

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ГОД

Средняя группа

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности.....6
- 1.3 Сетка-расписание организованной образовательной деятельности (примерное).....7
- 1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.....7

2. Содержательный раздел.....8

3. Организационный раздел

- 3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....190

4. Список литературы.....201

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Ежедневное планирование:
организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Планирование - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

Ежедневное планирование является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объем образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;
- подготовку к завтраку, завтрак;
- самостоятельную деятельность детей;
- организованную образовательную деятельность;
- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);
- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;
- подготовку к обеду, обед;
- подготовку ко сну, дневной сон;
- постепенный подъем, воздушные, водные процедуры;
- подготовку к полднику, полдник;
- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;
- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;
- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

«Ежедневное планирование» включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

«Ежедневное планирование» состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

Содержательный раздел представлен в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Организационный раздел включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

«Ежедневное планирование» составлено с учетом основных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы».**

Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основополагающим компонентом еженедельного планирования является учет возрастных особенностей детей 4 - 5 лет.

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Ребенок может по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном и эмоционально его переживают, что повышает их возможности регулировать поведение. Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Возрастные особенности детей 4-5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении с взрослыми и сверстниками. На пятом году жизни дети активно овладевают связной речью, могут пересказывать небольшие литературные произведения, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из личной жизни. В возрасте 4-5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие. Типом мышления, характерным для ребенка является наглядно-образное, действия детей носят практический, опытный характер. В среднем дошкольном возрасте физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными.

Методологическую основу составляют педагогические научные разработки по интеграции социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, Т.И. Бабаевой, В.В. Беловой, К. Ю. Белой, В.П. Беспалько, М. А. Васильевой, Н.А. Вераксы, В.В. Гербовой, А. Г. Гогоберидзе, Т.С. Комаровой, Е.Е. Крашенинникова, И.Я. Лернера, И.А. Помораевой, Л. И. Пензулаевой, Т.Ф. Саулиной, О.А. Соломенниковой, С Н. Теплюк, О.А. Шиян).

«Ежедневное планирование» включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;
- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;
- педагогическую поддержку самостоятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;
- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;
- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

Цель: создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

Задача: обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

Целевые ориентиры:

- ребенок проявляет интерес к окружающим предметам, активные действия с предметами;
- проявляет эмоциональную отзывчивость при действиях с игрушками и другими предметами;
- владеет предметными действиями, простейшими навыками самообслуживания;
- владеет активной речью (просьба, вопрос);
- стремится к общению со взрослыми;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интереса к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок;
- стремится двигаться под музыку, подпевать песни, эмоционально откликаться на произведения искусства.

«Ежедневное планирование» обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности

Образовательная область. Вид деятельности (программный)	Средняя группа
Физическое развитие: - физическая культура в помещении - физическая культура на воздухе	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - ознакомление с миром природы, окружающим миром	1 раз в неделю 1 раз в неделю
Речевое развитие: - развитие речи, звуковая культура речи	1 раз в неделю
Художественно - эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация	2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели
Социально коммуникативное развитие: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике средней группы)
Итого:	10 занятий в неделю

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 об утверждении СанПин 2.4.1.3147 - 13.

1.3 Сетка-расписание (примерное) образовательной деятельности в средней группе (4 - 5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие. Окружающий ФЦКМ	Художественно - эстетическое развитие. Рисование	Познавательное развитие. ФЭМП	Речевое развитие. Развитие речи. Звуковая культура речи	Художественно - эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация
Физическое развитие. Физическая культура	Художественно - эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие. Физическая культура	Художественно - эстетическое развитие. Музыка	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.
Количество (в день)2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2	Количество (в день) 2
Итого: 10				

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках)	ежедневно

2. Содержательный раздел

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА СЕНТЯБРЬ

Понедельник 02.09.2019 Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вот и лето прошло». Цель: учить детей излагать свои мысли, вспомнить, что интересного произошло у детей летом. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1)					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраски - краски
	Экскурсия по группе. Цель: познакомить детей с новым оборудованием, вспомнить правила поведения в группе.	Внесение новой книги в книжный уголок. Цель: рассказать детям о значении книги, бережном обращении и людях, которые работали над её созданием.	Дидактическая игра "Что это и где используется?". Цель: познакомить с новой игрой, формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование "Весёлая ладошка". Цель: развивать фантазию, умение дорисовывать отпечаток ладошки.	Физминутка "Дети утром рано встали". Цель: познакомить с игрой.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «1 сентября – День знаний» (см. Приложение 1) Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение, расширить знания детей о понятии «галант». Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 1.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение: В. Осеев "Сторож". Цель: Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Д/у «Как надо заправлять постель» Воспитание культуры поведения во время полдника.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Доброе животное". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательно-исследовательская деятельность "Чем можно рисовать и писать". Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение А.Милн "Винни-Пух и все-все-все". Цель: начать знакомство со сказкой.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Игра-действие «Дорога в школу» Цель: тренировать в умении детей ходить друг за другом цепочкой и повторять движения водящего, развивать физические навыки детей (перешагивание, подлезание, перепрыгивание и т.д)	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальная работа	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась» с Цель: закрепить название цветов.					
Работа с родителями	Предложить родителям показать детям свои школьные фотографии., принести одну фотография для оформления альбома «Детство наших родителей»					

Вторник 03.09.2019 Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа с детьми о нашем городе. Цель: закрепить ранее полученные знания детей о родном городе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Упражнение "Расскажем Крошу как надо правильно кушать". Цель: закрепить умение пользоваться вилкой.					- тактильные дощечки - шнуровки - игры с прищепками - раскраски по теме «Посуда»
	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Раскраски по теме "Посуда". Цель: показать детям красоту расписной посуды, обогатить словарь.	Физминутка "Дети утром рано встали". Цель: разучить движения.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т.С., с.23 Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки Мишутки Чтение К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Оформление альбома "Детство наших родителей. Цель: формировать представления о возрастном развитии.	Упражнение "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Чтение р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Жмурки" муз. Флотова. Цель: обогащать музыкальные впечатления.	П.и. "Ловля бабочек". Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
Индивидуальна работа	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал по математ.					
Работа с родителями	Предложить родителям прослушать вместе с детьми песни о родине.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Все о детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом». Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					-- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - цветное домино
	Беседа "Огонь - друг или враг". Цель: дать детям представления об опасности огня.	Упражнение "Чего не стало" (игрушки). Цель: развивать наблюдательность и речь.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Игра "Цветное домино". Цель: формировать умение соотносить предметы по цветам.	П.и."Мы ребята смелые". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.12 Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Чтение сказки " Лисичка – сестричка и волк". Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Трудовое поручение "Мытьё игрушек". Цель: формировать трудовые навыки.	Познавательно-исследовательская деятельность "Свойства бумаги". Цель: показать в практической деятельности некоторые свойства бумаги.	Чтение произведений по просьбе детей. Цель: вспомнить произведения из прошлого года.	Слушание "Музыкальный ящик" Г.Свиридова. Цель: познакомить с произведением.	Гимнастика для глаз. Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальна работа	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).					
Работа с родителями	Поместить в уголок для родителей папку «Возрастные особенности детей 4-5 лет»					

Четверг 05.09.2019 Тематическая неделя "Нам учиться не лень!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - геометрические фигуры
	Этюд "Обезьянки". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Разучивание р.н.песенки "Дед хотел уху сварить". Цель: формировать умение запоминать небольшие произведения.	Выкладывание картинок из геометрических фигур. Цель: способствовать развитию пространственного восприятия.	П.и. "Лошадки". Цель: развивать ориентировку в пространстве.	
НОД	1.Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»/ Гербова В. В. / С. 27 Цель: Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение Н. Сладков "Осень на пороге". Цель: Дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "О чём говорит светофор". Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Сравнение листьев разных деревьев. Цель: закреплять умение определять название деревьев по листьям.	Чтение А.Милн "Винни-Пух и все-все-все". Цель: продолжить знакомство со сказкой, побудить обсуждать произведение.	Упражнение "Змея, улитка, черепаха". Цель: развивать воображение и творчество.	Физические упражнения по желанию детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
Индивидуальна работа	Труд в уголке природы. Цель: формирование навыков полива комнатных растений.					
Работа с родителями	Памятка «Организация питания детей в семье»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Итоговая беседа по теме недели «Нам учиться не лень!» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - природный и бросовый материал, клей, пластилин.
	Беседа: «Все о детском саде». Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Иголочка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Предложить из природного и бросового материала сделать поделки. Цель: развивать фантазию, творческие способности детей.	П.и."Мы ребята смелые". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, продолжить знакомство с игрой.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивые флажки». Комарова Т.С., с.25 Цель: Учить детей работать ножницами : правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Времена года» («Сентябрь»).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Доброе животное". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Познавательно-исследовательская деятельность "Чем можно рисовать и писать". Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.	Чтение Даль В.И «Ворона» Цель: продолжать приучать детей слушать сказки.	Внесение нового конструктора. Цель: рассмотреть детали и схемы построек.	Игра-действие «Дорога в школу» Цель: тренировать в умении детей ходить друг за другом цепочкой и повторять движения водящего, развивать физические навыки детей (перешагивание, подлезание, перепрыгивание и т.д)	Починка карандашей
Индивидуальна работа	Упражнение «Посчитаем морковки» Цель: закреплять счёт до 5.					
Работа с родителями	Родительское собрание «Начинаем новый учебный год»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Осень в лесу» Цель: Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукция картины А.Чернышова «Лесная сказка»
	Беседа с детьми «Что я знаю о дарах осеннего леса». Цель: пополнение знаний о сезонных явлениях.	Просмотр презентации "Ласковый сентябрь". Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь.	Упражнение "Смотри внимательно" (репродукция картины А.Чернышова "Лесная сказка"). Цель: учить внимательно рассматривать картину.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) «Что нам осень принесла?» /Соломенникова О.А. / С.28 Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре					А.Чернышова «Лесная сказка»
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Упражнение «Аккуратно едим». Чтение Т. Александра « Светик – трёхцветик» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Игра - этюд "Что случилось?" Цель: развивать воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики.	Внесение логических таблиц по теме "Осень". Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.	Чтение сказки "Девочка-осень". Цель: обсудить произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию.	Изготовление книги "Режим дня" (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальна работа	Развитие основных движений: закрепить умение бросать мяч в цель.					
Работа с родителями	Оформление выставки «Чудесное превращение овощей».					

Вторник 10.09.2019 Тематическая неделя "Осень в лесу"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструкторы - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска
	Отгадывание загадок об осени. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.	Чтение стихов о двойке. Цель: познакомить детей с цифрой 2.	Домашние заготовки "Рассказ о хвойных деревьях". Цель: расширять знания детей о деревьях.	Музыкально-дидактическая игра "Кто самый внимательный?" Цель: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Золотая осень» /Комарова Т.С., С.31 Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной подаче явлений. Воспитывать чувство радости от ярких красивых рисунков. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. И. Бунин «Листопад» (отрывок) Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Для чего человеку имя". Цель: формировать речевой этикет.	Проблемная ситуация "Что было бы, если..". Цель: развивать воображение, расширять знания о взаимосвязях всего живого.	Разучивание стихотворения "Осень" З.Федоровской. Цель: учить выразительно читать стихи.	Апликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение "Делай вовремя прививки". Цель: воспитывать привычку не болеть.	
Индивидуальна работа	Разучивание стихотворения «Капуста» с Цель: Развивать память					
Работа с родителями	Рекомендовать родителям совместно с ребёнком приготовить любимое блюдо из овощей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Небо осенью» Цель: Развивать умения замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся».					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - ветка рябины - пластилин - математические раскраски - геометрическая мозаика
	Трудовые поручения. Цель: обратить внимание детей на красоту чистого помещения, воспитывать желание содержать группу в порядке.	Математические раскраски, геометрическая мозаика. Цель: формировать математические представления.	Домашние заготовки "Как животные готовятся к зиме". Цель: способствовать развитию монологической речи, умению выступать перед публикой.	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Физминутка "Выросли деревья в поле". Цель: удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.13 Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. М. Горький " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о заповедниках края. Цель: расширять представления о природоохранной деятельности.	Игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий "вчера", "сегодня", "завтра".	Чтение "Листопадничек" И.Соколов-Микитов. Цель: продолжить учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Музыкально-дидактическая игра "Ритмическое лото". Цель: научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах.	Проблемная ситуация "Откуда берётся кариес". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальна работа	Упражнять в обведении фигур по трафарету. Цель: развивать умение правильно держать карандаш.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Птицы осенью» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»						
	С.р. игра "Фруктово-овощная база". Цель: расширить игровые замыслы и умения детей.	Беседа "Деревья нашего сада". Цель: выяснить, какие виды деревьев знают дети.	Игра с мячом "Я знаю". Цель: обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.).	Аппликация с подгруппой "Панно из осенних листьев". Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: совершенствовать умение перебрасывать и ловить мяч.	- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - атрибуты для игры «Фруктово-овощная база» - мяч - осенние листья	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ / Журова Л.Е./ С.3 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, тренировать его дыхательную систему. Знакомить ребенка с термином «слово». Формировать у ребенка умение называть звуки «с» и «съ». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 9						
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. В. Бианки « Подкидыш». Цель: приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»						
Вечер	Рассказ воспитателя о народных осенних приметах. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира.	Проблемная ситуация "Куда делись насекомые". Цель: выяснить особенности поведения некоторых насекомых осенью.	Чтение "Прячутся" В.Бианки. Цель: расширить знания о природе осенью.	Лепка с подгруппой "Кисть рябины". Цель: формировать навыки примазывания элементов композиции.	Игра на координацию дыхания "Горячая монетка". Цель: укреплять дыхательную систему.	Текущие дела в группе	
Индивидуальная работа	Упражнение «Право-лево». Цель: развитие ориентировки в пространстве: «право», «лево»						
Работа с родителями	Взаимодействие с родителями: Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье».						

Пятница 13.09.2019 Тематическая неделя "Осень в лесу"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Правила поведения в лесу». Цель: Расширить знания детей о правилах поведения в лесу. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Игровая ситуация "Разговор с малышом". Цель: учить брать на себя ответственность за младших.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - палочки Кьюзенера - игра «Боулинг» - картины осени
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Яблоки и ягоды» Комарова Т.С., с.23 Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками поделкам. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 1 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "К нам приехали туристы". Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее.	Работа в уголке природы. Цель: продолжить учить заполнять календарь наблюдений.	Составление творческих рассказов "Что снится дереву". Цель: развивать творческое воображение и речь, умение интерпретировать полученные знания.	Конструктивно-модельная деятельность "Домик лесника". Цель: формировать желание беречь и защищать природу.	Беседа "Части тела и их значение". Цель: продолжить знакомство детей со своим телом.	Починка карандашей
Индивидуальна работа	Картинки «Фрукты и овощи». Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о понравившемся предмете.					
Работа с родителями	Консультация «Расскажем детям о насекомых»					

Понедельник 16.09.2019 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Осень – добрая волшебница». Цель: выяснить у детей, что хорошего бывает осенью, развивать коммуникативные навыки детей; развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - альбом «Грибы»
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Просмотр презентации "Детям о грибах". Цель: ввести детей в тему недели.	Пальчиковая игра "Толстячок". Цель: развивать умение выполнять упражнения правой, левой и двумя руками.	Рассматривание альбома "Грибы". Цель: рассмотреть особенности шляпок и ножек у разных грибов.	Физминутка "По грибы". Цель: разучить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» / Соломенникова О.А. / С.30. Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» Цель: развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Дидактическая игра "Кому это нужно?" Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Познавательно-исследовательская деятельность "Звенящая вода". Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Чтение А.Барто "Вовка - добрая душа". Цель: воспитывать доброе отношение к окружающему через художественное слово.	Анализ схем для конструирования. Цель: закреплять умение детей конструировать с опорой на схему.	Игра "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: формировать стремление к победе.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальна работа	Распределение ролей для инсценировки сказки «Пых». Цель: Развитие творческой личности детей.					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Грибы. Что мы о них знаем?».					

Вторник 17.09.2019 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Осень пришла-пора сбора урожая». Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Беседа "Правила поведения в игре". Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - песни об осени
	Беседа "Правила поведения в игре". Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх.	Беседа "Грибной адрес". Цель: рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь.	Знакомство с игрой "Летает, а не птица". Цель: дифференцировать понятия "птицы" и "насекомые".	Слушание песен об осени. Цель: учить определять характер музыки.	Беседа "Будем стройными и красивыми". Цель: объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Грибы для белочки». (см. Приложение 1) Цель: продолжать учить детей правильно держать кисть, не напрягая мышцы и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования. Продолжать учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночке с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса; хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета; приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" Цель. Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение В.Сулов "Его сигнал для всех закон". Цель: закрепить знание о сигналах светофора.	Настольные игры по темам "Овощи и фрукты", "Одежда", "Посуда". Цель: закреплять умение классифицировать понятия.	Чтение Э.Шим "Храбрый опёнок". Цель: обсудить произведение.	Рисование пастельными мелками. Цель: показать возможность использования цвета для передачи объёма предмета.	Игры с обручами. Цель: поощрять самостоятельность детей в организации подвижных игр.	
Индивидуальная работа	закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы мелом на асфальте					
Работа с родителями	Консультация: «Как научить ребёнка любить и беречь природу?»					

