Цель: познакомить с новым игровым оборудованием, рассказать о старинной игре.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Отгадай» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки, развивать логическое мышление.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Берегите растения» Цель: рассказать детям о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. Воспитывать бережное отношение, учить видеть последствия безответственных поступков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Мои увлечения". Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.	Рассматривание картины И. Коровая "Розовое платье весны". Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев.	П.и. "Веснянка". Цель: познакомить с игрой. Изготовление атрибутов к игре "Чьё насекомое быстрее". Цель: привлечь детей к изготовлению оборудования.		
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Цель: 2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Бабочка» (Н.Е.Веракса. Май. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить делать бабочку из бумаги способом оригами по инструкции педагога. 3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 15						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Капустница».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.						Текущие дела в группе
Вечер	Оформление природоохранных знаков. Цель: способствовать формированию экологического сознания.	Беседа "Поле". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, взаимосвязях в природе.	Чтение "Как муравьишка домой спешил" В. Бианки. Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о жизни насекомых, формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	Изготовление "Гусеницы" из природного материала (желуди). Цель: закреплять умение делать поделки из желудей.	П.и. "Городки". Цель: учить детей играть в народную игру.	Ремонт коробок для настольных игр	
Индивидуальная работа	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми временные представления (времена года, части суток, дни недели)						
Работа с родителями	По дороге домой понаблюдать за изменениями, происходящими в природе весной.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «На дороге» Цель: формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно – следственные связи между собственной безопасностью и знанием и применением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Рассматривание альбома "Труд на селе весной". Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее". Д.и. "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Игра с мячом "Четвёртый лишний". Цель: совершенствовать знания о насекомых, закрепить умение группировать слова и предметы по общему признаку.	Творческое задание "Природный коллаж". Цель: создать условия для развития творческих способностей.	Физминутка « Пчёлки на цветах». Цель: удовлетворить потребность в движении предупредить переутомление.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.149) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:«Весна» (Т.С.Комарова. Занятие 88) Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Ю. Мориц «Счастливый жучок».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра "Волшебные очки". Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.	Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (продолжение). Цель: установить, что растение выделяет кислород, понять необходимость дыхания для растений.	Чтение "Сумасшедший лес" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение.	Слушание произведения "Апрель" из цикла "Времена года". Цель: выяснить, с помощью каких средств выразительности композитор передал образ весны.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнений.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве					
<b>Работа с родителями</b>	Консультации: «Вредно ли ребенку сидеть за компьютером?», «Телевизор и ребенок»					