Среда 18.09.2019 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Режимные моменты						
Утро	Беседа «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - блоки Дьенеша
	Рассказ воспитателя о труде лесника. Цель: показать детям, как люди заботятся о природе.	Игра с блоками Дьенеша "Составь загадку". Цель: продолжить учить детей составлять загадки со знаками-отрицаниями.	Проблемная ситуация "Почему грибы так называются?" Цель: развивать логическое мышление, навыки словообразования.	Конструирование из бумаги "Гриб". Цель: подготовиться к аппликации.	Физминутка "По грибы". Цель: порадовать детей.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.14 Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 13					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Н. Носов «Затейники». Цель: учить детей пересказывать текст рассказа, замечать несоответствие с текстом в пересказе товарищей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Гараж". Цель: ввести детей в новые роли: диспетчер, автоэлектрик и т.д.	Внесение игры "Повтори узор". Цель: познакомить с игрой, развивать пространственное восприятие.	Чтение Н.Павлова "Две сказки о грибах". Цель: пересказать небольшую часть произведения.	Объемная аппликация "Гриб на полянке". Цель: учить создавать яркие композиции, использовать заготовки.	Беседа о летних видах спорта. Цель: расширять знания детей о спорте и его значении.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Лепим Грибок Цель: Развитие мелкой моторики рук.					
Работа с родителями	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени.					

Четверг 19.09.2019 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - палочки
	Обсуждение пословицы "Что посеешь - то и пожнёшь". Цель: продолжать формировать уважение к окружающим.	Просмотр обучающего видео для детей о грибах. Цель: поддержать интерес к живой природе.	Игра "Четвёртый лишний" (грибы). Цель: развивать доказательность речи.	Игра "Выкладываем из палочек". Цель: способствовать развитию пространственного восприятия и воображения.	Повторение знакомых физминуток. Цель: порадовать детей.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» / Гербова В. В. / С. 29 Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимально помощи педагога. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 14					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок) Цель: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Всё начинается со слова - здравствуй!" Цель: воспитывать культуру поведения и общения.	Познавательно-исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поддержать интерес к изучению окружающего мира.	Чтение Н.Сладков "Мухомор". Цель: продолжить знакомство с ядовитыми грибами.	Лепка из солёного теста "Грибы". Цель: учить передавать в лепке особенности грибов, развивать творческое мышление.	Рассказ воспитателя о бадминтоне. Цель: продолжить знакомство с видами спорта.	
Индивидуальная работа	закреплять знание основных цветов и их оттенков.					
Работа с родителями	Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!» (мед.сестра). Составить вместе с ребенком рецепт овощных или фруктовых блюд, нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.					

Пятница 20.09.2019 Тематическая неделя "Грибы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Итоговая беседа по теме недели «Грибы» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №1) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться» Д/и «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - логические таблицы по теме «Грибы»
	Логические таблицы по теме "Грибы". Цель: продолжить учить детей работать с таблицами.	Отгадывание загадок о грибах. Цель: обратить внимание на то, что в загадках есть метафоры и сравнения, развивать мышление.	Этюд "Грибы". Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: развивать физические качества детей.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Корзина грибов» (коллективная композиция) Комарова Т.С.,С.41 Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 15					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Ромашковая Русь»(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского)					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Мы в детском саду". Цель: учить детей согласовывать тему игры и распределять роли.	Игра "Кто быстрее найдёт". Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения и авторов.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок". Цель: дать возможность проявить фантазию, приучать использовать различные материалы.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: приучать складывать оборудование на место.	Починка карандашей
Индивидуальна работа	«Чем может быть...» Цель: развивать умение придумывать новое применение знакомым предметам.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 23.09.2019 Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: Кем я стану, когда вырасту? Цель: расширять знания о профессиях, развивать общий кругозор детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - картина
	Утреннее приветствие "Поздороваемся щёчками". Цель: создать положительное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Празднике урожая. Цель: продолжить знакомить детей с традициями народа.	Пальчиковая игра "Осень". Цель: разучить слова и движения.	Открытие музея "Красота осени", рассматривание картины И.Левитана "Золотая осень". Цель: формировать эмоциональное отношение к природе.	Физминутка "Стояла корзинка ...". Цель: познакомить детей с игрой.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прохождение экологической тропы» / Соломенникова О.А./ С.33 Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					И.Левитана "Золотая осень"
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 16					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Аккуратно едим». Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто поможет?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Куклы полдничают»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о поэтах родного края. Цель: расширять представления о творческих людях, живущих в нашей стране.	Презентация для детей "Что такое лаборатория?" Цель: поддержать интерес детей к экспериментированию и познанию мира.	Чтение И.Бунин "Листопад". Цель: рассказать детям о творчестве Бунина.	Слушание музыкальных произведений на тему "Осень". Цель: развивать воображение и музыкальное восприятие.	Работа с офтальмотренажёром "В осеннем лесу". Цель: способствовать укреплению глазных мышц.	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Индивидуальна работа	Инд/р по раз. речи. «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание.					
Работа с родителями	Памятки для родителей «Одежда детей в осенний период»					

Вторник 24.09.2019 Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Начало осени». Цель: закрепить характерные признаки осени. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»					- конструктор - куклы - коляска - карандаши - раскраска - атрибуты для игры «Кондитерский цех» - звуковые часы - репродукция Остроухова «Золотая осень»
	С.р. игра "Кондитерский цех". Цель: расширять представления детей о работе кондитера.	Игра "Повтори узор". Цель: развивать восприятие и пространственное мышление.	Внесение звуковых часов. Цель: познакомить с новым игровым оборудованием.	Рассматривание картины "Золотая осень" Остроухова. Цель: познакомить с произведением.	Составление рассказов "Как заботиться о волосах и зубах". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Осенний лес» (нетрадиционная техника рисования) – коллективная работа. Комарова Т.С. Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования печать листьями. Показать прием получения отпечатка. Развивать чувство композиции. Воспитывать художественный вкус. Воспитывать у детей умение работать в коллективе. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 17					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Помоги другу одеться (застегнуть пуговицу, молнию)». Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Покажи, как аккуратно пить из бокала»					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Как нам познакомиться". Цель: развивать коммуникативные качества детей.	Упражнение "Земля, огонь, вода и воздух". Цель: вспомнить правила игры.	Чтение Некрасов "Перед дождём". Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Прослушивание аудиозаписи "Осень" А.Вивальди из цикла "Времена года". Цель: развивать представления детей о золотой осени через музыку.	Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук.	
Индивидуальна работа	Д/У на внимание «Найди ошибки художника» Цели: развить внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых.					
Работа с родителями	Консультация для родителей: "Советы по безопасности на дороге".(Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом...)					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как изменилась окраска листьев». Цель: развивать умение выявлять осенние признаки. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»					- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукция картины Е.Волкова «Осень»
	Дежурство по группе, в уголке природы. Цель: учить детей быть ответственными, выполнять дело до конца.	Игра "Не ошибись". Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счёте.	Игры со звуковыми часами на определение места звука в слове. Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Рассматривание картины "Осень" Е.Волкова. Цель: приобщать детей к искусству.	Физминутка "Стояла корзинка на полке". Цель: снять напряжение, повторить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.14 Цель: Продолжать упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 18					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Игровая ситуация «Научим зайку правильно держать ложку» Чтение. Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» Цель: Знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?» Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Правила поведения за столом»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что значит быть отзывчивым". Цель: познакомить с понятием "отзывчивость", формировать привычку откликаться на просьбы родных, друзей и знакомых.	Игра - соревнование "Кто больше знает?" Цель: систематизация знаний об осеннем урожае.	Чтение С.Есенин "Нивы сжаты...". Цель: обсудить произведение, обогащать словарь детей сравнениями и эпитетами.	Апликация "Осенние фантазии". Цель: продолжить учить детей работать с природным материалом (сухие листья, веточки, семена) для создания композиции.	Экспериментальная деятельность "Что лучше - руки или ноги?" Цель: выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальна работа	Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» Цели: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых.					
Работа с родителями	Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда»					

Четверг 26.09.2019 Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Упражнение по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико»						- конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - репродукция картины А.Герасимова «Бабье лето»
	Беседа "Машины на нашей улице". Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Обсуждение экологической сказки "Кролик и зайчиха". Цель: формировать экологические представления через литературу, учить сопереживать героям рассказа.	Игра "Подбери 5 слов". Цель: активизировать и обогащать словарь детей, развивать творческое мышление.	Рассматривание картины А.Герасимов "Бабье лето". Цель: продолжать формировать умение видеть красоту осенней природы.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию физических качеств.		
НОД	1.Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. / Гербова В. В. / С.34 Цель: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 1.						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.Беседа «Что нельзя делать во время обеда?» Чтение. Н. Носов « Заплата». Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Одеваемся сами» Воспитание культуры поведения во время полдника.Беседа «Какие правила поведения за столом мы знаем?»						Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Почта". Цель: способствовать обогащению игры новыми действиями.	Внесение лабиринтов для игр с блоками Дьенеша. Цель: способствовать развитию логического мышления.	Чтение О.Иваненко "Спокойной ночи!" Цель: расширять знания детей о подготовке животных к зиме через литературу.	Игровая ситуация "Экскурсия по музею "Красота осени". Цель: закрепить знания детей о средствах выразительности и работе художников.	Беседа о пользе витаминов. Цель: формировать у детей привычку к здоровому питанию.		
Индивидуальна работа	Аппликация «Гусеница» нанесение клея на шаблон, аккуратно наклеивать на фон.						
Работа с родителями	Предложить родителям создать совместно с ребенком поделку из природного и бросового материала на тему «Цветок»						

Пятница 27.09.2019 Тематическая неделя "Осень в творчестве поэтов и художников"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Итоговая беседа по теме недели «Осень в творчестве поэтов и художников» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Сентябрь. №2) Работа по формированию КГН. Игра «Покажем мишке, как надо умываться»						<ul style="list-style-type: none"> - конструктор - куклы - коляска - лабиринт - карандаши - раскраска - орехи - шишки
	Рассказ "От куда берётся название улицы". Цель: знакомить с названиями улиц города, рассказать о людях, в честь которых названы улицы.	Работа с клеточной доской "Муха". Цель: познакомить детей с игрой, развивать восприятие пространства и умение ориентироваться на плоскости.	Упражнение "Расскажем сказку вместе". Цель: развивать коллективное творчество, развивать умение придерживаться сюжетной линии.	Рисование "Осень золотая". Цель: учить передавать в рисунке полученные впечатления, закрепить навыки рисования.	Игры с орехами и шишками. Цель: развивать моторику.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Большие и маленькие морковки» / Комарова Т.С., С. 24 Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения(закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа «Почему нужно быть опрятным и аккуратным?». Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Мишка полдничает с нами»						Текущие дела в группе
Вечер	Ситуационный разговор "Как вести себя во время разговора". Цель: уточнить правила поведения во время разговора.	Рассматривание альбома "Грибы". Цель: вспомнить названия грибов, активизировать словарь.	Конкурс чтецов "Осень золотая". Цель: поддержать интерес детей к литературе.	Игра "Музыкальные загадки". Цель: закреплять у детей представления о жанровом разнообразии танцевальной музыки посредством соответствующих элементов танцевальных движений.	Игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и выдержку.	Починка карандашей	
Индивидуальна работа	Заучивание стихотворения «Золотая осень» .						
Работа с родителями	Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома».						

Понедельник 30.09.2019

Тематическая неделя "Я хочу быть здоровым!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Я вырасту здоровым!» Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1)					<ul style="list-style-type: none"> - коляска - мозаика - конструктор - карандаши - раскраска - овощи и фрукты - заготовки для аппликации
	Беседа "Здоровье в порядке, спасибо зарядке". Цели: познакомить детей с понятием "Зарядка"; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.	Отгадывание загадок о здоровье, предметах гигиены. Цель: подвести детей к теме недели.	Игра "Кто кем был или что чем было". Цель: активизировать словарь и расширять знания об окружающем.	Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур. Цель: сделать заготовки к аппликации, продолжить учить срезать углы.	Совместная деятельность педагога с детьми "Быть здоровым я хочу". Цель: форм-ть представление о значении здоровья, помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема:«Чистота - залог здоровья» Майер А.А.. Цель: Учить основам правил личной гигиены; расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Сентябрь. Карточка 3					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение. Г. Юдин «Как варить компот» Цель: учить слушать произведение, отвечать на вопросы.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 2 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					
Вечер	Рассматривание альбома "Овощи и фрукты – полезные продукты". Цель: закреплять знания о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Повторение К.Чуковский "Мойдодыр". Цель: вспомнить стихотворение.	Рисование "Заготовки на зиму" (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	Русская народная игра "У бабушки Маланьи". Цель: разучить слова, приобщать к русской культуре.	
Индивидуальная работа	Закрепить счет до 5, повторить геометрические фигуры.					
Работа с родителями	Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда»					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ

Вторник 01.10.2019

Тематическая неделя "Я хочу быть здоровым!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - мозайка - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - домино - пазлы - осенние листья
	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение "Подбери по величине". Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР.	Рисование с подгруппой "Отпечаток листа". Цель: познакомить детей с новой техникой рисования, учить подбирать необходимые цвета.	Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яблоко – спелое, красное, сладкое» /Лыкова И.А., с 42 Цель: Учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко. Показать возможность изображения половинки яблока (цв.карандашами или фломастерами) 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: учить детей внимательно слушать сказку.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Правила поведения около проезжей части". Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Д.и. "Вершки и корешки". Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.	Чтение книги "Как вести себя у врача" Г.П.Шалаева, О.М.Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Ручной труд с подгруппой "Полотенце" (аппликация + бахрома). Цель: развивать глазомер, умение сочетать разные техники в работе.	Внесение лото "Спортивный инвентарь". Цель: расширить знания о спортивном оборудовании, познакомить с правилами игры.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/и. «Дикие животные» - продолжать знакомить детей с дикими жив-ми, рассматривание тематического плаката.					
Работа с родителями	Выставка поделок «осень золотая»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как сохранить здоровье?» Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.					- куклы - карточки - тетради - конструктор - карандаши - раскраска - картинки по числу детей - счетные палочки
	Упражнение "Красивые салфетки". Цель: продолжить учить пользоваться салфеткой.	Познавательная исследовательская деятельность "Пузырьки - спасатели". Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Рассматривание картины "Осень золотая". Цель: выявить особенности осенних пейзажей, продолжить приобщение к миру искусства.	Обсуждение "Румяные щёки" С.Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.15 Цель: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг квадрат треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение. Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака. Цель: учить детей внимательно слушать сказку и учить пересказывать её.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р. игра "Тренировка спортсменов". Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания.	Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Чтение А.Гришин "Здоровье". Цель: формировать представления о ЗОЖ через литературу.	Рисование "Заготовки на зиму" (с подгруппой). Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивать их краской.	Разучивание игры "Хвост дракона". Цель: познакомить с игрой, порадовать детей. Беседа "Наши верные друзья" (Шорыгина). Цель: познакомить детей с органами чувств.	
Индивидуальная работа	Д/и «Скажи на оборот» - учить подбирать слова – антонимы со всеми детьми.					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Зарядка без забот»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					- куклы - машины - книги - конструктор
	Обсуждение Н.Сладков "Неслух". Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Упражнение "Чья мама". Цель: вспомнить с детьми названия домашних животных и их детёнышей.	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Коллективная аппликация "Витаминная корзинка". Цель: развивать чувство композиции, навыки совместной работы.	Беседа "Что помогает быть здоровым". Цель: расширять знания детей о способах сохранения и укрепления здоровья.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление из слов предложения и «чтение» их по «живой» модели/ Журова Л.Е./ С. 4 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, развивать слуховое внимание, регулировать громкость голоса. Закреплять правильное произнесение звуков «с» и «сь». Составлять из слов предложения и «читать» их по «живой» модели. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение художественной литературы. Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Вежливые слова". Цель: способствовать нравственному развитию детей.	Познавательная исследовательская деятельность "Что звучит". Цель: продолжить учить определять по издаваемому звуку предмет.	Чтение книги "Как вести себя у врача" Г.П.Шалаева, О.М.Журава. Цель: учить вести себя в поликлинике.	Рисование с подгруппой "Отпечаток листа". Цель: познакомить детей с новой техникой, учить подбирать необходимые цвета.	Беседа "Пища - наше тепло, энергия, рост и здоровье". Цель: ознакомить с правилами полноценного питания, воспитывать бережное отношение к здоровью.	
Индивидуальная работа	Д/и «Одень куклу Машу на прогулку» - повторить название одежды и последовательность одевания на прогулку.					
Работа с	Информация в уголок для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»					