Четверг 23.04.2020

Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Учимся проявлять доброжелательность» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Работа с Красной книгой. Цель: выяснить, какие насекомые занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.	Головоломка "Жуки". Цель: закреплять знания о насекомых - жуках, знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку.	Д.и. "Кто как движется". Цель: закрепить знания о способах передвижения насекомых, обогащать словарь детей. Пальчиковая игра "Насекомые". Цель: разучить слова и движения.	ТРИЗ "Что было бы, если...". Цель: способствовать развитию аналитического мышления, умение просчитывать варианты событий.	Рассказ воспитателя "Что такое иммунитет?". Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.).	
<b>ОД</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка сюжетная (коллективная композиция) «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (И.А.Лыкова. с.196) Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Домашняя бабочка».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Просмотр мультфильма из цикла "Энциклопедия для детей", "Почему происходит смена времён года". Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.	Презентация «Коллекции бабочек». Цель: закрепить знания детей об общих признаках всех насекомых, расширить знания о разнообразии бабочек.	Отгадывание загадок о первоцветах и весенних цветах. Цель: активизировать словарь, расширять знания о весенних цветах, развивать память.	Ручной труд "Цветущая весна". Цель: побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов, развивать умение красиво располагать цветы на ветке.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: пробудить организм, доставить детям радость.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Расшифруй слово» Цель: закрепить умение определять первый звук в слове, обозначать его буквой, складывать и читать новое слово.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Я на улице» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Горючие вещества". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности.	Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец.	Блиц-опрос "Знаюки насекомых". Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.	Конструирование насекомых из бумаги. Цель: закреплять навыки работы в технике оригами, развивать моторику и фантазию.	П.и. "Веснянка". Цель: повторить слова.	
<b>ОД</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.151) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Рисование пастелью «Золотые облака» (весенний пейзаж) (И.А.Лыкова. с.172) Цель: продолжать знакомство детей с новым художественным материалом - пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытным освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Еврейская сказка «Как царю Соломону божья коровка помогла»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	С.р. игра "Садоводы". Цель: учить отражать в игре полученные знания, закрепить представления о весенних цветах и полевых работах весной.	Настольные игры по теме недели. Цель: закрепить умение играть по правилам, развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	Чтение Н. Нужида "Комары". Цель: продолжать прививать интерес к книгам, воспитывать нравственные чувства через литературу.	Оформление выставки "Весна в картинах художников". Цель: приобщать детей к художественному искусству.	Комплекс гимнастики после сна "Насекомые". Цель: закрепить навыки выполнения упражнений.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что не дорисовал художник?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, художественные способности.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Как справиться с упрямством в себе?» Цель: обсудить с детьми различия между твердостью позиции по какому-либо вопросу, умением отстаивать свое мнение и упрямством. Рассказать о том, почему упрямство является плохой чертой характера. Формировать у детей навыки саморегуляции и контроля поведения. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о празднике "День победы". Цель: показать детям значимость праздника, историю ВОВ.	Просмотр презентации "Памятники войны в нашем городе". Способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам.	Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развернутым предложением.	Рассматривание плаката "Родина-мать зовёт!". Цель: показать детям особенности искусства военного времени.	Физминутка "Парад". Цель: вспомнить слова.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наша армия. День Победы» (Н.Е.Веракса. Май. 1-я неделя. Занятие 1) Цель: углублять знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 19					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Обсуждение "Рассказ о горячем и холодном сердце" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках.	Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (окончание). Цель: зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сделать выводы.	Чтение Е. Благина "Шинель". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	Беседа "Какими качествами должен обладать настоящий солдат". Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «День Победы» Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Д.и. "Чья форма". Цель: расширять знания о военных профессиях.	Просмотр презентации "Города-герои". Цель: расширять знания о подвигах советских людей, формировать активную гражданскую позицию.	Оформление плаката "Наши земляки - герои". Цель: развивать знания о подвигах людей, развивать связную речь.	Конструирование из бумаги "Голубь мира". Цель: продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.	П.и. "Чай, чай, выручай". Цель: развивать физические качества. П.и. "Жмурки". Цель: порадовать детей.	
Од	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «День Победы». Беседа (Г.Я.Затулина. с.157) Цель: углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между педагогом и детьми на тему беседы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Летательные аппараты» (Л.В.Куцакова. с.24) Цель: обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 20					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Сестра»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Военно-морской флот". Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе.	Чтение глав из книги С. Баруздина "Шел по улице солдат". Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.	Изготовление открыток для ветеранов. Цель: формировать уважение к ветеранам и пожилым людям.	Настольная игра "Как вырасти здоровым". Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.	Поливка цветов
Индивидуальная работа	Д/И «Математические счеты» Цель: закрепить умение детей отсчитывать предметы в пределах 10					
Работа с родителями	Попросить родителей принести энциклопедии, книги, иллюстрации о ВОВ.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что такое героизм?» Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Совместная работа детей и родителей в создании альбома "Помним и гордимся!".	Беседа "Пруд". Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях. Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге.	Рисование "Вечный огонь". Цель: побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.	Спортивные соревнования "Мы - призывники". Цель: создать радостную атмосферу.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.153) Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Первомайский праздник в городе (в поселке)» (Т.С.Комарова. Занятие 83) Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белыми), работать всей кистью и ее концом.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Сестра»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Смелый поступок". Цель: уточнить представления детей о храбрости.	Рассказ воспитателя "Наш город во время войны". Цель: получить эмоциональный отклик на события военных лет.	Разучивание стихов к Дню победы. Цель: продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.	Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора.	П.и. "Кольцебросы". Цель: учить детей набрасывать кольца на кольшки, стараясь набросить как можно больше колец.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 30.04.2020

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Мы - часть природы» Цель: формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Апрель. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Проблемная ситуация "Место для прогулки". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Деление круга на части. Цель: учить правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая)).	Блиц-опрос "Что ты знаешь о войне". Цель: закрепить знания, полученные в течение недели.	Изготовление знаков "Не рвите одуванчики". Цель: подготовиться к проведению акции.	Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АПЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация с природы «Цветы в вазе» (Т.С. Комарова. Занятие 86) Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Апрель. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 8. Апрель.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении.	Рассматривание коллекции бабочек. Цель: учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз).	Чтение Б. Никольский "Как танк под воду опускался". Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Музыкальный праздник "Сияет солнце в День победы". Цель: формировать праздничную культуру дошкольников.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Встань на место» Цель: закрепить порядковый счет в пределах 10, ориентацию в пространстве, понятия «сзади», «впереди», «слева», «справа»					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

**ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАЙ**  
Тематическая неделя "День Победы"

Среда 06.05.2020

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Великая Отечественная война» Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: способствовать развитию связной речи, умения выступать перед группой детей.	Экскурсия в мини-музей музыкальных инструментов. Цель: закрепить умение классифицировать духовые, ударные и струнные инструменты.	Игра-упражнение "Маша - настоящий друг, потому, что...". Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о дружбе.	Беседа "Зачем нам нужна музыка". Цель: расширять представления детей о значении музыки в жизни - для укрепления душевного и физического здоровья.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема:Рисование по замыслу «Родная страна» (Т.С.Комарова. Занятие 92) Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Прослушивание Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша» Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки.	Беседа "Что такое героизм"Цель: сформировать у детей представление о героизме.	Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда». Цель: познакомить с произведением, помочь запомнить.	Конструирование. Гараж для военных машин, ангар для военных самолетов. Цель: развивать конструкторские навыки.	Игра малой подвижности «Руческ». Цель: учить в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Найди пару» Цель: упражнять в умении решать арифметические примеры					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Поведение за столом» Цель: продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглашения, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов поведения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр телепередач по теме недели. Цель: обогащать знания детей о подвигах людей в военное время.	Беседа "Дети - герои войны". Цель: донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.	Рассматривание альбома "Военные профессии". Цель: активизировать речь, закреплять умение отвечать на вопросы развернутым предложением.	Лепка "Монумент памяти". Цель: воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине и гордость за Отечество.	Физминутка "Парад". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
<b>ОД</b>	1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.  2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Декоративная пластина» (Т.С.Комарова. Занятие 69) Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Чтение и обсуждение Т. Кожомбердиев "Всё равно". Цель: формировать привычку к чистоте.	Рассматривание коллекции "Ордена и медали". Цель: поддержать интерес к изучению истории.	Чтение А. Митяев "Землянка", "Мешок овсянки", "Почему армия родная?". Цель: формировать умение сопереживать героям произведения.	Рассматривание картины Ю. Непринцева "Пей, сынок, пей". Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.	П.и. "Найди свой бутон". Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «У меня зазвонил телефон» Цель: учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по телефону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и соответствующие речевые конструкции. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №1					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	«Дежурство по столовой». Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.	Рассказ «Георгиевская ленточка» Цель: познакомить со значением знака и правилами его ношения.	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Парашют», «Тянем – потянем» Цель: развивать речевой аппарат.	Конструирование «Летят самолеты» Цель: продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навык работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.	П/и «Разведка.» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
ОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Березовая роща» (Н.Е.Веракса. Май. 2-я неделя. Занятие 2) Цель: учить выполнять рисунок березовой рощи по образцу и по инструкции педагога; эмоционально откликаться на красоту русской природы.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Прослушивание музыкального произведения: «Священная война» Александрова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Мы военные» Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Д/И "Кому, что нужно для службы" Цель: закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности	Упражнение «Какой по порядку?» Цель: развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа	Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.	П/И «Мышеловка». Цель: формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Индивидуальная работа	Д/И «Который час?» Цель: закрепить умение показывать на макете часов время, называть время по показаниям стрелок.					
Работа с родителями	Рекомендации для родителей: совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семье					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Я сопереживаю» Цель: учить детей быть внимательными друг к другу, понимать настроение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, сочувствие, оказывать посильную помощь. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Просмотр отрывка из балета "Щелкунчик". Цель: продолжить знакомство с творчеством П. И. Чайковского, обсудить сказочные образы балета.	Эксперименты с воздухом. Цель: вспомнить и закрепить свойства воздуха и область его применения.	Составление описательных рассказов о музыкальных инструментах. Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по предложенному плану.	Рисование с натуры "Сирень в вазе". Цель: продолжить учить рисовать с натуры.	Физминутка "Весёлый оркестр". Цель: познакомить с игрой, порадовать детей.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Колыбель истории (город Санкт-Петербург). (Н.Е.Веракса. Май.3-я неделя. Занятие 1) Цель: расширять представление о городах России; ознакомить с городом Санкт-Петербургом, его достопримечательностями. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Весна и осень» муз. Г. Свиридова					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Музыкально-пластическая импровизация "Мы - бабочки". Цель: учить воплощать образ в пантомимике и движении по-своему, создать условия для проявления индивидуальности.	Просмотр презентации "Альтернативные источники энергии". Цель: расширять знания детей о способах получения энергии.	Чтение стихов Е. Серовой "Мы с мамой делали конфеты", "Не терпит мой папа безделья и скуки". Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.	Упражнение "Подбери картину". Цель: углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки, сопоставляя их с разными видами искусства.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Зашифрованное слово» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Вторник 12.05.2020

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Слово «Здравствуй» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие слова приветствия уместны в каждой из них. Помочь освоить различные модели поведения и речевые конструкции, используемые при встрече с людьми разного возраста, близкими, знакомыми и незнакомыми. Обогащать словарь и коммуникативный опыт детей. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Игра "Пропой имя своего друга". Цель: способствовать сплочению коллектива.	Виртуальная экскурсия в симфонический оркестр. Цель: формировать музыкальный слух, умение определять инструмент по звучанию.	Упражнение "Музыкальный сундучок". Цель: формировать фонематический слух, активизировать речь детей.	Слушание музыки разного характера. Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей при восприятии классической и современной музыки образного характера, побудить к выражению собственных впечатлений от прослушанного музыкального произведения.	П.и. "Подвижные орнаменты". Цель: совершенствовать умение перестраиваться в круг, змейкой и т.д.	
Од	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Весенние стихи (В.В.Гербова. Май. Занятие 3) Цель. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Конструирование из бумаги «Гармошка» (см. Приложение 2) Цель: учить конструировать из бумаги гармошку по инструкции педагога.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Вальс дождя» муз. Ф. Шопен					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуации "Грязные руки". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Познавательно-исследовательская деятельность "Ветряной электрогенератор". Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии.	Вечер музыкальных загадок. Цель: закреплять умение различать музыкальные инструменты, развивать тембровый слух, закреплять навыки игры на инструментах, способствовать обогащению словаря.	Составление музыкальной сказки. Цель: развивать музыкальное восприятие, воображение, фантазию, образную речь детей, побуждать к сопоставлению музыкальных характеристик сказочных героев.	Физминутка "Весёлый оркестр". Цель: вспомнить слова, совершенствовать координацию речи и движения.	Ремонт коробок для настольных игр
Индивидуальная работа	Д/И «Волшебные фигуры» Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Как в жизнь приходит музыка»					

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Безопасность в лесу» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено то или иное правило. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Объяснение пословицы "Не нужен и клад, коли в семье лад". Цель: укреплять знания о значении семьи.	Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток.	Просмотр презентации "Музыкальные инструменты разных народов мира". Цель: познакомить с названиями инструментов, поощрять словотворчество.	Изготовление с подгруппой музыкальных инструментов из бросового материала. Цель: познакомить детей с некоторыми способами изготовления нетрадиционных шумовых музыкальных инструментов.	Музыкальная зарядка. Цель: закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Весенняя гроза» (И.А.Лыкова. с.194) Цель: продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип асимметрии, передающий движение (динамику картины). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Прослушивание музыкального произведения: «Камаринская» П.И.Чайковского					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игра-упражнение "Помоги себе сам". Цель: обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение.	Совместное с родителями мероприятие "Музыкальная гостиная". Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей и взрослых через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки.	Чтение сказки Т. Доморенок "Голоса Земли". Цель: формировать чувство прекрасного, учить слышать музыку в окружающем мире.	Аппликация "Духовой оркестр". Цель: закрепить навыки вырезывания.	Танцевальный вечер. Цель: создать радостное настроение, условия для проявления индивидуальности.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Я читаю» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 14.05.2020