родителями		
------------	--	--

Пятница 04.10.2019

Тематическая неделя "Я хочу быть здоровым!"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Микробы в жизни человека» Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - игрушки - книги - конструктор - карандаши - раскраска - домино «Профессии»
	Домино "Профессии". Цель: вспомнить правила игры.	Упражнение "Чего больше, чего меньше". Цель: ввести в речь выражения "больше, меньше, поровну".	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Д.и. "Что бывает...". Цель: закреплять и обобщать знания детей о том, какую геометрическую форму имеют окружающие предметы.	Физминутка "А часы идут, идут". Цель: познакомить с игрой, разучить слова.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Витамины круглый год» (см. Приложение 1) Цель: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием "витамины", сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилок и салфеткой. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа "Как не заболеть". Цель: формировать основы здорового образа жизни.	Д.и. "Собери цветок". Цель: продолжить ознакомление с миром природы.	Чтение А.Барто "Зарядка". Цель: порадовать детей.	Конструктивно-модельная деятельность "Флажки". Цель: продолжить учить складывать прямоугольник пополам.	П.и. "Найди, где спрятано?" Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.	
Индивидуальная работа	Д/и. «Так бывает или нет?» -развивать лог. мышление, связную речь.					
Работа с родителями	Рекомендация «Как воспитывать самостоятельность»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Все о детском саду» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом». Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Рассказы детей "Улица, на которой я живу". Цель: расширять представления о родном городе.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска
	Экскурсия по группе. Цель: обратить внимание детей, что в группе появились новые интересные игры.	Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в четком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: привлечь внимание детей к украшению группы.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» /Дыбина О.В., с.27 Цель: Уточнить знания детей о детском саду (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала(музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Чтение художественной литературы. Ю. Тувима «Овощи»Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа "Как вести себя в группе". Цель: напомнить детям, что является причиной травм в детском саду.	Познавательно-исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: начать знакомство с рассказом.	Д.и. "Покажи окошечко как у меня". Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию движений у детей.	
Индивидуальная работа	Д/и. по ИЗО «Рисуем круги разного размера».					
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о том, как они ходили в детский сад, показать свои фотографии.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - картинки животных - бумага
	Проблемная ситуация "Почему зайка подавился". Цель: напомнить детям, что пищу надо пережевывать медленно, с закрытым ртом.	Д.и. "Назови одним словом". Цель: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Игровое задание "Музыкальные прятки". Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Разрезные картинки по теме "Спортивный инвентарь". Цель: расширять представления детей о подвижных играх.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивые цветы» для украшения группы/ Комарова Т.С., С.27 Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. Н. Егорова «Редиска, морковка, тыква...» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: позволить детям больше узнать друг о друге.	Упражнение "Найди, о ком расскажу". Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам.	Чтение О.Высоцкая "Детский сад". Цель: создать положительный настрой в группе.	Рисование "Яичко простое и золотое". Цель: продолжать учить приёму рисования овальной формы.	Перебрасывание мяча друг другу. Цель: формировать технику бросания и ловли мяча.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/и. ФЭМП «найди свое место» - закрепление умения ориентироваться в трех признаках..					
Работа с родителями	Буклеты «Кто в шкафчике живет?» (о том, как правильно раскладывать вещи в шкафу)					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Я и друзья» Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Благодарить за оказанную помощь и заботу.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - лото
	Внесение альбома "Мода для мужчин", "Мода для женщин". Цель: обогащать первоначальные представления о различиях мужчин и женщин.	Упражнение "Логические цепочки". Цель: познакомить с игрой, учить определять закономерность последовательности.	Составление рассказа "Это огород" (с опорой на схему по методике Воробьевой). Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме.	Рассматривание картины с изображением дерева. Цель: выделить основные части, подготовиться к рисованию.	Физминутка по выбору детей. Цель: создать хорошее настроение, удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.17 Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Чтение. Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание альбома "Наш детский сад". Цель: называть помещения, которые есть в детском саду и их назначение.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: продолжить знакомство с рассказом.	Ручной труд по выбору воспитателя. Цель: формировать конструктивные навыки, побуждать детей к проявлению творчества и самостоятельности.	Беседа о правильном питании. Цель: продолжить формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы «Мой любимый детский сад».					
Работа с родителями	Консультация «Что почитать ребенку»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Увлечения друзей» Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Чтение С. Михалков «Я сам». Беседа "Поплотнее кран закрой - осторожной будь с водой". Цель: формировать основы безопасного поведения. Д.и. "Раз, два, три дерево назови". Цель: закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина). Рассматривание картины "В детском саду". Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы. Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева. Игры с массажными мячиками. Цель: продолжить осваивать техники самомассажа.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ш» / Журова Л.Е./ С. 6 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка. Формировать умение произносить звук «ш». Дать детям представление о протяжности слов. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 8					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение. В. Осеева «Волшебная иголочка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Детский сад". Цель: учить разворачивать сюжет, обогатить его новыми действиями.	Познавательно-исследовательская деятельность "Таинственные картинки". Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Чтение А.Рындина "Сказка про детский сад". Цель: обсудить поведение героев сказки.	Хороводная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	П.и. "Свободное место". Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми закреплять названия геометрических фигур.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - все для аппликации
	Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжать учить содержать свои вещи в порядке и чистоте.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Игры "Волшебными кубиками". Цель: формировать четкое произношение звуков.	Рисование с подгруппой "Сказочное дерево". Цель: упражнять в передаче правильного строения дерева.	Рассматривание альбома "Спортивное оборудование". Цель: формировать умение использовать оборудование по назначению.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Угощение для кукол» / Комарова Т.С., С.35 Цель: Развивать у детей образные представления умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Стойкие солдатики". Цель: формировать умение произвольно контролировать себя.	Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.	Чтение "Лесной детский сад". Цель: обсудить, как хорошо и интересно ходить в детский сад.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Игры с обручами. Цель: расширить знания детей об использовании обручей.	
Индивидуальная работа	Д/и: «Четвертый лишний» - развивать умение группировать предметы по признаку.					
Работа с родителями	Предложить родителям сходить вместе с детьми прогуляться в парк. Консультация «Прогулки осенью».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Изобразительная деятельность "Волшебные картинки" (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо.	Физминутка "Настроение". Цель: разучить слова.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: « Мои друзья» / Дыбина О.В., С. 24 Цель: Формировать понятия «дружба», «друг». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение. Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длинненьких человечках". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Народная игра "Как у бабушки Маланьи". Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре.	Познавательно-исследовательская деятельность "Мы разные". Цель: выявить особенности внешности каждого ребёнка.	Чтение братья Гримм "Бременские музыканты". Цель: начать знакомство со сказкой.	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги "Осьминожки" (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Закрепить счет до 5.					
Работа с родителями	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - игрушки - раздаточный материал
Просмотр презентации "Отрицательные сказочные герои". Цель: объяснить детям, к чему приводят плохие поступки.	Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Подыгрывание на музыкальных инструментах. Цель: развивать музыкальный слух.	Обсуждение "Зайчик - хвостун" П.Гребенюк, В.Шахненко. Цель: объяснить детям, что переживание плохо сказывается на самочувствии, и может привести к болезням.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочное дерево» /Комарова Т.С., С.33 Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Чтение художественной литературы. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 3 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа "Как правильно переходить через улицу". Цель: вспомнить ПДД.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Д.Самойлов "У слонёнка день рождения". Цель: формировать умение внимательно слушать произведение.	Рисование по замыслу "Подарок другу" (с подгруппой). Цель: формировать умение составлять сюжетные композиции.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств и самостоятельности.	
Индивидуальная работа	Д/и. «Дикие животные» - продолжать знакомить детей с дикими жив-ми.					
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать дома с детьми об их друзьях.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - заготовка для рисования
	Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом.	Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Игра "Лодочка и пароход". Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание картины "Лукошко с грибами". Цель: учить рассматривать картины, приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Настроение". Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.18 Цель: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Чтение художественной литературы. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Экскурсия в музей народной деревянной игрушки. Цель: расширять представления детей о народных промыслах.	Настольная игра "Геометрическое домино". Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Чтение братья Grimm "Бременские музыканты". Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Игра "Разложи узоры на группы". Цель: формировать умение различать дымковские и хохломские узоры.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: укреплять организм детей.	
Индивидуальная работа	Д/и «Кто летает» - учить подбирать слова – антонимы со всеми детьми.					
Работа с родителями	Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Кого не стало», используя игрушки диких и домашних животных с целью развития у детей внимания, мышления, умения определять местоположение игрушки.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы разные – мальчики и девочки» Цель: Формирование первичных гендерных представлений. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
Беседа "Кривляки". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Настольная игра "Собери дерево из частей". Цель: закреплять умение собирать из частей целое.	Беседа "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Рисование карандашами по замыслу. Цель: учить детей регулировать нажим карандаша.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: расширять знания детей о возможностях использования спортивного оборудования.		
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» /?»/ Гербова В. В. / С.31 Цель: Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Чтение. А. Милна «Винни пух и все, все, все» Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Д.и. "Как мы познаём мир". Цель: расширить представления детей о значении органов чувств.	Познавательно-исследовательская деятельность "Угадай-ка". Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера. Установить зависимость веса предмета от его размера.	Просмотр мультфильма "Бременские музыканты". Цель: доставить детям радость.	Слушание и разучивание песен к осеннему празднику. Цель: приобщать детей к музыкальному и песенному творчеству.	Игра "Повтори движение". Цель: развивать двигательную память.	
Индивидуальная работа	Д/и «Наоборот».Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.					
Работа с родителями	Консультация «Что такое гендерное воспитание» цель: формировать представление родителей о гендерном воспитании.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Нечаянно и нарочно» Цель: Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Дид. игра «Назови друга ласково» Цель: Развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал для аппликации
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Украшение платочка» для друга. Комарова Т.С. / С. 34 Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать неопорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе
Вечер	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение Ю.Энтин "Про дружбу". Цель: формировать дружеские отношения.	Конструктивно-модельная деятельность "Жучки-паучки" (природный материал). Цель: учить соблюдать правила работы с природным материалом, формировать умение преобразовывать каштан (круглый камешек) в жучка или паучка с помощью пластилина.	Внесение массажных мячиков. Цель: создать условия для укрепления здоровья детей.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/и. «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную..					
Работа с родителями	Памятка для родителей «Дари добро».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Беседа «Наш город» – уточнение представлений детей о родном городе					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - Внесение фотографий, открыток, иллюстраций «Мой город»
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с предметным и социальным миром. Целевая прогулка «Что такое улица?» /Дыбина О.В. / С.31/ Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Чтение художественной литературы. Сказка «Лиса и козёл» Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.					Текущие дела в группе
Вечер	С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе» Цель: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!". Цель: формировать чувство юмора.	Д.и. "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Проблемная ситуация "Что ты купишь в магазине". Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Д/и. С мишкой Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении.					
Работа с родителями	Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: «Улицы нашего города» Цель: формировать представления детей о улицах города, закреплять знания о домашнем адресе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2)					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
	Рассматривание открыток и фотографий «Наш город» Цель: закреплять у детей знание достопримечательностей родного города.	Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Беседа "Как приготовили борщ". Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мой город» (см. Приложение 1) Цель: расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут; уточнить знания детей о родном городе, его достопримечательностях; продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине; закреплять цвета и их оттенки; развивать творчество, умение работать самостоятельно; воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному городу 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию здания). Цель: расширять представления о труде взрослых.	Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать представление о своём городе, развивать внимание и память.	Чтение произведений К.Чуковского по выбору воспитателя. Цель: формировать умение слушать произведения, продолжить знакомство с творчеством поэта.	Психогимнастика "Мы по городу идём". Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз "Весёлая неделька". Цель: познакомить детей с игрой.	
Индивидуальная работа	Д/игра «Когда это бывает» закрепить понятия «утро -день-вечер-ночь».					
Работа с родителями	Предложить родителям совершить прогулку с детьми по городу, рассказать им о достопримечательностях города.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мой край родной» Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о Москве. Цель: познакомить детей с главным городом России.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Музыкальная дидактическая игра "Тихие и громкие звоночки". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Физминутка "Улыбнись". Цель: повторить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.19 Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Чтение художественной литературы. М. Горький « Воробышко». Цель: учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Встреча с сотрудником библиотеки. Цель: познакомить детей с разнообразной детской литературой, рассмотреть иллюстрации в книгах.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Речевые игры по теме "Дом и его части". Цель: активизировать и обогащать словарь детей прилагательными и существительными по теме.	Самостоятельная лепка. Цель: закрепить навыки лепки, полученные ранее, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Рассказ воспитателя о необходимости полоскать рот после еды. Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Повторить порядковые числительные - ФЭМП.					
Работа с родителями	Осенний утренник					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мой дом, мой город» Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Упражнение "Волшебный цветок". Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки «Три поросенка». / Гербова В. В. / С. 35 Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Чтение. М. Зощенко «Умная птичка» Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р. игра "В детской библиотеке". Цель: создать условия для развития воображения и закрепления игровых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность "Водяная мельница". Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Чтение Л.Квитко "Жалоба деревьев". Цель: вспомнить приметы осени.	Слушание песен о родном городе. Цель: способствовать формированию музыкального слуха.	Рассказ воспитателя о стадионе в городе. Цель: формировать представления о значении спорта в жизни.	
Индивидуальная работа	Д/игра «Логическая цепочка» -учить находить взаимосвязь между предметами, развивать логическое мышления и связную речь.					
Работа с родителями	Информация в родительский уголок «Советы родителям» (о проблемах, возникающих при организации питания)					

Пятница 25.10.2019

Тематическая неделя "Наш город"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что отличает город от деревни» Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Октябрь. №2) Работа по формированию КГН. Беседа «Каждой вещи своё место».					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал на лепку - песни о родом городе, дружбе - фотографии, коллажи, открытки «Мой город»
Итоговая беседа с рассматриванием фотографий, коллажей, открыток по теме недели « Мой город, мой край» Цель: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Д.и. "Собери пирамидку". Цель: закрепить умение выкладывать пирамидку, ориентируясь на размер колец.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произнесения звуков, активизировать словарь.	Слушание песен о родном городе, о дружбе (аудиозаписи) Цель: прививать детям любовь к родному городу, формировать чувство патриотизма.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию выносливости и координации движений.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дома нашего города» (см. Приложение 1) Цель: Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять навыки культурного поведения за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Как попросить о помощи". Цель: закреплять навыки вежливого обращения к детям и взрослым.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чтение И.Гурина "Весёлая лужа". Цель: развивать воображение.	Оформление стенгазеты "Мы гуляем по родному городу всей семьёй". Цель: формировать представления о местах семейного отдыха в городе.	Беседа "Для чего человеку руки". Цель: знакомить детей с частями тела и их значением для жизни человека.	
Индивидуальная работа	Дид.игра «Какого цвета?» - закрепить знание основных цветов.					
Работа с родителями	Беседа с родителями об особенностях умственного и физического развития детей 4 лет, о предстоящих изменениях в поведении ребенка.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - иллюстрации с достопримечательными местами города - трафареты
	Беседа: «Мой дом, мой город» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом», воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу	Презентация "Мой родной город". Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	Рассматривание иллюстраций достопримечательностей города Цель: расширять запас слов по теме «Мой город»	Самостоятельная деятельность в уголке рисования Цель: предложит рисовать по трафаретам и создавать картинку, мышление, мелкая моторика рук	Физминутка "Улыбнись". Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прогулка по городу» / Майер А.А. Цель: Организовать познавательную деятельность детей по закреплению знаний названий улиц, адреса детского сада, зданий школы, магазина и их назначении, по формированию представлений о городе, деревне и выработке умений различать город и деревню, по ознакомлению с названием нашего города. Создать условия для развития умения различать понятия город и деревня по представлению и активизации словаря детей (деревянный, кирпичный, одноэтажный, многоэтажный) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. «Как вести себя в умывальной комнате» Цель: вспомнить с детьми правила поведения, как пользоваться мылом, полотенцем Чтение. Хармс «Удивительная кошка» Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С. р. и. «В гостях» Цель: учить детей пользоваться в игре предметами-заместителями; продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение потешки «Наш козёл...» Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, воспитывать любовь к русскому народному фольклору	Д.и. "Обведи по трафарету и раскрась". Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	Игра "Повтори движение". Цель: развивать двигательную память.	
Индивидуальная работа	С.....учить порядковому счету в пределах четырех на основе правильных приемов счета, учить точно называть числительные по порядку					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Как научить ребенка одеваться»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - пластилин - орехи
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии, узнать у детей, какие профессии они знают	д. и. «На что похоже?» Цель: развивать смекалку, умение видеть характерные признаки предметов, обследовать, выделять и называть круг, квадрат, квадрат по двум признакам	Д/и «Подумай, как назвать людей работающих на различных видах транспорта» Цель: формировать умение подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать	Лепка домика из «бревнышек» Цель: способствовать развитию творческих способностей детей, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры с плодами ореха. Цель: развивать моторику, укреплять мышцы рук	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Дом, в котором ты живешь» /Комарова Т.С., С.77 Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Кто трудится в нашем детском саду» Цель: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Чтение художественной литературы. Д. Хармс. «Очень страшная история». С. Михалков «Дядя Стёпа» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Экскурсия на место работы медсестры. Цель: расширять представления о труде взрослых.	Д. и. «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука, развитие направленности слухового внимания.	Чтение рассказ И. Павлова «На машине». Цель: обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей	Психогимнастика "Мы по городу идём". Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность.	Гимнастика для глаз "Весёлая неделька". Цель: познакомить детей с игрой.	
Индивидуальная работа	С по развитию речи д. и. «Кукушка дудочка» Цель: развивать фонематический слух детей, речевое внимание					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми, что нельзя мусорить в городе (от этого он становится грязнее), что для этого существуют урны и т. д. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Чтение отрывков из «Мойдодыра» К.Чуковского.					- конструктор - карандаши - раскраска - мозаика
	Предварительная работа к с. р. и. «Почта»: беседа по картине «На почте» Цель: обогащать представления детей о работе почты, связанных с ней профессиях, об отправке писем, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов (например, рисование и отправление друг другу «писем без слов»)	Игра «Скажи, что не правильно» Цель: учить правильно соотносить предметы	Самостоятельная деятельность детей в уголке чтения. Составление рассказа по иллюстрации к потешке «Сорока-белобока» Ю. Васнецова Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий	Декоративное рисование "Украшь ленту". Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.	Физминутка "Регулировщик". Цель: способствовать развитию координации движений.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.20 Цель: Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра – драматизация «Маша обедает» Цель: мотивация к приему пищи, учит навыкам образовывать глаголы от звукоподражательных слов Чтение художественной литературы. В. Бианки «Первая охота» Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа "Прогулки во дворе". Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	
Индивидуальная работа	Учить одеваться в правильной последовательности.					
Работа с родителями	Порекомендовать родителям посетить с детьми почту, понаблюдать за работой ее сотрудников.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Праздники» Цель: Формировать представление о государственных праздниках. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.					- куклы - домино - мозаика - конструктор - карандаши - раскраска - пазлы
	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: упражнять в употреблении в речи простейших видов предложений, развитие памяти	Упражнение "Найди по описанию". Цель: закрепить умение детей выделять основные признаки комнатных растений, вспомнить их названия.	Лексическое упражнение «Кто больше назовет названий улиц города» Цель: развивать речь, память.	с Арсением Д., Соней Б. и Даней К. учиться вырезать ножницами полоски из бумаги.	Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ш» / Журова Л.Е./ С. 6 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка. Формировать умение произносить звук «ш». Дать детям представление о протяжности слов. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Октябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение. В. Витка «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 4 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Приложение Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа "Как вести себя в умывальной комнате". Цель: вспомнить правила поведения в умывальной комнате.	Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение К.Малёванная "Приключения Бабы Яги". Цель: помочь правильно воспринять содержание произведения.	Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Индивидуальная работа	Дид.игра «Выложи шарф для осени» - учить выкладывать на полосе различный рисунок из осенних листьев.					
Работа с родителями	Консультация «Ребенок и компьютер»					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ

Пятница 01.11.2019

Тематическая неделя "Правила дорожного движения"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					- куклы - коляска - тетради - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал для аппликации
	Беседа "правильно переходить дорогу". Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге.	Упражнение "Разложи на группы". Цель: учить группировать фигуры по заданному признаку.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рисование по шаблонам и трафаретам «Транспорт» Цель: воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.	П.и. "Мы шофёры". Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Автобус» / Комарова Т.С., С.54 Цель: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р. игра "Шоферы". Цель: способствовать развитию диалогической речи.	Упражнение "Я грамотный пешеход". Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес детей к книгам.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "На дороге". Цель: развивать пространственное восприятие, умение работать с образцом.	Досуг "Путешествие в страну правил". Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.	
Индивидуальная работа	Д/и: «Четвертый лишний» - развивать умение группировать предметы по признаку.					
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать дома с детьми о правилах поведения на дороге.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. Игры с макетом "Дорожное движение". Цель: вспомнить правила дорожного движения.					- куклы - машины - книги - конструктор - макет «Дорожное движение» - альбом «Филимоновские узоры»
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Улица полна неожиданностей»/ Майер А.А. Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; упражнять в ориентировке в окружающей обстановке; закрепить в речи названия дорожных знаков. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда..Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. Чтение сказки М. Горького " Про Иванушку - дурачка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Комплимент". Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Познавательная исследовательская деятельность "Солнечные зайчики". Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Чтение "Строгий светофор" (автор неизвестен). Цель: вспомнить значение сигналов светофора.	Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и напольного конструктора "Улица города". Цель: привлечь детей к коллективной работе.	Самостоятельные игры с обручами. Цель: обогащать игровой опыт детей.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет.					
Работа с родителями	Предложить родителям оформить уголок безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.					- куклы - игрушки - книги - конструктор - карандаши - раскраска - пазлы
	С.р. игра "На заправке". Цель: привлечь внимание детей к новому сюжету.	Д.и. "Сложи картинку". Цель: совершенствовать умение собирать из частей целое, закреплять знания о временах года.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Слушание "Осенняя песенка" сл. А.Плещеева. Цель: приучать детей слушать вокальную музыку.	Самомассаж. Цель: обучать детей приемам самомассажа.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисование по замыслу»/ С. 38 Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрасивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Мордовская сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Разрезные картинки "Транспорт". Цель: развивать внимание и восприятие, вспомнить о безопасности.	Упражнение "Платочек". Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Чтение О.Плотонова "Моя улица". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Упражнение "Не задень". Цель: упражнять детей в лазании под дугу.	
Индивидуальная работа	Дид.игра «Какого цвета?» закрепить знание основных цветов.					
Работа с родителями	Консультация для родителей. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
Беседа «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: обучения безопасному поведению на улицах родного города.	Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рисование «Светофор». Цель: развивать творческие навыки детей.	Подвижная игра: Светофор и автомобили Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.23 Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Цель: учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание альбома "Моя малая родина". Цель: развивать чувство патриотизма.	Упражнение "Скажи где". Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя.	Чтение Г.Титов "Скверная история". Цель: побудить детей обсудить поступок героя.	Игра "Лото". Цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету.	Беседа "Прогулки во дворе". Цель: формировать у детей представления об ответственности человека за собственное здоровье, о предупреждении простудных заболеваний.	
Индивидуальная работа	Д/и «Вежливые слова» -учить пользоваться славками.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Безопасность на дороге»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - картинки транспорта - бумага
	Игра: «Мы в автобусе сидим» Познакомить с правилами игры.	Беседа. «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструирование из бумаги + аппликация с подгруппой "Автобус". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры, развивать глазомер.	Дыхательное упражнение "Лодочка". Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «з». »/ Журова Л.Е./ С. 9 Цель: Формировать у детей умение регулировать громкость голоса, дыхание. Формировать умение правильно произносить звук «з» и закреплять правильное произнесение звука «з». Формировать умение слышать звуки, интонационно выделяемые в слове воспитателем. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание Цель: знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Катай каравай". Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Раскрашивание шаблонов.					
Работа с родителями	Предложить мамам поучаствовать в конкурсе ко Дню Матери «Говорят у мамы руки золотые»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Правила дорожного движения». Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку. Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - лото - дорожные знаки - пластилин
	«День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка «Светофорчик» Цель: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.	П.и. «Цветные автомобили» Цель: приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в беге, ходьбе		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Лепка по замыслу» / С.28 Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы(по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Подснежник»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р.и. «Улица» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Беседа "Что нужно растениям для жизни". Цель: расширять представления детей об условиях роста растений.	Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать речь, логическое мышление. Учить отвечать на вопросы по содержанию	Конструирование "Грузовой транспорт". Цель: познакомить с цилиндром и его свойствами, учить анализировать образец.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: закреплять навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Индивидуальная работа	Д/игра Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.					
Работа с родителями	Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: "Каждой вещи - своё место" Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Утреннее приветствие. Цель: повторить слова.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - альбом «Мебель»
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое кресла» /Дыбина О.В. / С. 43 Цель:Познакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Чтение. А. Гайдар «Поход» Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Ветер дует на ...". Цель: уточнить знания детей друг от друга.	Познавательная исследовательская деятельность "Из чего делают мебель". Цель: выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели.	Чтение стихотворения "Откуда стол пришел?" Г.Волковой. Цель: учить внимательно слушать произведение.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур "Дом для поросёнка". Цель: развивать умение опираться на образец при конструировании.	Рассказы детей из опыта "Когда я болел". Цель: расширять представления о понятиях - болезнь и здоровье.	
Индивидуальная работа	Повторить порядковые числительные					
Работа с родителями	Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье и д.с.»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как можно себя вести и как нельзя» Цель: Расширение представлений об этических нормах. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Чтение И. Бурсов «Галоши».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.	Проблемная ситуация "Девочек 5, а стульчиков 4". Цель: вспомнить способы уравнивания неравных групп.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация "Мебель для зайчат". Цель: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать элементы узора на листе.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о спорте и физкультуре.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яички простые и золотые» Комарова Т.С. / С.36 Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. В. Зотов «Белки» Цель: продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассказ "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развивать память, расширять представления о дороге.	Экскурсия в зоологический уголок сада. Цель: продолжить знакомство с обитателями уголка природы.	Чтение Д. Хармс "Очень страшная история". Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Игра "Что бывает круглым". Цель: формировать умение выделять форму предмета и его частей.	Игра "Поймай листок". Цель: упражнять в подпрыгивании.	
Индивидуальная работа	Учить рисовать круги и овалы.					
Работа с родителями	Оформить папку – передвижку «Почитайте детям». Беседа с родителями о подборе книг для домашнего чтения.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - картина «Детская комната» - репродукция картины О.Панова «Осенние листья»
Упражнение "Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит". Цель: учить засучивать рукава, мыть руки после туалета.	Игра "Разложи по порядку". Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по величине.	Рассматривание картины "Детская комната". Цель: продолжить учить употреблять в речи слова "справа, слева, между" и т.д.	Рассматривание картины "Осенние деревья" О.Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.24 Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Б. Заходер «Кискино горе» Цель: учить внимательно, слушать стихотворение; отвечать на вопросы педагога.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Самое главное - люди". Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра с блоками Дьенеша "Чередование". Цель: формировать умение кодировать информацию о фигуре, развивать мышление.	Чтение Ю.Тувим "Чудеса". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Разрезные картинки "Овощи и фрукты". Цель: предложить более сложный вариант игры.	Игра "Витаминный салат". Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья.	
Индивидуальная работа	Закрепить сезонные изменения в природе					
Работа с родителями	Советы родителям «Расскажите о своей профессии».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: "Аккуратные дети" Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа "Чем можно помочь". Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Д.и. "Вершки и корешки". Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.	Игра "Покажи отгадку". Цель: учить отгадывать загадки о мебели.	Рисование пальчиками "В саду листопад". Цель: развивать цветовосприятие и моторику.	Разучивание считалок. Цель: учить детей выбирать водящего.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Гербова В. В. / С.39 Цель: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. Ш. Перо " Красная Шапочка". Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Игра "Катай каравай". Цель: познакомить с новой народной игрой.	Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить обобщающие понятия, развивать мышление.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: подготовиться к заучиванию.	Музыкальная игра "Угадай, что звучит". Цель: учить детей различать тембр звучания музыкальных инструментов.	Игра "Попади в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
Индивидуальная работа	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.					
Работа с родителями	День вопросов и ответов «Мой ребенок, какой он»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Взаимопомощь» Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - игрушки - раздаточный материал
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большой дом» /Комарова Т.С.С.39 Цель: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 11					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции С. Прокофьев «Вечер».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 5 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе
Вечер	Проблемная ситуация "Почему зайка грустит". Цель: учить детей оценивать своё эмоциональное состояние.	Игры с коллекцией камней и тканей. Цель: способствовать развитию желаний исследовать предметы.	Чтение В.Орлов "С базара". Цель: разучить стихотворение.	Конструктивно-модельная деятельность "Мебель для Маши" из строительного материала. Цель: закрепить конструктивные навыки, полученные ранее.	Игры с мячами и обручами. Цель: развивать самостоятельность.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Дид. игра «Узнай по описанию» - учить детей правильно произносить слова.					
Работа с родителями	Оформить папку – передвижку «Почитайте детям». Беседа с родителями о подборе книг для домашнего чтения.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Листопад» Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Проблемная ситуация "Игрушка одна, а нас много". Цель: способствовать развитию умения договариваться.	Беседа о животных леса. Цель: вспомнить повадки диких животных.	Чтение: Соколов-Микитов «зима в лесу» Цель: учить внимательно слушать, устанавливать простейшие прич-следст связи.	Обрывная аппликация "Ёжик". Цель: познакомить с новой техникой, развивать творческие способности.	Физминутка "Беличья зарядка". Цель: познакомить с игрой.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с природой «Скоро зима» / Соломенникова О.А./ С.41 Цель: Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 12					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. Чтение детям песенки «Дон – дон- дон» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» Цель: игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)	Экспериментальная деятельность «Зачем белочка стучит по веточкам?» Цель: определить, на какой ветке больше шишек. Оборудование: две веточки с разным количеством шишек.	Чтение "Почему ноябрь пегий" Н.Сладков. Цель: формировать интерес к литературе.	Лепка «Шишки» Цель: упражнять в умении работать стекой.	Игр. упражнение «Белочка скачет» - упражнять в прыжках в различные стороны на обеих ногах (руки на поясе).	
Индивидуальная работа	Закреплять знание названий цветов.					
Работа с родителями	Предложить родителям оформить страничку в альбом «Звери зимой»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки. Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» Цель: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логич. выводы Чтение: Л.Кондрашенко «Чьи следы на снегу» Цель: учить вним. слушать, разв.мышление. Этюд "Хитрая лиса и трусливый зайка". Цель: способствовать развитию эмоциональной сферы, мимики и пантомимики. Чтение и обсуждение "Человек заболел" И.Турчин. Цели: подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства; воспитывать доброжелательность, чуткость и сочувствие.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Кто в каком домике живет» /Комарова Т.С., С.45 Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, прямоугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение художественной литературы. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Цель: учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» (игровая ситуация: занимаемся фотоохотой в лесу) Цель: учить развивать сюжет, подбирать атрибуты	дигра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: употребление сложноподчиненных предложений (потому что; для того, чтобы...)	Отгадывание загадок о диких животных. Цель: развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета.	Лепка. «Зайчиха с зайчонком» Цель: упражнять в различных приемах лепки(скатывание, оттягивание, примазывание)	Игровое упражнение "Медведь и пчёлы". Цель: удовлетворить потребность в движении.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Дид.игра «Угадай-ка» - учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов.					
Работа с родителями	Консультация «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал для математики - фотографии на тему «Семьи животных» - атрибуты для игры «Зоопарк»
Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» (игровая ситуация: утепление жилища льва) Цель: учить распределять роли, развивать сюжет игры	ди: «Какой бывает лес?» - Цель: упражн. в употребл. сущ-х во мн.числе (береза-берез.роща, дуб-дубрава..)	Игра "Назови семью". Цель: продолжить знакомить детей с названиями диких животных, их семьями, развивать речь детей.	Рассматривание фотографий на тему "Семьи животных". Цель: приобщать детей к фотоискусству, рассмотреть краски осени.	Физминутка "Беличья зарядка". Цель: развивать координацию речи и движения.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.25 Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. В. Осеева « Синие листья» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание темат.альбомов: «Звери зимой»	Развивающая игра с обручем (блоки Дьенеша). Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию "не".	Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: помочь правильно воспринимать содержание произведения.	Конструирование "Лесной детский сад". Цель: учить организовывать пространство для конструирования.	Гимнастика пробуждения "Медвежата проснулись". Цель: создать условия для гармоничного физического развития.	
Индивидуальная работа	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый.					
Работа с родителями	Консультация «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей». Попросить у мам принести свою фотографию для подготовке к следующей тематической недели.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	<p>«Беседа о перелетных птицах» Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p>					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - сюжетные картины <p>«Животные леса»</p>
Беседа «Как помочь птицам в лесу, городе зимой?» Цель: воспит. желание заботиться о братьях наших меньших.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Рассматривание сюжетных картин "Животные леса". Цель: активизировать словарь, расширять знания о животных.	Игровая ситуация "Осень - добрая волшебница". Цель: развивать умение действовать в воображаемом плане.	П.и. "Хитрая лиса". Цель: вспомнить правила, закрепить умение действовать в соответствии с ролью.		
НОД	<p>1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. / Гербова В. В. / С. 38 Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.</p>					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 3					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.</p>					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» (игровая ситуация: утепление будки собаки) с элементами конструирования. Цель: учить развивать сюжет.	Познавательно-исследовательская деятельность "Чей хвост". Цель: учить определять животное по характерным признакам.	Чтение: А.Яшин «покормите птиц зимой» Цель: воспит. желание заботиться о братьях наших меньших.	Повторение песен об осени. Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	Беседа "Почему зайка любит морковь". Цель: вспомнить о пользе овощей для здоровья.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Продолжать учить как правильно держать ножницы и резать ими.					
Работа с родителями	Предложить родителям почитать дома с детьми информацию в интернете или в энциклопедиях о том, как животные готовятся к зиме.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Хмурая осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №2)					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска
	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Знакомство с приметами зимы Цель:развит.наблюд., внимания.	Чтение и заучивание потешки: « Как по снегу, по метели...»	Коллективная работа (отпечаток ладошки) "Лоси". Цель: развивать образные представления, умение аккуратно работать с красками.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для развития физических качеств.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Птичка» /Комарова Т.С., С. 51 Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить полоскать рот после приема пищи. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Н. Римский-Корсаков «Колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (игровая ситуация: собираем крупу для подкормки птиц). Цель: развивать игровой сюжет.	д\и: «Отгадай и назови» Цель: узнавать и называть по описанию	Чтение И.Ревю "Осенний карнавал". Цель: закреплять представления об осени через литературу.	Ручной труд: «кормушка для птиц»- учить использовать бросовый материал для изготовления кормушек	Внесение масок для игр, п.и. по выбору воспитателя. Цель: порадовать детей.	
Индивидуальная работа	Уточнить знание частей суток (по картинкам).					
Работа с родителями	Беседа «Лук от семи недуг»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».					- куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа о трудолюбии. Цель: формировать желание трудиться.	Рассказ воспитателя о празднике - День матери. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Беседа "Какая моя мама". Цель: активизировать речь, вызвать желание рассказывать о близких.	Раскраски по разным темам. Цель: развивать аккуратность в работе с красками, усидчивость.	Физминутка "Помощники" Н.Нищева. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мамины помощники»(см. Приложение 1) Цель: Формировать представления о том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах; воспитывать любовь к маме; развивать эстетическое восприятие, мышление, речь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» Цель: учить слушать рассказы, оценивать поведения героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательно-исследовательская деятельность с разными источниками света. Цель: расширять представления детей о значении света, развивать познавательные способности.	Чтение И.Ревю "Рассказ о маме детям". Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Приглашение на праздник". Цель: формировать умение складывать лист бумаги пополам, украшать декоративными элементами.	П.и. "Лошадки". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе.	
Индивидуальная работа	Дид.игра «Кому что нужно для работы» - закреплять названия инвентаря.					
Работа с родителями	Консультирование по запросам родителей. Уголок здоровья: «В каких продуктах содержатся витамины».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - лабиринт - конструктор - карандаши - раскраска - книги
	Упражнение "Чем маме помочь". Цель: воспитывать любовь к маме.	Упражнение "Посчитай". Цель: учить пользоваться правильными приёмами пересчёта в пределах 5.	Чистоговорки, артикуляционные упражнения. Цель: добиваться чёткого произношения отдельных звуков.	Театрализованные игры по выбору детей. Цель: поощрять самостоятельность и желание действовать с разными видами театра.	Упражнение "Мяч в воротца". Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украшение свитера» для мамы Комарова Т.С. / С.40 Цель:Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Цель: Учить замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Просмотр мультфильма "Уроки осторожности тётушки совы". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Разрезные картинки по временам года. Цель: расширять представления детей о признаках времён года.	Чтение К.Кубилинкас "Мама". Цель: подготовиться к разучиванию.	Конструирование + аппликация "Открытка для мамы". Цель: развивать чувство пропорции, формировать умение аккуратно наклеивать детали.	Игра "Через лужицы". Цель: упражнять в перепрыгивании, развивать воображение.	
Индивидуальная работа	Дид. игра «Геометрические фигуры».					
Работа с родителями	Выпуск брошюры «Семья - в здоровом образе жизни».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «День матери» Цель: познакомить детей с праздником. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Беседа "Я умею вести себя". Цель: вспомнить правила поведения в семье.					<ul style="list-style-type: none"> - куклы - коляска - книги - конструктор - карандаши - раскраска - раздаточный материал на аппликацию
	Игра "Гусеничка-крупеничка". Цель: развивать тактильные ощущения у детей.	Составление рассказов об осени по мнемотаблицам. Цель: совершенствовать умение работать с таблицами.	Рассматривание картины "Поздняя осень". Цель: приобщать к миру искусства.	Физминутка "Помощники". Цель: вспомнить слова.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.25 Цель: Продолжать работать над образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. Чтение. Б. Заходер «Никто» Цель: замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р. игра "У мамы день рождения". Цель: формировать умение разнообразить сюжет, расширять количество участников.	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение К.Кубилинкас "Мама". Цель: разучить стихотворение.	Просмотр мультфильма "Сказка про чужие краски". Цель: обсудить с детьми мультфильм.	Беседа "Как мама заботится о моём здоровье". Цель: формировать желание сохранять и укреплять здоровье.	
Индивидуальная работа	Упражнять в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-мурсынька».					
Работа с родителями	Праздничное развлечение, посвященное Дню матери.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «За что я люблю свою маму» Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.					- куклы - коляска - игрушки - конструктор - карандаши - раскраска - иллюстрации к сказкам - обручи - семена фасоли, кукурузы, гороха
	Проблемная ситуация "Как помочь маме". Цель: способствовать нравственному воспитанию.	Сравнение семян фасоли, гороха, кукурузы. Цель: формировать стремление изучать природу.	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: учить внимательно рассматривать изображения, вспомнить сказки.	Игры с обручами. Цель: способствовать развитию физических качеств.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «з» и звук «зь»/ Журова Л.Е./ С. 10 Цель: Совершенствовать речедвигательный аппарат ребенка, обучать его регулированию силы голоса. Закреплять произнесение звуков «з» и «зь». Учить детей слышать интонационно выделенный звук в слове и выделять его самостоятельно по образцу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Чтение художественной литературы. В. Осеева «Волшебная иголочка»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 6 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Народная игра "Огородник". Цель: вспомнить правила и слова.	Проблемная ситуация "Как рассмотреть что-то мелкое". Цель: знакомить детей со свойствами увеличительных стёкол.	Чтение ненецкой сказки "Кукушка". Цель: учить сопереживать героям сказки, обсудить их поведение.	Игра "Музыкальные молоточки". Цель: развивать чувство ритма.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: развивать выдержку и дисциплинированность.	
Индивидуальная работа	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.					
Работа с родителями	Консультации: «Безопасность детей дома», «Опасные предметы в доме».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Ноябрь. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - плакат по безопасности