Тематическая неделя «Путешествие в мир музыки»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Спички - не игрушка» Цель: обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа «Для чего мы дежуриим?» Цель: формировать у детей желание помогать.	Беседа на тему «Что вы знаете о музыкальных инструментах». Цель: выявить и уточнить знания детей о музыкальных инструментах.	Чтение стихотворения А. Барто «Погремушка». Цель: развивать познавательную активность; воспитывать интерес к рифмованным текстам, к стихотворениям для детей.	Ди «Спойте, как вас зовут». Цель: развить песенные навыки детей; научить пропевать фразу мелодично, протяжно.	Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Цель: упражнять в согласованности движений рук с текстом.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Избушка на курьих ножках» (И.А.Лыкова. с.108) Цель:учить детей находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках. Развивать способности к многоплановой композиции - создавать изображение слоями: задний план (лес) и передний (избушка). Направить на поиск средств художественной выразительности (избушка скособочилась, крыша покрыта мхом и др.). Воспитывать интерес к отражению сказок в изобразительном творчестве.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки уйгурского народа «Пастушок с дудочкой».					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Ди «Вымоем куклу». Цель: закреплять знание предметов личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.	Беседа с детьми «Кто такой артист, музыкант?» Цель: познакомить детей с профессией музыканта, орудиями труда.	Ди «Отгадай по описанию». Цель: уточнить знания детей о музыкальных инструментах, давать краткое описание; обогащать словарный запас.	Раскраски «Музыкальные инструменты» Цель: развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук.	Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Индивидуальная работа</b>	Ди «Времена года» Цель: закрепить знания о временах года, приметах весны.					
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Зубы и уход за ними» Цель: рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №2					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Закрепление знаний алгоритма правильного мытья рук. Повторение потешек о воде.	Беседа с детьми: «Здравствуй, Гармошка» Цель: познакомить детей с русским народным инструментом – гармошкой, развивать творческую фантазию, желание импровизировать.	Ди «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание; обогащать словарный запас.	Интерактивная игра «Веселые нотки» Цель: закреплять умение определять по звучанию музыкальный инструмент.	П/и «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на места.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветная страна» (Т.С.Комарова. Занятие 82) Цель: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Май»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сри «Магазин музыкальных инструментов»Цель: предложить детям для обыгрывания сюжет Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь	Ди «Чудесная коробка»Цель: учить составлять целое из частей, развивать наблюдательность	Чтение сказки «Бременские музыканты» братьев Гримм. Цель: учить понимать эмоционально образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; давать характеристику героям.	Игра «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать фонетический слух.	Подвижная игра «Перенеси предметы». Цель: развивать ловкость.	Поливка цветов
<b>Индивидуальная работа</b>	Ди «Расставь по порядку» Цель: закрепить с детьми знания о числовом отрезке в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по различным признакам.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Наши имена» Цель: Рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Утреннее приветствие по выбору воспитателя. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Беседа об истории праздника "День славянской письменности". Цель: приобщать детей к социокультурным нормам, расширять знания об истории родины.	Игра-соревнование "Составь предложение". Цель: совершенствовать умение составлять предложения с заданным количеством слов.	Просмотр презентации "Русские народные костюмы". Цель: познакомить детей с особенностями народного костюма.	Физминутка "Буквы и звуки". Цель: познакомить с игрой.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое карандаша» (см. Приложение 2) Цель: познакомить с историей появления простого карандаша и его эволюцией. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Починка кукольной одежды. Цель: закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки.	Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.	Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Старый дед и внучек". Цель: формировать уважение к пожилым людям.	Игра "Художники-реставраторы". Цель: закрепить знания детей о разных жанрах живописи и работе художников.	Беседа о богатырях. Цель: обогатить знания детей о том, почему богатыри обладали силой и выносливостью, приобщать к народной культуре.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Работа над выразительным чтением стихотворений к выпускному утреннику.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа на тему «Старина - старинушка» Цель: учить детей сравнивать то, как выглядели уголки города, различные предметы в прошлом и сегодня, учить использовать в речи исторические названия, активизировать и дополнить представления детей о быте наших предков. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Откуда азбука пришла". Цель: знакомить детей с историей развития письменности на Руси.	Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели.	Поле чудес "Разные слова". Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный звук.	Рассматривание букв кириллицы. Цель: показать детям старинные буквы	Беседа о лекарственных травах, просмотр презентации Цель: расширять знания детей о народной медицине.	
<b>Од</b>	1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Бабушкин сундук» Рассматривание предметов (Г.Я.Затулина. с.95) Цель: продолжать знакомить детей предметами народного прикладного искусства. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, пополнять словарь новыми словами старинного русского быта. Продолжать учить анализировать слова (ударный слог, звуковой и слоговой состав слова). Развивать интонационную выразительность речи, память, художественное восприятие. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.  2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: оригами «Котенок» (Н.Е.Веракса. Май. 4-я неделя. Занятие 2) Цель: учить выполнять из бумаги поделку «Котенок» способом оригами по инструкции педагога.  3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>		Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о развитии живых существ, приучать внимательно рассматривать иллюстрации в книгах.	Чтение народных сказок славян по выбору детей Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.	Экскурсия в виртуальный музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества у детей.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей пересказывать прочитанное произведение					
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Источник знаний находится на кончиках пальцев»					