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа "Как сохранить своё здоровье". Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: « Лодки плывут по реке» / Комарова Т.С., С. 35 Цель: Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Ноябрь. Карточка 9						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Упражнение покажем кукле Маше как вести себя за столом» Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Сюита для виолончели № 1 Соль мажор».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 6 Закаливающие процедуры «Хожение босиком»						Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Внимательный водитель". Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного движения.	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Чтение О.Емельянова "Не беги через дорогу". Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни "Почему медведь зимой спит". Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: познакомить с новой игрой.		
Индивидуальная работа	Закрепить умение вырезать из квадрата круг; повторение стихотворений .						
Работа с родителями	Рекомендации родителям по организации режима дня ребенка дома.						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					
	Игры на макете "Дорожное движение". Цель: вспомнить некоторые дорожные знаки.	Д.и. "Кто скорее свернёт ленту". Цель: познакомить с игрой, развивать умение делать простейшие выводы.	Артикуляционная гимнастика "Хоботок". Цель: познакомить с новой игрой.	Пение "Где был Иванушка". Цель: развивать песенное творчество и голос.	Дыхательное упражнение "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению здоровья.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - макет «Дорожное движение»
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Опасные предметы» (см. Приложение 1) Цель:формирование понятий «бытовые и опасные предметы в квартире», «безопасность бытовых приборов», «причины опасных ситуаций в доме» и мотивов к безопасному поведению в доме. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. И. Суриков «Зима» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любовь к зимней природе, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;					
Вечер	Беседа "Опасные предметы дома". Цель: предостеречь детей от несчастных случаев в быту.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение "Попрыгунья и упрямец" (автор неизвестен). Цель: закрепить на художественных примерах представление детей о пользовании острыми предметами.	Экскурсия в музей Филимоновской игрушки. Цель: расширять представления о декоративно-прикладном искусстве.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и меткость.	Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: "Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Напомнить об аккуратности складывания своих вещей в кабинку, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.					
Работа с родителями	Стендовая информация для родителей «Права детей».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - картинки с зимними пейзажами
	Упражнение "У кого в шкафу порядок". Цель: продолжить формировать желание содержать вещи в чистоте.	Развивающая игра "Картинки". Цель: способствовать развитию памяти детей.	Упражнение "Вызовем скорую помощь". Цель: формировать умение разговаривать по телефону, правильно называть свой домашний адрес.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие "репродукция".	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: снять напряжение.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Огонь-добрый, огонь-злой» /(см. Приложение 1) Цель: Закрепить знания детей о огне, как добром и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Песенка «Рыбки» франц. Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: расширять представления детей о частях суток.	Чтение О.Емельянова "Светофор". Цель: продолжать формировать интерес к литературе.	Рассматривание альбома "Филимоновская игрушка". Цель: обратить внимание на орнамент, подготовиться к рисованию.	Беседа "Где зимуют витамины?". Цель: напомнить, что варенье и компоты тоже содержат витамины.	-ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: "Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» Цель: развивать мелкую моторику рук					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Детская ложь»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Нечаянно и нарочно» Цель: Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор - фотоальбом «Мы любим закаляться»
	Беседа "Зачем говорят "Здравствуйте". Цель: расширять представление о нравственности и культурном поведении.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: развивать наблюдательность и зрительное восприятие.	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Рассматривание фотоальбома "Мы любим закаляться". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.28 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. / 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Театр на ковролине «Маша и медведь» Цель: создать детям радостное настроение, приобщить детей к театру, искусству.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Что я раньше не умел". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Наблюдение за произрастанием зёрен чечевицы и пшеницы. Цель: напомнить детям важность их труда.	Просмотр мультфильмов "Смешарики". Азбука безопасности." Цель: обсудить мультфильм, вспомнить правила поведения с огнём.	Раскрашивание силуэтов филимоновских игрушек. Цель: формировать умение изображать узоры по образцу.	Упражнение "Как мышки". Цель: закрепить умение ходить на носках.	-ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	формирование первоначальных умений безопасного для природы и для самого ребенка поведения.					-Лото
Работа с родителями	Уголок здоровья «Здоровье детей и взаимоотношения родителей».					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами. Цель: продолжить расширять представления об опасных предметах.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение конструировать по образцу и по представлению.	Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР, добиваться чёткого произношения звуков.	Настольная игра "Цветовое лото". Цель: уточнить названия цветов.	Подвижные игры с нетрадиционным оборудованием. Цель: развивать воображение и творческий подход.		
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звук «ж»/ Журова Л.Е./ С. 12 Цель: Совершенствование речедвигательного аппарата детей, тренировка дыхательной системы. Закрепление произнесения звука «ж». Обучение интонационному выделению звука в слове по образцу. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Повторение стихов, которые учим Цель: вспомнить стихотворение по программе					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Что такое перекрёсток". Цель: уточнить знания детей о перекрёстке, вспомнить ПДД.	Упражнение "Чей хвост". Цель: вспомнить особенности диких и домашних животных.	Чтение произведений Т.Шорыгиной из книги "Осторожные сказки". Цель: формировать представления о безопасном поведении через литературу.	Оформление коробки с атрибутами, изготовленными детьми. Цель: показать детям значимость их труда.	Самомассаж "Поиграем с носиком". Цель: закрепить технику выполнения упражнения.	-ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Закреплять знания детей о частях суток					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке. Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Добрый – злой» Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия.	Внесение и рассматривание плаката по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели.	Составление описательного рассказа машины скорой помощи. Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Разный транспорт" (атрибуты для подвижных и сюжетных игр, картинки для нагрудных кармашков). Цель: формировать желание участвовать в ручном труде, видеть значимость своего труда.	Беседа "Как сохранить своё здоровье". Цель: напомнить детям способы сохранения здоровья, о безопасном поведении.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Девочка в зимней одежде» /Комарова Т.С., С.47 Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде. (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), предавать их с соблюдением пропорций) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					
Вечер	С.р. игра "Внимательный водитель". Цель: способствовать развитию игровых действий, вспомнить правила дорожного движения.	Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы. Высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму.	Чтение О.Емельянова "Не беги через дорогу". Цель: вспомнить правила поведения на дороге.	Слушание песни "Почему медведь зимой спит". Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: познакомить с новой игрой.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Что такое профессии?» Цель: Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Рассказ воспитателя о библиотеке и профессии библиотекаря. Цель: формировать реалистические представления о труде людей.	Упражнение "Ткачиха". Цель: развитие речевого дыхания.	Работа с трафаретами и шаблонами. Цель: формировать умение детей создавать собственные композиции.	Физминутка "Шофёр". Цель: вспомнить слова.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Замечательный врач» / Майер А.А. Цель: Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личные качества, интересы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 6						
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Я. Аким «Первый снег» Цель: Знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение норвежской песенки "Чик-чирик". Цель: познакомить с профессией кузнеца.	Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к с.р. играм "В библиотеке", "Водитель", "Парикмахер". Цель: привлечь детей к сюжетным играм.	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить полезную пищу.		
Индивидуальная работа	Развивать зрительное внимание и память. Игра «Выложи по образцу».						
Работа с родителями	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Профессия моих родителей» Цель: уточнить и расширить знания детей о профессиях родителей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказ воспитателя о профессии "Машинист". Цель: расширять представления детей о профессиях на транспорте.	Упражнение "Поможем продавцу". Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.	Проговаривание речёвок и чистоговорок. Цель: формировать ЗКР.	Пение "Где был Иванушка". Цель: вспомнить слова, развивать песенное творчество и голос.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: рисование-фантазирование «Крючка, Злючка и Зако-закорючка», Лыкова И.А., с.86 Цель: учить детей рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Песенка «Утята» франц., Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "На поезде". Цель: помочь детям распределить роли.	Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: учить собирать разрезанное изображение, развивать усидчивость.	Чтение В.Степанов "Продавец". Цель: познакомить с произведением.	Упражнение "Скульпторы". Цель: развивать творчество в лепке, закрепить приёмы лепки, учить использовать дополнительный материал при создании скульптуры.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создавать условия для двигательной активности детей.	-ремонт книг; -ремонт коробок из-под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с..... по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о своей профессии.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей "Профессия моей мамы (папы)", (домашние заготовки). Цель: формировать интерес к труду родителей.	Наблюдение за произрастанием зёрен. Цель: сделать вывод о необходимости полива и тепла для произрастания растений.	Д.и. "Весёлый счёт". Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Упражнение "Покажи без слов". Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности.	Беседа о работе инструктора по физической культуре. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.29 Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Успенский «Разгром» чтение Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о пожарной машине. Цель: расширять представления детей о специальном транспорте.	Рассматривание картины "Доктор" из серии "Профессии". Цель: активизировать речь, расширять представления о труде врача.	Чтение Д. Биссет "Про мальчика, который рычал на тигров". Цель: обсудить произведение.	Конструирование "Красивый дом". Цель: вспомнить о профессии строителя.	Чтение Шорыгина "Зарядка и простуда". Цель: обсудить произведение.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа "Кто это знает и умеет?" Цель: Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Упражнение "Дотронься до...". Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми.	Настольная игра "Кому что нужно для работы". Цель: вспомнить названия инструментов для каждой профессии.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: закрепить названия орудий труда, вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессии.	Изготовление карточек к игре "Что спряталось в рисунке" (инструменты). Цель: побуждать детей изготавливать пособия для игр.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.		
НОД	1.Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Гербова В. В. С. 43 Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. А. Введенский «Кто» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Игра-экспериментирование "Тени на стене". Цель: выяснить, где должен находиться источник света, чтобы на стене появилась тень.	Чтение "Вот какой рассеянный" С.Маршак. Цель: формировать интерес к слову.	Теневой театр по выбору детей. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: поощрять двигательную активность и самостоятельность в выборе оборудования.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что и где?».Задачи: учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление.					«Транспорт»,
Работа с родителями	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». Поделки игрушек к конкурсу.					«Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кому что надо для работы» Цель: Расширять представления детей о том, какими инструментами пользуются люди разных профессий. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание картинки "Дети в трамвае". Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Разучивание считалок по выбору воспитателя. Цель: приобщать детей к игровой культуре, формировать математические представления.	Артикуляционная гимнастика "Хоботок". Цель: развивать речедвигательный аппарат.	Конструирование по замыслу детей. Цель: закрепить конструктивные умения, развивать творчество.	Упражнение "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: « Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Комарова Т.С./ С.46 Цель: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение , творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 7 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Чтение А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка...". Цель: воспитывать интерес к чтению.	Хороводная игра "Покажи ладошку". Цель: разучить слова и движения.	Упражнение "Следи за снежинкой". Цель: развивать глазодвигательные мышцы.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Упражнять в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования					«Домино-Животные»
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Новый год детям радость принесет» Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей.	Физминутка "Снегири". Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Новый год у ворот» (см. Приложение 1) Цель:Познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.) 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. З. Александрова «Ёлочка» Цель: учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание картин из серии "Хорошие поступки". Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	Познавательно-исследовательская деятельность с картами "Что чем станет, кто кем станет". Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	Чтение немецкой песенки "Снегирёк". Цель: познакомить с произведением.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Самомассаж "Поиграем с ручками". Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Учить.....правильно держать карандаш во время рисования					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Новый год у ворот!» Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Просмотр и обсуждение мультфильма "Пешеходный переход". Цель: расширить представления о ПДД.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Упражнение "Скажи другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: « Новогодние поздравительные открытки» /Комарова Т.С., С.48 Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу и самостоятельность. Развивать эстетические чувства и фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе
Вечер	Внесение альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Чтение А.Барто "Встали девочки в кружок". Цель: обсудить стихотворение.	Вырезание снежинок для украшения группы. Цель: продолжить учить работать ножницами.	Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: познакомить детей с техникой выполнения упражнения.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить свременные представления (части суток, дни недели)					-Лото
Работа с родителями	Предложить родителям помочь детям запомнить домашний адрес.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как отмечают Новый год в других странах» Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание алгоритма накрывания на стол. Цель: напомнить последовательность накрывания на стол, вспомнить название столовых приборов.	Игры и упражнения с тактильными дощечками. Цель: развивать тактильное восприятие.	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Физминутка "Снегири". Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.31 Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» Цель: знакомить с русскими народными сказками.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказы детей "Что я умею сейчас". Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на образец.	Чтение Сутеев "Ёлка". Цель: учить следить за сюжетом сказки.	Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выявить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки.	Беседа "Какие упражнения помогут не заболеть". Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Беседа «Одежда детей в группе». Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)						
	Трудовые поручения в уголке природы. Цель: продолжить формировать умение ухаживать за комнатными растениями.	Игра "Замочная скважина". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетную картинку.	Рассматривание картины "Дети у ёлки". Цель: учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине.	Ручной труд с подгруппой детей "Подарки сотрудникам детского сада". Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение "Подышим" по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению здоровья, формировать привычку быть здоровым.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: звуки «ж» и «з»./ Журова Л.Е./ С. 13 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей, развивать дыхательную систему. Закреплять произнесение звуков «ж» и «з» и дифференцировать их. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 4						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова Цель: слушание песенок, запоминание по содержанию.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Составление рассказа "Почему щенок грустит". Цель: развивать воображение, желание помогать другим.	Упражнение "Повтори движение". Цель: способствовать развитию двигательной памяти.	Чтение С.Борднер "Встреча нового года". Цель: начать знакомство со сказкой.	Д.и. "Музыкальный магазин". Цель: определить жанр музыки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательного творчества.		
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять в выполнении штриховки различных форм						
Работа с родителями	Информационный стенд «Безопасный Новый год»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №1)					
	Упражнение "Наряжаем ёлку". Цель: выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему.	Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало с семенами.	Упражнение "Едем на лошадке". Цель: выучить слова.	Рисование "Снежинки". Цель: закрепить умение рисовать перекрестные линии.	Упражнение "Попади в обруч". Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Праздничная елочка». Лыкова И.А., 72 Цель: учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Применить для решения новой творческой задачи освоенный способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 5					
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Л. В. Бетховен «Лунная соната № 14».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					
Вечер	Рассматривание альбома "Мой город". Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.	Игра - LEGO "Собери зимнее растение". Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: продолжить знакомство с литературными произведениями.	Аппликация "Шарфик для Снегурочки". Цель: закрепить умение выкладывать орнамент, принимать правильную позу при работе.	Беседа "Что для чего". Цель: вспомнить, какие овощи и фрукты влияют на организм человека, составить пиктограммы для уголка здоровья.	Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Путешествие в канун нового года» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					
	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Беседа "Как красив наш город во время праздника". Цель: расширять представления о людях, которые заботятся о красоте родного города.	Логоритмическое упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Физминутка "Новый год". Цель: развивать координацию речи и движения.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Здравствуй, Дедушка Мороз» / (См. Приложение 1) Цель:расширить представление о новогоднем празднике, познакомить с традициями украшения новогодней ёлочки. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 6					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. С Дрожжин «Улицей гуляет...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					
Вечер	Беседа "Моё заветное желание". Цель: учить детей доброте и отзывчивости.	Познавательная исследовательская деятельность "Состояния воды". Цель: напомнить детям, что вода может быть в разных состояниях.	Чтение С.Борднер "Встреча Нового года". Цель: продолжить знакомство со сказкой.	Творческие игры в театральном уголке. Цель: содействовать развитию творчества в инсценировках.	Беседа "Королева Зубная щётка". Цель: формировать желание чистить зубы.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге России с					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Упражнение "Сколько...". Цель: формировать умение считать до 5.	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Н.Нищева. Цель: развивать мелкую моторику.	Песенка-инсценировка "Понарошки" Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снегурочка» » /Комарова Т.С., С.47 Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» Цель: Учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.	Разрезные картинки "Зима" (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.	Чтение "Наша ёлка" Е.Ильина. Цель: разучить стихотворение.	Изготовление новогодних подарков для родителей. Цель: поощрить стремление детей порадовать родителей.	Упражнение "Любопытная снежинка". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. С - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					
Работа с родителями	Беседа с родителями «Правильно выбираем одежду для прогулок».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как ходят в гости» Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Упражнение "Какая картинка лишняя". Цель: развивать мышление.	Упражнение "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Рассматривание новогодних костюмов. Цель: приобщать детей к театральной культуре.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять инициативу в играх, удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.32 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 8					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) Цель: познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Вечер	Упражнение "Вежливые слова". Цель: формировать культуру поведения у детей.	Игра с блоками Дьенеша "Клад". Цель: формировать логическое мышление, умение выделять несколько признаков предмета.	Чтение "Зимние забавы" Н.Нищева. Цель: поддерживать интерес к литературе.	Самостоятельное рисование. Цель: побудить детей использовать разнообразные средства рисования, убирать за собой рабочее место.	Беседа "Зимние игры и забавы". Цель: выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!». Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Что год грядущий нам готовит»					-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Узоры на стекле». Цель: Развивать творческие способности, воображение. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Этюд "Зайка замёрз". Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Упражнение "Скажи другому". Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие, название геометрических фигур.	Чтение Ю.Чуприна "Молоко, йогурт и кефир". Цель: продолжить расширять знания детей о пользе молочных продуктов.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»/ Гербова В. В. / С. 45 Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Русская народная сказка «Жихарка» Цель: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Игра "Комплименты". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность "Волшебный мешочек". Цель: составлять загадки о предметах.	Чтение С.Борднер "Встреча Нового года". Цель: создать праздничное настроение.	Д.и. "На что похож овал?". Цель: развивать воображение, учить замечать предметы овальной формы в окружении.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить с названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					«Домино-Животные»
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «За что я люблю Новый год?». Цель: развивать коммуникативные навыки детей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Декабрь. №2)					- раскраски - цв. карандаши - краски - лего - коляска - детские журналы с ребусами и головоломками - деревянный конструктор
	Просмотр мультфильма "Уроки тётушки Совы. Безопасность дома." Цель: расширять представления о безопасном поведении дома.	Игра "Кто быстрее скрутит ленточку". Цель: закрепить понятия "длинная, короткая".	Упражнение "Едем на лошадке". Цель: формировать ЗКР и речевое дыхание, выучить слова.	Конструирование из бросового материала. Цель: формировать умение при постройке пользоваться не только конструктором, развивать творчество.	Физминутка "Новый год". Цель: повторить слова, развлечь детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Дед Мороз принес подарки» Лыкова И.А. с.70 Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Декабрь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. А. Моцарт «Концерт для фортепиано с оркестром № 20 Ре Минор, 2 ч.»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 8 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Минута тишины". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию игровой культуры.	Просмотр мультфильма "Новогодняя сказка". Цель: порадовать детей.	Новогодний праздник. Цель: доставить детям радость, формировать праздничную культуру.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: развивать наглядное мышление, вспомнить названия инвентаря.	- ремонт книг; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» - Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет Задачи: развивать познавательный интерес.					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Взаимодействие с семьёй –Новогодний утренник.					

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА ЯНВАРЬ

Четверг 09.01.2020

Тематическая неделя "Здравствуй, Зимушка-зима"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой в группе.	Просмотр презентации "Красавица Зима". Цель: расширить представления детей о зиме, зимних изменениях в природе.	Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами, развивать связную речь.	Рассматривание картины "Зимние забавы" Л.Б. Игнатъев. Цель: развивать объяснительную речь и умение последовательно излагать мысли.	Физминутка "Зимняя прогулка". Цель: выучить слова.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: знакомство с термином «звук»/ Журова Л.Е./ С. 15 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать фонематический слух. Формировать умение слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Знакомить детей с термином «звук». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					Текущие дела в группе
Вечер	Этюд "Скажи хорошее о друге". Цель: продолжить формировать понятие дружбы.	Экспериментальная деятельность "Где быстрее?" Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Чтение А.Ким "Первый снег". Цель: познакомить с произведением.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Домик для снегурочки". Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем.	Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся!". Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Д/и «Когда это бывает?» Цель: развивать умения узнавать по описанию и правильно называть явления природы					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Консультация «Что такое «вежливость»?» Привлечение родителей к расчистке участка от снега					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Настольная игра "Красивые причёски для кукол". Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре "Парикмахерская".	Упражнение "Отсчитай". Цель: учить отсчитывать определённое количество предметов.	Упражнение "Назови три слова". Цель: расширять словарный запас детей.	Народный хоровод "Бабка ёжка". Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой.	Презентация "Зимние виды спорта". Цель: расширять представления детей о спорте.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Удивительные снежинки» (см. Приложение 1) Цель: Формировать умение откликаться на проявление прекрасного явлениях окружающей природы. Развивать умение доступными средствами изображать природные явления в собственной деятельности. Поощрять желание воплощать собственные идеи 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Г. Цыферов «В медвежий час»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)						Текущие дела в группе
Вечер	Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов.	Упражнение "Зоологическое лото". Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.	Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: воспитывать любовь к литературе.	Лепка с подгруппой "Снеговик". Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Упражнение "Горячий чай". Цель: тренировать дыхательную систему.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Проблемная ситуация: что может случиться с ребенком, если он кушает снег? Цель: развивать речевую активность, закрепление знаний о правилах поведения на прогулке						
Работа с родителями	Рекомендовать родителям обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимний спорт» Цель: Знакомить с зимними видами спорта. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание картины "Труд на селе зимой". Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой.	Рассказ воспитателя о снеге. Цель: рассказать детям о значении снега в природе.	Упражнение "Мой, моя, моё". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Внесение для рассматривания "Городецкий поднос". Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью.	Физминутка "Зимние забавы". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимушка-зима» / (см. Приложение 1) Цель: Расширять и конкретизировать представление детей о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме (<i>лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно</i>). Совершенствовать лексико - грамматический строй речи, формировать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения. Воспитывать нравственно - эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в занятии . 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Январь» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					
Вечер	Беседа "Где я был на праздниках". Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь.	Д.и. "Выбери только квадраты". Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера.	Чтение Д.Пейшнер "Зима в лесном городе". Цель: расширить представления о зиме через литературу.	Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: приучать убирать за собой игровое оборудование.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Игры с телефоном Цель: формировать умения вежливо разговаривать по телефону.					
Работа с родителями	Консультация для родителей на тему: «Как помочь ребенку в общении со сверстниками»; «Можно ли дружить мальчику с девочкой?»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимние игры» Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей "Что я раньше не умел" Цель: способствовать восприятию ребёнком себя, как личности.	Рассказ воспитателя о берлоге. Цель: рассказать детям о том, как медведь устраивает свою берлогу.	Пальчиковая игра "Снеговик". Цель: разучить слова.	Лепка с подгруппой "Снеговик". Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для физического развития детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» Лыкова И.А., с.78 Цель: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления зимних комплектов одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать инициативность, уверенность, интерес к экспериментированию. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Ф. Грубин «Слёзы»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Минута шалости". Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Обсуждение поговорки "Всякому мила своя сторона". Цель: ввести понятие Малая родина.	Чтение Артюхова Н. "Белый лед" Цель: учить внимательно слушать.	Конструирование "Домик для Снегурочки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Игровая ситуация "Приготовим куклам обед". Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Д/И «Выполни рисунок» Цель: формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.					-Лото
Работа с родителями	Консультация для родителей «Покормите птиц зимой!»					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	«Беседа о домашних животных» Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Кто заботится о нас в саду". Цель: закрепить умение называть взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.	Д.и. "Назови меньшее (большее) число". Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка.	Д.и. "Кто больше скажет о профессии". Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы.	Рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал.	Работа с офтальмотренажером "Любопытная снежинка". Цель: укреплять мышцы глаз.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.33 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Русские народные сказки «Жар птица и Василиса Прекрасная»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 9 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как вести себя на льду". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение "Назови цветок". Цель: закрепить название комнатных растений.	Просмотр мультфильма "Рукавичка". Цель: расширить представления о животных зимой.	Оформление коллективной работы "Хоровод снеговичков". Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета.	Д.и. "Спортивное домино". Цель: закреплять названия видов спорта.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	д/и «Чего не стало!» Цель: Назвать предмет по памяти, какого предмета не стало.					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Зимние забавы для больших и маленьких»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимушка - зима» Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					
	Внесение сюжетно-ролевой игры "Почта". Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Презентация для детей "Как зимуют звери в лесу". Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.	Упражнение "Назови как можно больше предметов". Цель: активизировать и расширять словарь.	Д.и. "Музыкальный клоун". Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой.	Физминутка "Мы пришли в зимний лес". Цель: выучить слова.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»./ Гербова В. В. / С. 48 Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Никитова). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 6					
Возвращение с прогулки	Чтение.А. Барто «Уехали» Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением А. Барто					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					
Вечер	Упражнение "Правильно - не правильно". Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.	Познавательная исследовательская деятельность "Пузырьки спасатели". Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу.	Чтение "Как заяц зимой живёт" Г.Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.	Аппликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение "Помоги зайке". Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Д/и: "Составь картинку-матрешку" Цель: развивать умения собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению.					
Работа с родителями	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Растительный мир зимой» Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Д.и. "Так - не так". Цель: вспомнить о безопасности на дороге.	Упражнение "У кого хвост длиннее". Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам.	Пальчиковая игра "Перчатка". Цель: разучить слова.	Проблемная ситуация "Как раскрасить лисичку?" Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путем смешивания желтой и красной красок.	Упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Снежная баба-франтиха» Лыкова И.А., с.76 Цель: учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 7						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Р. Вагнер «Хор пилигримов».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.						Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д.и. "Кто чем питается". Цель: закрепить знания детей о пище животных.	Чтение Г.Скребицкий "Кто как зимует". Цель: расширять представления о зиме через литературу.	Лепка по замыслу. Цель: развивать воображение, закрепить приёмы лепки.	Упражнение "Запрещенное движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать связную речь и мелкую моторику рук.						
Работа с родителями	Консультация для родителей: «О традициях русской народной культуры», «Русский самовар и чаепитие на Руси».						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Явления неживой природы» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: продолжать учить выкладывать предметы из геометрических фигур.	Д.и. "Какой, какая, какие". Цель: формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.	Упражнение "Выложи картинку". Цель: учить располагать предметы по всему листу, создавать сюжет, приобщать к миру искусства.	Физминутка "Мы пришли в зимний лес". Цель: удовлетворить потребность в движении.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с природой «Стайка снегирей на ветках рябины» /Соломенникова О.А. /С.48 Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 8						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» рассказывание в обр. О. Капицы. Цель: знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.						Текущие дела в группе
Вечер	Этюд "Я так устал". Цель: способствовать умению выражать эмоции через мимику и жесты.	Рассказ воспитателя о волке. Цель: расширять представления о животных.	Просмотр мультфильма "Чемпион". Цель: дать оценку поведения волка.	Д.и. "День рождения". Цель: учить определять характер музыки.	Упражнение "Разминка" по методике Стрельниковой. Цель: формировать умение правильно выполнять дыхательные упражнения.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:	
Индивидуальная работа	Пересказ сказки из цикла Мамины сказки «Пропавшая матрешка» по картинкам. Цель: развивать память, речь..						Бродилки», «Домино-Животные»
Работа с родителями	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»						-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Обсуждение сказки "Трудолюбивый хомячок" Т.А.Шорыгина. Цель: расширять представления о трудолюбии.	Рассказ воспитателя о резине. Цель: познакомить детей со свойствами резины.	Развивающие карточки "Предлоги". Цель: упражнять детей в составлении предложений с предлогами.	Аппликация с подгруппой "Лисичка" из геометрических фигур". Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.	Упражнение "Перепрыгни - не задень". Цель: упражнять детей в перепрыгивании.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» /Комарова Т.С., С.51 Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 9					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. В. Вересаев «Братишка» Цель: Познакомить с творчеством В. Вересаева, его рассказом «Братишка»; развивать речь детей, коммуникативные навыки; воспитывать нравственные качества.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественно деятельности.	Беседа о зоопарке. Цель: познакомить с профессиями людей, работающих в зоопарке.	Чтение И.Суриков "Зима". Цель: формировать умение слушать произведения.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать танцевальное творчество у детей.	Беседа "Что такое привычка". Цель: рассказать детям о полезных привычках, формировать представления о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Повторение потешки «Как у нашего кота» Цель: Напомнить детям развивать активный словарь.					-Лото
Работа с родителями	Предложить родителям сделать дома с детьми кормушки для птиц.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зимушка - хрустальная» Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Как вести себя при встрече с незнакомым человеком". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Сколько всего". Цель: учить считать до пяти, пользоваться словом "всего".	Дыхательные упражнения по теме"Зима". Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	Раскрашивание фигурок филимоновским узором. Цель: закрепить умение правильно держать кисть, рисовать волнистые линии.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить, с каким оборудованием можно играть в подвижные игры.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.34 Цель: Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 10					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. С. Михалков «А что у вас» Цель: учить проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением С. Михалкова					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать желание помогать взрослым.	Высадка семян пшеницы для подкормки птиц. Цель: формировать экологическую культуру.	Чтение Н.Плавильщиков "Не видевши, не поверишь". Цель: расширить представления о зимующих птицах.	Оформление выставки "Хитрые лисички". Цель: формировать вкус, развивать умение анализировать свою работу.	Разрезные картинки "Предметы личной гигиены". Цель: вспомнить какие предметы сохраняют здоровье.	
Индивидуальная работа	Игра «Что за чем?» Цель: Повторить последовательность времен года, дней недели.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Животные Арктики и Антарктики» Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Проблемная ситуация "Язык лучше кулаков". Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.	Презентация "В Арктике". Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая гимнастика "На севере белом Мишутка живёт". Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Упражнение "Пингины". Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: самостоятельное интонационное выделение звука в слове./ Журова Л.Е./ С. 16 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно, сохраняя твердость или мягкость. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Русская народная сказка «Мороз и заяц» Цель: знакомить с русскими сказками, слушать внимательно.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Непорядок в одежде". Цель: воспитывать опрятность в одежде.	Познавательная исследовательская деятельность "Замерзшая вода". Цель: выявить, что лед - твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Чтение "Зимовье", обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту.	Коллективная работа (с подгруппой) "Пингины" в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Упражнение "Запрещённое движение". Цель: развивать слуховое внимание.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Д/И «4-й лишний» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Предложить родителям дома с детьми в энциклопедиях или интернете почитать интересную информацию о животных Арктики					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Кто главный в лесу» Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д.и. "Второй ряд". Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение "Необычная песенка". Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование с подгруппой "Белый мишка" (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ОРИГАМИ) Тема: «Пингвин» (см. Приложение 1) Цель: Научить детей способам складывания квадрата, который позволяет путем деления квадратной заготовки, воспитывать аккуратность 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы».						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Презентация "Постройки подворья". Цель: рассказать детям об избе, бане, колодце, хлеве, амбаре и т.д.	Рассказ воспитателя о тюленях. Цель: продолжить знакомство с миром арктической природы.	Чтение отрывка из сказки "Цветик-семицветик" (про Арктику). Цель: обсудить прочитанное.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить умение работать с разными изобразительными материалами, развивать воображение.	Упражнение "Проползи, не задень". Цель: упражнять в подлезании.		
Индивидуальная работа	Изо Игра «А это какого цвета?» Цель: развитие цветового восприятия.						
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать любое животное Арктики..						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Зимующие птицы» Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширять представление о профессиях.	Упражнение "Залатай коврик". Цель: способствовать развитию восприятия.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: способствовать формированию ЗКР.	Коллективная работа (с подгруппой) "Пингвины" в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.	Физминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, удовлетворить потребность в движении.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Животные Арктики»(см. Приложение 1) Цель: познакомить детей с Арктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешним видом, образом жизни и повадках. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 3						
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. В. Осеева «Танины достижения» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						
Вечер	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Чтение С.Антонюк "Про белого медведя". Цель: расширять представления о животных через литературу.	Экскурсия в старшую группу в уголок "Филимоновские чудеса". Цель: расширять представления о народном искусстве.	Настольное домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить умение играть, соблюдая правила.		
Индивидуальная работа	д/и «Какой предмет лишний» Цель: формировать умения классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами.						
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Профилактика ОРЗ»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Подарок другу". Цель: развивать умение невербально "описывать" предметы.	Д.и."Где снежинки?" Цель: закреплять знания о различных состояниях воды, развивать память, познавательную активность.	Составление описательных рассказов о животных Арктики и Антарктики. Цель: способствовать развитию связной речи, формировать умение описывать животных по плану или схеме.	Лепка из солёного теста "Рыбки для мишки". Цель: формировать умение передавать в лепке образ рыбки, способствовать развитию моторики.	Дыхательные упражнения по методике Стрельниковой. Цель: способствовать укреплению защитной функции организма.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Пингвины» (см. Приложение 1) Цель: Познакомить детей с обитателями Антарктиды - пингвинами. Учить рисовать, используя нетрадиционную технику - картофельные штампики. Учить проводить мазки всей кистью, а точки и мелкие штрихи концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. С. Михалков «Дядя Степа» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе
Вечер	Домино "Дорожные знаки". Цель: напомнить значение дорожных знаков.	Д.и."Найди заплатку". Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме.	Чтение Н.Некрасов. "Не ветер бушует над бором..." Цель: развивать воображение, умение выстраивать образы.	Слушание знакомых песен. Цель: развивать умение подпевать, чувство ритма и слух.	Беседа "Где зимой прячутся витамины". Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
Индивидуальная работа	Д/и «Собери картинку» Цель: закреплять знание цвета, формы					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Как узнать зиму?» Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Кому что нужно для работы". Цель: закрепить названия профессий и инструментов.	Развивающие карточки "Какая картинка лишняя". Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Упражнение "Назови ласково". Цель: формировать умение образовывать слова путём добавления суффиксов.	Рисование с подгруппой "Тюлень" (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Этюд "Снежинки". Цель: развивать пластичность, воображение.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.35 Цель: Упражнять в счете звуков в пределах 5.Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 5						Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. С. Михалков «Дядя Степа»Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
Вечер	С.р.и. "В автобусе". Цель: вспомнить правила поведения в общественном транспорте, способствовать развитию игровой деятельности.	Внесение нового растения Герань. Цель: показать способы черенкования растений.	Чтение Братья Гримм "Бременские музыканты". Цель: начать знакомство с произведением.	Оформление выставки детских работ "Животные Арктики". Цель: формировать умение анализировать свою работу.	Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физического развития детей.		
Индивидуальная работа	Д/и «Расскажи» Цель: упражнять в пересказе знакомых сказок						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Звери зимой». Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Разрезные картинки "Дорожные знаки". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Упражнение "Сколько...". Цель: формировать умение считать до 5.	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Н.Нищева. Цель: развивать мелкую моторику.	Песенка-инсценировка "Понарошки" Железнова. Цель: закрепить умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». / Гербова В. В. / С. 52 Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. С. Михалков «Дядя Степа» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
Вечер	С.р. игра "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой ролью.	Разрезные картинки "Зима" (сюжетные). Цель: закреплять признаки зимы.	Чтение "Наша ёлка" Е.Ильина. Цель: разучить стихотворение.	Вырезание снежинок. Цель: закреплять умения детей в работе ножницами.	Упражнение "Любопытная снежинка". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	И/у «Кто точнее?» Цель: упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой					«Домино-Животные»
Работа с родителями	Беседа с родителями «Правильно выбираем одежду для прогулок».					-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Там, где всегда мороз». Цель: систематизировать и закрепить знания детей об Арктики и Антарктиде. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Январь. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Разрезные картинки "Животные Арктики". Цель: закрепить названия дорожных знаков.	Игра «Угадай по описанию» Цель: учить угадывать животных по словесному описанию.	Упражнение "Необычная песенка". Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование животных Севера по трафаретам. Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Упражнение "Снежный бой". Цель: продолжить формировать навыки метания.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Разные рыбки» Комарова Т.С., с.42 Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Январь. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Утро».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 10 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Чтение С.Антонюк "Про белого медведя". Цель: расширять представления о животных через литературу.	Экскурсия в старшую группу в уголок "Филимоновские чудеса". Цель: расширять представления о народном искусстве.	Настольное домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить умение играть, соблюдая правила.	
Индивидуальная работа	Конструирование «Теремок» Цель: закрепить умения строить домик по образцу					
Работа с родителями	Консультация «Домашние обязанности детей»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях снежинок. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Здороваемся щечками". Цель: создать положительный настрой на весь день.	Торжественное открытие лаборатории "Капелька". Цель: привлечь внимание детей к экспериментальной деятельности.	Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы.	Внесение трафаретов рыб. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами.	Физминутка "Льётся чистая водичка". Цель: выучить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» /Соломенникова О.А./С.45/ Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Карасева «Стакан» Цель: учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Познавательная исследовательская деятельность "Холодный, тёплый, горячий". Цель: определить температуру воды, познакомить с водным градусником.	Чтение Л.Дерягина "Пускаем кораблики". Цель: учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Рыбки". Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	Беседа "Микробы боятся воды". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой закреплять навыки - сервировка стола. Индивидуальная работа: игровая ситуация «Почему нельзя толкаться за столом. Цель: закреплять навыки.					-Лото
Работа с родителями	Консультация для родителей «Какие опыты с водой можно провести с детьми дома»					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что ты знаешь о воде?» Цель: уточнение знаний о воде и ее свойствах. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Внесение альбома "Русская изба, её убранство". Цель: расширять представления о значении избы и материалах для её постройки.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Беседа "Кто живет в воде?" Цель: развивать познавательный интерес и воображение.	Рисование "Волны на море". Цель: показать детям способы рисования волн.	Разрезные картинки "Спортивный инвентарь". Цель: вспомнить, в какие игры с чем можно играть.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: ««Рыбки плавают в аквариуме» /Комарова Т.С., С.43 Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Упражнение покажем кукле Маше как вести себя за столом» Чтение. С. Есенин «Поёт зима , аукает» чтение Цель: Познакомить детей с поэтом С. Есениным, приобщать детей к миру поэзии, развивать поэтический слух.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры «Хожение босиком»					Текущие дела в группе
Вечер	Сюжетно-ролевая игра "Готовим обед". Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека.	Игра-эксперимент "Тонет - не тонет" Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности.	Чтение потешек о воде. Цель: продолжить знакомство с народным словом.	Настольная игра "Сложи рыбку". Цель: продолжить учить выкладывать картинки из геометрических фигур.	Упражнения с мячом. Цель: закрепить умение перебрасывать мяч в парах.	Настольные игры: «Треугольная фантазия», «Бродилки», «Домино- Животные» Дидактическая игра «Геометрическая фантазия» Рисование цветными карандашами
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой: закреплять навыки - сервировка стола. Работа над звукопроизношением: Цель: упражнять в правильном образовании глаголов мужского и женского рода прошедшего времени					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Целебная сила воды»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Экскурсия в медкабинет. Цель: побуждать детей переносить полученные знания в игру.	Наблюдение за черенком герани. Цель: продолжить знакомство с черенкованием.	Д.и. "Что бывает зимой". Цель: способствовать развитию связной речи.	Ручной труд с подгруппой детей "Золотая рыбка" (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Физминутка "Рыбка плавает в водичке". Цель: разучить слова.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.36 Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Сказка «Зимовье зверей» Цель: продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного содержания пословиц.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;						Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Вечер	Презентация "Главная улица города". Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории.	Познавательная исследовательская деятельность "Что растворяется в воде". Цель: выяснить, как образуется перегной.	Чтение "Мойдодыр". Цель: обсудить с детьми произведение.	Манипулятивные игры по созданию разных цветов для рисования.	Рассказ инструктора по физкультуре "Если хочешь быть здоров - закаляйся". Цель: рассказать детям о значении воды для здоровья человека.		
Индивидуальная работа	Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий Д/и «Логические цепочки». Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.						
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Кому нужна вода?» Цель: уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о том, где и как её используют. Активизировать словарь новыми словами по теме. Развивать мышление, воспитывать бережное отношение к воде. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)						
	Беседа "Что сказать при встрече". Цель: способствовать формированию культуры поведения.	Беседа "Как капелька гулять отправилась" Цель: дать представления о том, что воду можно собрать разными способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словаря.	Составление описательных рассказов о рыбах. Цель: формировать умение составлять описательные рассказы по схеме.	Хоровод "Солнышко и дождик". Цель: продолжить знакомство с игрой.	Упражнение "По ровненькой дорожке". Цель: упражнять в равновесии.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки./ Журова Л.Е./ С. 18 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Обучать детей умению слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать умению различать твердые и мягкие согласные звуки. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 4						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: учить составлять рассказ по опорным картинкам, эмоционально воспринимать литературное произведение.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения.	Проблемная ситуация "Почему завял цветок". Цель: напомнить детям о важности воды в природе.	Просмотр мультфильма "Капитошка", "Капитошка возвращается". Цель: расширять представления о свойствах воды.	Ручной труд с подгруппой детей "Золотая рыбка" (из жестяной крышки). Цель: развивать воображение и желание создавать красивые поделки.	Беседа "Полезный компот". Цель: расширять представления детей о здоровой пище.		
Индивидуальная работа	Формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. Д/и «Четвертый лишний» Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.						
Работа с родителями	Буклет «Занимательные опыты»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Вода в природных явлениях»-формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Вода и друг, и враг". Цель: показать детям правила безопасного поведения на воде.	Рассматривание альбома "Для чего нужна вода". Цель: закрепить знания детей о значении воды в жизни человека.	Игры с "Волшебными кубиками". Цель: формировать чёткое звукопроизношение.	Коллективная аппликация "Аквариум". Цель: закрепить умение аккуратно наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для физической активности детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Лыкова И.А., с.134 Цель: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Э. Григ «Пер Гюнт».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Игры на сплочение коллектива по выбору воспитателя.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые произведения.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность, умение использовать постройки в игре.	Упражнение "Проползи, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Д/и «Собери картинку». Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Наша армия» Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Здороваемся щёчками". Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.	Рассказ воспитателя о Российской армии. Цель: воспитывать гордость за свою страну.	Упражнение "Что бывает холодным". Цель: активизировать словарь и мышление детей.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Физминутка "Чтобы сильным стать и ловким". Цель: познакомить с новой игрой.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Военная техника» (см. Приложение 1) Цель:Расширять представление детей о военной техники Российской армии. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 6						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Февраль» В. БианкиЦель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Подарок другу". Цель: продолжить знакомство с игрой.	Презентация "Военная техника". Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.	Чтение В.Руденко "Мужской праздник". Цель: продолжить знакомство с праздником через литературу.	Конструктивно-модельная деятельность "Машина". Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали.	Беседа "Что должен быть настоящий солдат". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Закреплять знания детей о частях суток с.....						
Работа с родителями	Информирование родителей о сборе материала для оформления альбома «Военная техника».						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа: «Будущие защитники». Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.					
	Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					
	Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.	Музыкальная игра "Зайки и лисички". Цель: учить детей различать высокие и низкие, средние звуки.	Рассказ инструктора по физической культуре о тренировках солдат. Цель: расширять представления о значении физической культуры.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Самолеты летят сквозь облака» /Комарова Т.С., С.80 Цель: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к рисункам. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 7					
Возвращение с прогулки	Чтение. М. Зощенко «Показательный ребёнок»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					
Вечер	Рассматривание альбома "Безопасность в лесу". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Упражнение "Парные картинки". Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.	Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление.	Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	П.и. малой подвижности по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	С -закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
Работа с родителями	Привлечь родителей к взаимодействию с ребенком. Подобрать стихотворение, пословицы по теме: «Наша армия родная», помочь запомнить.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Военная техника» Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Расскажем Крошу, как вести себя за столом". Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Развивающая интерактивная игра "Право-лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Упражнение "Каким должен быть солдат". Цель: обогащать словарь детей прилагательными, способствовать гендерному воспитанию.	Рассматривание картины Самсонова "Сталинград". Цель: приобщать к миру искусства, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Физминутка "Что бы сильным стать и ловким". Цель: повторить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.37 Цель: Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Хожение босиком					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	С.р.игра "Почтальон". Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение рассказа про Ваню (автор неизвестен). Цель: обсудить с детьми произведение.	Упражнение "Парад военной техники". Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	П.и. "Пограничники". Цель: упражнять детей в подлезании.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Индивидуальная работа с..... - игровая ситуация «Почему нельзя толкаться за столом. Цель: закреплять навыки					
Работа с родителями	Поощрять рассказы ребенка о том, как прошел день в детском саду, с кем и как играл, что интересного узнал					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Военные профессии» Цель: Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Что ты чувствуешь". Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев.	Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Рассматривание иллюстрации "Военный самолёт". Цель: способствовать развитию связной речи.	Аппликация с подгруппой "Ракета". Цель: учить детей преобразовывать квадрат в треугольники.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и инициативность.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Военная техника» (описание) (см. Приложение 1) Цель: Формирование представлений о военном транспорте и его назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением транспорт. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление в активной речи словаря по теме «Военные профессии». Развитие диалогической речи, мелкой моторики, зрительного и слухового внимания, элементарных математических навыков (счет в пределах пяти). Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Н. Некрасов «Мороз-воевода» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание иллюстрации "Портной". Цель: расширять представление о профессии портного, вспомнить названия одежды.	Познавательная исследовательская деятельность, наблюдение за черенком герани. Цель: рассмотреть корешки.	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: формировать умение выразительно читать стихи.	Игра "Военный оркестр". Цель: создать условия для развития музыкального творчества.	Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с..... по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					-Лото «Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать любую военную технику для оформления группы к празднику.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Почетное звание – солдат» Цель: Воспитание уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Упражнение с "Волшебными кубиками". Цель: добиваться чёткого произношения звуков в словах.	Слушание "Военный марш". Цель: рассказать, как музыка помогает солдатам.	Домино "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Веселые вертолеты» Лыкова И.А., с.96 Цель: учить лепить вертолеты конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолетов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции С. Грибоедов «Вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 11 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Заучивание стихотворения "Февраль" С.Маршака по мнемотаблице.	Создание коллективной работы "Ракеты над планетой". Цель: учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: дать детям возможность выбора игры.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:
Индивидуальная работа	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении					Бродилки»,
Работа с родителями	Консультация: «Игра в экологическом воспитании дошкольников».					«Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Защитники Отечества» Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказы детей о дедушках. Цель: формировать уважение и желание заботиться о старших.	Рассказ воспитателя о празднике "День защитника отечества". Цель: приобщать детей к праздничной культуре России.	Д.и. "Назови как можно больше предметов". Цель: способствовать активизации и расширению словаря.	Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: способствовать снятию мышечного напряжения.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наша Армия» /Дыбина О.В./ С.37 Цель: Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Потешка «Идёт лисичка по мосту» Цель: воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:
Вечер	С.р.игра "Летчики". Цель: учить переносить полученные знания в игру.	Рассказ воспитателя о профессиях военного лётчика, танкиста.	Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: подготовиться к заучиванию.	Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.	П.и. "Самолёты". Цель: развивать слуховое внимание.		