Среда 20.05.2020

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Утреннее приветствие» Цель: напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Беседа "Славянская семья". Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом.	Игра с мячом "Рыба, птица, зверь". Цель: закреплять знания о родовых понятиях, расширять представления об окружающем мире природы.	Беседа "Что такое мифы и легенды". Цель: расширять знания детей о литературных жанрах, формировать любовь к чтению.	Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).	Физминутка "Буквы и звуки". Цель: повторить слова.	
<b>Од</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Цветущий сад» (Т.С. Комарова. Занятие 85) Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Игровая ситуация "У меня звонил телефон". Цель: формировать основы этикета, закрепить правила разговора по телефону.	Внесение альбома "История книги". Цель: расширять знания детей об истории письменности, поддержать интерес к литературе.	Д.и. "Подбери глагол". Цель: закреплять знания детей о действиях воспитателя и учителя.	Слушание гимна "Кирилл и Мефодий" П. И. Чайковского в исполнении детского хора. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству.	Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фитогостиной.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Упражнять детей в написании графического диктанта					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 21.05.2020

Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Кто помогает животным?» Цель: продолжать знакомить детей с разными профессиями: ветеринара, клиник, где оказывают помощь животным. Предложить детям составить рассказы из личного опыта о том, как ветеринары лечат животных. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа "Современные книги и средства массовой информации". Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.	Игра "Весёлая неделька". Цель: упражнять детей в назывании дней недели в прямом и обратном порядке.	Игры с буквами. Цель: закрепить знания детьми букв и соответствующих звуков, способствовать речевому развитию.	Раскраски по теме "Народные промыслы". Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения нужного оттенка.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер, умение принимать поражение.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: Лепка по замыслу (Т.С.Комарова. Занятие 91) Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Проблемная ситуация "Что было бы, если бы люди так и не научились писать". Цель: развивать воображение, умение нестандартно мыслить.	Игра "Считай - не ошибись". Цель: упражнять в прямом и обратном счёте.	Игра "Буквы перепутались". Цель: упражнять детей в выкладывании слов из букв.	Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.	Настольные игры по теме "Режим дня". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
<b>Индивидуальная работа</b>	Разучивание с девочками движений танцевальной композиции «Прощайте, игрушки!»					
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
<b>Утро</b>	ОБЖ Беседа «Ты и вода» Цель: актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения у воды и в воде, познакомить с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления. Способствовать усвоению представлений о безопасном поведении. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №3						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Школа". Цель: развивать умение объединять несколько сюжетов в один, распределять роли.	Настольные игры по ФЭМП. Цель: способствовать формированию математических представлений.	Пиктограммы, ребусы, головоломки по развитию речи. Цель: поддержать интерес к родному языку, способствовать речевому развитию.	Рисование "Школа будущего". Цель: закрепить умение передавать в рисунке особенности архитектурных стилей, развивать воображение.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: поощрить самостоятельность в выборе инвентаря, закрепить умение складывать оборудование на место.		
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала  2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Родная страна» (Т.С.Комарова. Занятие 92) Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.  3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 13						Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон» (продолжение)						
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.						Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Сравнение велосипеда и мотоцикла с помощью кругов Эйлера. Цель: развивать аналитическое мышление, умение грамотно составлять рассказ.	Аналитическая работа с календарём наблюдений за погодой. Цель: сравнить погоду в начале и в конце весны.	Чтение "Сказки о буквах". Цель: развивать и обогащать словарь средствами литературы.	Вышивка крестиком с подгруппой детей. Цель: учить детей пользоваться ниткой и иголкой, вышивать крестиком.	Разрезные картинки по теме "Полезная пища". Цель: расширить знания детей о правильном питании.	Поливка цветов	
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Учат в школе» Цель: продолжать упражнять детей в умении составлять и решать арифметические задачи на наглядном примере.						
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Понедельник 25.05.2020

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о профессии учителя. Цель: дать представления о профессиональных и личностных качествах учителя.	Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление.	Интерактивная игра "Собери портфель". Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.	Рисование "Как я представляю своего учителя". Цель: учить через рисунок передавать свои представления об учителе, формировать позитивное отношение к школе.	Физминутка по желанию воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении, развивать координацию.	
<b>Од</b>	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Здравствуй, лето красное!» (Н.Е.Веракса. Май. 4-я неделя. Занятие 3) Цель: закреплять название летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.  2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания»					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Беседа "С чего начинается родина". Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.	Игра "Расскажи про свой узор". Цель: закрепить в речи понятия "левее, правее".	Чтение рассказа В. Драгунского "Моя сестра Ксения". Цель: формировать чувство ответственности за младших.	Рисование "Мой любимый детский сад". Цель: закрепить графические навыки, развивать воображение.	Домино "Полезные продукты". Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Который час?» Цель: закрепить временные отношения, умение показывать и называть время на часах.					
<b>Работа с родителями</b>	Оформление стенда «До свидания, детский сад!»					

Вторник 26.05.2020

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа «Что я думаю о себе и о других». Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа о школе. Цель: формировать культуру поведения в школе, интерес к учебной деятельности.	Рассматривание карты России и иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Цель: расширять знания о богатстве флоры и фауны страны.	Игра "Настольный футбол". Цель: развивать дыхательную систему.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить навыки работы с тестом и глиной, способствовать развитию моторики.	Работа с лепбуком "Зубы". Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.	
<b>Од</b>	<p>1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Рассматривание школьных принадлежностей» Рассказывание о предметах (Г.Я.Затулина. с.162) Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями, учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки. Словарь: школьные принадлежности, обложка, страница, папка, переплет, циркуль. Учить детей использовать в речи разные виды сложных предложений. Учить детей понимать скрытый смысл загадок, развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Проекты городов» (Л.В.Куцакова. с.34) Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Упражнение "Цветок вежливых слов". Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.	Рабочие листы по развитию внимания и памяти. Цель: способствовать развитию познавательных процессов.	Чтение А. Алексина "Первый день". Цель: расширять знания о первом дне в школе, формировать стремление учиться.	Музыкально-дидактическая игра "Узнай и повтори". Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	Гимнастика для глаз по выбору воспитателя. Цель: укреплять глазодвигательные мышцы, предупредить утомление.	Ремонт коробок для настольных игр
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.					
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка «Лето красное и опасное»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<b>Утро</b>	Беседа о правилах поведения за столом. Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во время приема пищи. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. № 4					<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор</li> <li>- куклы</li> <li>- коляска</li> <li>- лабиринт</li> <li>- карандаши</li> <li>- раскраска</li> </ul>
	Проблемная ситуация "Чему может научить учитель в школе". Цель: формировать представление о важности учебной деятельности, желание учиться хорошо.	Домашние заготовки "Кто работает в школе". Цель: познакомить детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).	«Своя игра» "Мир природы". Цель: закрепить знания о животных и растениях, совершенствовать умение грамотно излагать свои мысли.	Аппликация "Хоровод дружбы". Цель: закрепить навыки вырезывания и работы с бумагой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать самостоятельность, физические качества.	
<b>ОД</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.155) Цель: закрепление пройденного материала</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Круглый год» («Двенадцать месяцев») (Т.С. Комарова. Занятие 90) Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.</p>					
<b>Прогулка</b>	Приложение 3. Май. Прогулка № 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
<b>Деятельность после сна</b>	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.					Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	Д.и. "Я начну, а ты продолжи". Цель: упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, закрепить знания о важности разных профессий.	Рассматривание энциклопедий о природе. Цель: расширять знания о разнообразии растений и животных на планете.	Панфилова М. А. "Школа. Сказки для детей". Цель: расширять представления о работе учителя, развивать слуховое внимание.	Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.	П.и. "Найди своё дерево". Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.	Ремонт игрушек
<b>Индивидуальная работа</b>	Д/И «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного.					
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Четверг 28.05.2020

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей  Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские. Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Май. №4						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.	Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги	Д/И «Начало мудрости» Цель: учить детей анализировать и заучивать пословицы об учебе, книгах.	Прослушивание песен о школе. Цель: создать у детей радостное настроение.	Д/И «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе.		
Од	<p>1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Повторение. Цель: повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Букет с папоротником и солнечными зайчиками» (И.А.Лыкова. с.198) Цель: учить детей составлять сложные флористические композиции с световыми эффектами (солнечными зайчиками) по представлению или с натуры. Продолжать знакомство с жанром натюрморта. Развивать способности к формообразованию и композиции. Воспитывать эстетический вкус, интерес к природе.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя.</p>						
Прогулка	Приложение 3. Май. Прогулка № 7						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 9. Май.						Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно ролевая игра «Школа» Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель»	Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	Д/И «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их.	Самостоятельная деятельность детей с конструкторами.	Подвижная игра «Совушка». Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования	
Индивидуальная работа	Упражнять детей в вырезании фигур по контуру, свободно работая ножницами.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Пятница 29.05.2020

Тематическая неделя «До свиданья, детский сад»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<h1>Выпускной</h1>						

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методические материалы, игрушки и игровое оборудование

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой), домик кукольный.	Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление самостоятельности,	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком,	Игровая палатка, тоннели крупногабаритные.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя	Игровая Коммуникативная

целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.		вести»	Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры, в т.ч. игры народов мира.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей	Куклы по сезонам, игрушка- набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т.п., комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая

и взрослых в ДОО.	отдельные куклы.			Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии», набор «Дары Фребеля».	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка».	Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой).	Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.),	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная

	тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.			Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
<b>Познавательное развитие</b>				
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игрушечный руль	Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п.	Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным креплением деталей, объемные конструкторы, коврики с силуэтами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик, игрушки-каталки	Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер.	Дидактические игры (Уникуб), математический планшет, конструкторы с разным креплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур, доска Сегена. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, набор «Дары Фребеля, азбука с подвижными картинками.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие воображения и творческой активности.	Конструкторы, музыкальные игрушки.	Игровая палатка, калейдоскоп, детский	Настольно-печатные игры, набор «Дары Фребеля», игра	Игровая Коммуникативная

		компьютер.	настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики.	Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки.	Игровая палатка, логический столик, детский компьютер.	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об	Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Четыре сезона/комплект (зима, весна), электронно-озвучивающий плакат, макеты «Мой город», «Моя Родина», и т.п., комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира.	животных, людей.			
<b>Развитие речи</b>				
Овладение речью как средством общения и культуры.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Комплект книг	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Обогащение активного словаря.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат, тренажер «Речевой», комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская

				Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие речевого творчества.	Перчаточные и пальчиковые куклы.	Детский компьютер.	Конструктор электронный, игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, электронно-озвучивающие плакаты.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.	Детский компьютер.	Электронно-озвучивающий плакат, набор букв «Алфавит» (32 элемента), кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки.	Комплекты видеофильмов.	Наборы детских книг, набор книг «Учимся читать» для говорящей ручки нового поколения, книжка-панорамка.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая

				Физическое развитие
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком.	Звуковой коврик.	Тренажер «Речевой», лото, домино.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>				
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Интерактивные игровые столы, комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление эстетического отношения к окружающему миру.	Куклы, в т.ч. народные.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал.	игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

Формирование элементарных представлений о видах искусства.	Игрушки народных промыслов.	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций, диафильмов.	Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные инструменты» и т.п., набор для отливки барельефов, гравюра, альбомы по живописи.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.	Игрушки народных промыслов.	Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций, аудиодисков.	Комплекты книг, в т. народных сказок, книжки-раскраски.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	Набор-настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков.	Настольно-печатные игры, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись».	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву.	Роспись по холсту, гравюра, набор для отливки барельефов, набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
<b>Физическое развитие</b>				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс.	Машины-двигатели, игра-городки, гольф детский, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, сухой бассейн с комплектом шаров, клюшка с двумя мячами в сетке, спортивные мини-центры, тренажер «Здоровье»	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс.	Машины-двигатели, набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая

<p>рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).</p>		<p>пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета), дартс, скакалки, обручи, лопаты.</p>		<p>Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>
<p>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</p>	<p>Куклы-спортсмены.</p>	<p>Набор боксерский, велосипеды, набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета).</p>	<p>Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион».</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>
<p>Овладение подвижными играми с правилами.</p>	<p>Игры типа «Твистер», «Дартс» и т.п.</p>	<p>Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини-футбол и т.п.</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>

<p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p>	<p>Игра - городки, кольцеброс, движущиеся игрушки.</p>	<p>Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол, набор боксерский.</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>
---	--	--	---	---

#### 4. Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) Автор-составитель: Лободин Н. – М.: «Учитель», 2016.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.
6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
7. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2019.
8. Дыбина О. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.
9. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2016.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
11. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.– М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
13. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». - М: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
14. Скоролупова О. А. Покорение космоса. - М: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009.