Индивидуальная работа	Формировать у ребёнка правильно сочетать слова в предложении. Д/и «Кто что делает». Дежурство по столовой — закреплять навыки - сервировка стола.						Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Предложить папам рассказать детям о своей службе в армии.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мужественные профессии» Цель: Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Презентация "Инструменты для выращивания и сбора урожая". Цель: расширить представления детей о труде на селе.	Упражнение "Звёздочки". Цель: формировать умение уравнивать неравные группы предметов двумя способами.	Д.и. "Лови да бросай, цвета называй". Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.	Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.	Игра "Меткий стрелок". Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Украсим полосочку флажками» /Комарова Т.С., С.58 Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Кто такой дежурный». Чтение. Русская народная сказка «Заяц и ёж» Цель: учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Разрезные картинки по теме "Военная техника". Цель: учить видеть целое по его части, развивать внимание.	Чтение И.Гамазкова "Бей барабан". Цель: разучить стихотворение.	Лепка "Уточка". Цель: формировать умение передавать в лепке особенности дымковских игрушек.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: создать условия для двигательной активности.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа над звукопроизношением. Цель: учить составлять предложения по картине «Снегири прилетели» («Какие птицы нарисованы? Расскажи о них»).Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					-Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы любим свою Родину» Цель: Воспитывать любовь к Родине. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Подборка фотографий на тему "Вооружённые силы России". Цель: расширить представления о Российской армии.	Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов.	Знакомство с мнемотаблицей "Самый лучший" И.Грошева.	Работа с подгруппой "Открытка для папы". Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: вспомнить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.39 Цель: Учить считать движения в пределах 5.Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. В. Бороздин «Звездолетчики» Цель: учить слушать произведение и отвечать на вопросы.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Рассказ о профессии лётчика. Цель: расширить представление о смелости и храбрости.	Просмотр презентации "Парад". Цель: рассказать детям о параде, воспитывать гордость за свою страну.	Чтение Н.Железкова "С праздником". Цель: воспитывать чувство патриотизма через литературу.	Слушание "Улыбка" Шаинского. Цель: обогащать словарь детей высказываниями о музыке.	Беседа о пользе правильного питания. Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «День защитника Отечества»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как сражались наши деды» Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Военный врач и медсестра". Цель: расширять игровые действия.	Рассказ воспитателя о металле. Цель: познакомить с новым материалом, воспитывать познавательный интерес.	Пальчиковая игра "Капитан". Цель: формировать умение координировать речь и движение кистей рук.	Изобразительная деятельность по замыслу детей. Цель: поощрять проявление воображения в рисовании.	Упражнение "Найди своё место". Цель: закрепить умение быстро строиться в колонну.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: обучение умению называть звук изолированно, подчеркивая его твердость или мягкость./ Журова Л.Е./ С. 19 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей, тренировать их дыхательную систему. Обучать детей умению слышать интонационное выделение звука в слове и называть этот звук изолированно, подчеркивая его твердость или мягкость. Обучать самостоятельному интонационному выделению звука в слове. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. В. Орлов «Почему медведь зимой спит»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание экспозиции "Глиняная посуда". Цель: расширять представления о глине и способах её использования.	Познавательная исследовательская деятельность с металлом. Цель: показать основные свойства металлических вещей.	Разучивание по мнемотаблице "Самый лучший" И.Грошева. Цель: способствовать развитию памяти, умение пользоваться мнемотехникой.	Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогащать знания детей о мире музыки.	Упражнения на закрепление разных видов ходьбы. Цель: совершенствовать навыки ходьбы.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Формировать умение образовывать ласкательные существительные. Д/и «Назови ласково».					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Семейное чтение»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Былинные герои» Цель: Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Опасность в доме". Цель: напомнить об опасности при неправильном обращении с бытовыми приборами.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по игрушке.	Презентация "Этот разноцветный мир". Цель: закрепить знания основных цветов.	Физкультурный праздник "Мы - защитники отечества". Цель: воспитывать желание быть сильными и смелыми, защищать родину.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с.98 Цель: учить изображать самолеты из бумажных деталей разной формы и размера (полоски, прямоугольники). Закреплять умение видоизменять детали: срезать, загигать и отгибать уголки, разрезать прямоугольники пополам поперек и по диагонали. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. М. Вебер «Вольный стрелок».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:
Вечер	Рассматривание картины "Наша армия". Цель: способствовать развитию патриотических чувств.	Разрезные картинки по теме "Зима". Цель: вспомнить признаки зимы.	Чтение Г.Ходырев "Дозор". Цель: продолжать знакомство с литературой.	Конструктивно-модельная деятельность "Собачка" (оригами). Цель: продолжать знакомство детей с приёмами оригами.	Настольные игры по физическому воспитанию. Цель: продолжить учить детей соблюдать правила в игре.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Совместное с родителями развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Практическое упражнение «Чистые ладошки» - продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом.	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Цель:Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.	Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.	Раскрашивание макарон для изготовления бус. Цель: привлечь внимание детей к нетрадиционному способу изготовления бус.	Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины». Цель. Развивать мелкую моторику рук.		
НОД 1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»/Комарова Т.С., С.62 Цель:Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 8					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. А. Введенский «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке (главы из книги)Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
Вечер	Беседа «С кем ты живешь». Цель. Совершенствовать знания о своей семье.	Д/и «А ты, кто такой?» Цель: расширять знания детей об образе Я.	Заучивание Б.Заходер "С папой мы давно решили". Цель: учить выразительно рассказывать стихотворения.	Игры с конструктором - формировать умение строить из деталей в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Способствовать стабилизации эмоционального состояния.	Разрезные картинки по теме "Полезные продукты". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге России с					
Работа с родителями	Консультация «Воспитание ребенка – роль отца»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Семья – это я!» Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). Утренняя гимнастика(см. Приложение 2. Февраль. №2)					
	Рассказы детей "Что умеет наша бабушка". Цель: воспитывать уважение к бабушке.	Д/и « Найди маму» - закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах.	Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». Составление рассказов и загадок «Наши любимые игрушки» Цель: развивать связную речь, воображение	Изготовление бус из макарон. Цель: показать детям возможности использования разных материалов.	Игра "По дорожке на одной ножке". Цель: порадовать детей.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.40 Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 2					
Возвращение с прогулки	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» Цель: способствовать эмоциональному восприятию сказки, учить запоминать, интонационно выразительно воспроизводить слова текста					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					
Вечер	Упражнение "Что я раньше не умел". Цель: формировать представления о себе как о развивающейся личности.	Д/и «Очень мамочку люблю» Цель: активизировать в речи детей слова добрая, красивая.	Чтение С.Пшеничных "С мамой по городу". Цель: развивать литературную речь.	Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к миру народного искусства.	Беседа "Зачем мыть руки". Цель: закрепить знания о правилах личной гигиены.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. С - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Вечер в семье»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Семья» Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья». Цель. расширять знания о семье.	ДИ «Назови правильно». Цель: Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.	Игра "Лодочка и пароход". Цель: формировать ЗКР.	Музыкально – дидактические игры: «Кто как идёт», «Три медведя» - формировать умения детей различать высоту звуков.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.		
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». / Гербова В.В. / С. 55 Цель: Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 3						Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны						Текущие дела в группе
Вечер	Упражнение "Мы дружные ребята". Цель: содействовать сплочению коллектива. Оформление выставки "Что умеет моя мама". Цель: формировать бережное отношение к вещам, изготовленным мамой.	Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.	Рассматривание семейных фотографий, составление рассказа «Моя мама» - формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Практическое упражнение «Как я встречаю маму» - активизировать в речи детей ласковые слова и выражения.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	Упражнение "Попади в корзину". Цель: упражнять детей в метании.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости						
Работа с родителями	Рассмотреть с ребенком семейные фотографии, рассказать интересные (смешные, забавные) случаи из жизни семьи.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Доброе слово лечит, а плохое калечит» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощения. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Февраль. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Таблетки - это не конфетки". Цель: рассказать детям о вреде таблеток при их неправильном употреблении.	Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми» - систематизировать знания детей о труде своих мам, воспитывать уважение к матери.	Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Цель. Развивать интерес к художественной литературе.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: поощрять самостоятельность и проявление театрального мастерства.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрять самостоятельность детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Чайный сервиз» Лыкова И.А., с.108 Цель: Учить детей лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Учить договариваться о размере поделок и характере оформления (например, налепы, процарапывание, отпечатки). Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Февраль. Карточка 4					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Прослушивание музыкальной композиции. Дж. Ласт «Одинокий пастух».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 12 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа на тему: «С кем ты живешь» Цель. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания фотоальбомов.	Пазлы «Колобок», «Репка» - развивать самостоятельность во время игры, усидчивость, внимание.	Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама» - помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброту к маму.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: продолжить учить отбирать необходимые материалы для конструирования, планировать действия.	ПИ «Зайчики». Цель: Продолжать учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о Международном женском дне. Цель: дать детям первоначальные представления о празднике.	Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?» Цель: учить детей размышлять, аргументированно высказывать свои мысли.	Составление рассказов с детьми: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» Цель: развивать коммуникативные навыки детей.	Рассматривание иллюстрации с изображением праздника 8 марта. Цель: развитие внимания, памяти	Пальчиковая гимнастика «Мама шинкует капусту» Цель: развивать мелкую моторику рук.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Все начинается с мамы» (см. Приложение 1) Цель:Продолжать учить детей проявлять заботу и добрые чувства к самому близкому человеку - маме. Учить детей оценить хорошие и плохие поступки. Формировать теплые взаимоотношения между родными людьми. Воспитывать чувство глубокой привязанности к маме. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение потешки «Барашеньки» Цель: Воспитанию любви к русскому народному фольклору. Развитию памяти, активной речи ребёнка, пополнению его пассивного и активного словаря. Развитию эмоциональной сферы ребёнка. Всестороннему развитию личности ребёнка					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе
Вечер	Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Цель: рассказать детям, как лучше встретить маму, вернувшуюся с работы; вызвать желание сказать ей ласковые слова; развивать интонационную выразительность речи.	Д/И «Что сначала, что потом» Цель: развитие умения устанавливать простейшие взаимосвязи.	Чтение В. Шуграева «Маме» Цель: воспитание желание заботиться о маме; повторять и запоминать стихотворение	Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта. Рассмотреть образцы открыток. Цель: изготовление открыток для бабушек.	Упражнение «Подбрось и поймай» Цель: развивать пространственную ориентировку.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?» Цель: развивать коммуникативные навыки детей.					
Работа с родителями	Папка – передвижка «Международный женский день 8 марта»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Чем порадовать маму?» Цель: воспитывать желание радовать маму хорошими поступками и добрыми делами»	Д/И «Готовим фруктовый сок для бабули» Цель: активизация в речи прилагательных	Д/И «Скажи ласково» Цель: активизация в речи прилагательных. Функциональное упражнение «Чаша доброты»	Раскраски по теме «8 марта» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: создать условия для двигательной деятельности.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема «Расцвели красивые цветы» /Комарова Т.С., С.64 Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. С. Маршак «Багаж» Цель: учить детей понимать содержание стихотворение его юмористический смысл.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С-р игра «Дом добрых дел» Цель: развитие представлений о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.	Настольная игра "Кто что ест". Цель: вспомнить, чем питаются животные.	Г. Виеру «Мамин день» Цель: познакомить детей с новым произведением, воспитывать усидчивость.	Конструктивно-модельная деятельность "Высокий дом". Цель: учить достраивать постройки в высоту.	Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер.	
Индивидуальная работа	Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.					
Работа с родителями	В уголок для родителей поместить стихи о маме и бабушке.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Международный женский день» Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Хочу быть как мама» Цель: продолжать учить рассказывать о впечатлениях и событиях из личного опыта	Д/И «Разложи по корзинам предметы» Цель: классификация предметов по материалу, из которых они сделаны	Отгадывание загадок на тему «Мамины помощники» - предметы домашнего обихода. Цель: развивать сообразительность.	Помощь воспитателю в изготовлении украшений для группы. Цель: привлечь детей к изготовлению украшений, создать праздничное настроение.	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: разучить слова и движения.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.42 Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение художественной литературы. С. Маршак «Про всё на свете» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассказы детей "Кем работает моя мама". Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Высадка лука. Цель: формировать экологическую культуру и трудовые навыки.	Повторение стихов о бабушке и маме к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи.	Конструктивно-модельная деятельность "Черепашка". Цель: привлечь детей к конструированию из природного материала.	Экскурсия в уголок здоровья в группе. Цель: вспомнить, что способствует сохранению здоровья.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Змейка». Задачи. Развивать речевой аппарат детей, учить делать язык у развивать его подвижность.					
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование по запросам.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку» Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)						- конструктор - карандаши - раскраска
Сюжетно-ролевая игра: «Семья. (Профессия моей мамы)». Цель: закрепить знание о труде мамы дома и на работе.	Упражнение "Горшочки и цветочки". Цель: закреплять умение уравнивать две неравные группы предметов.	Чтение Квитко «Бабушкины руки». Цель: познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Отгадывание загадок о спортивном инвентаре и видах спорта. Цель: расширять представления о спорте.			
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. / Гербова В. В. / С. 59 Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 4						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение. С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Разрезные картинки "Инструменты". Цель: закрепить названия инструментов.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихотворения "Липучка-почемучка". Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.	Музыкальная игра "Барабан". Цель: учить детей различать силу звучания.	Народная подвижная игра "Ручеёк". Цель: продолжить знакомство с народными играми.		
Индивидуальная работа	Разучить новую скороговорку. Цель: развивать связную речь, умение произносить скороговорку быстро, правильно..						
Работа с родителями	Консультация: «Состав детской аптечки» Познакомить родителей с необходимым составом детской аптечки.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зачем дарят цветы» Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	С.р. игра "Бабушка приехала в гости". Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей.	Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	Упражнение "Как я маму ласково называю". Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными.	Рассматривание картины "Утро" Кустодиев. Цель: показать образы мамы в художественном искусстве.	Физминутка "Дружно маме помогаем". Цель: способствовать снятию напряжения.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)/ Комарова Т.С., с.64 Цель: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что – то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по – разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Прослушивание музыкальной композиции И. Штраус «Медленный вальс».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	СРИ «Семья» Цель: учить распределять роли, развивать сюжет, создавать обстановку к игре, подбирать атрибуты.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Чтение сказки "Лиса - лапотница", обр. В.Даля. Цель: приобщать к словесному искусству, народной литературе.	Изготовление подарков для мамы и бабушки. Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Беседа "Где прячутся витамины". Цель: формировать представления о полезном питании.	
Индивидуальная работа	Настольно- печатные игры: пазлы, мозаики Цель: Учить детей по инструкции собирать рисунок.					
Работа с родителями	Праздник, посвященный Дню 8 Марта.					

Вторник 10.03.2020

Тематическая неделя "Народная игрушка"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Каков он – русский народ» Цель: Расширять представление об обычаях русского народа. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми на тему «Русские народные игрушки: матрешка, дымковская барыня, гжельская и хохломская посуда, музыкальные инструменты.» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить собирать из частей целое.	Чтение потешек. Беседа о прочитанном Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы	Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке.	Упражнение "Расскажем Незнайке, зачем есть кашу". Цель: формировать основы здорового питания.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»/ Комарова Т.С., С.62 Цель: Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Март» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Презентация "Красавица Дымка". Цель: учить видеть красоту дымковской игрушки.	Наблюдение за произрастанием лука. Цель: вспомнить о пользе лука, продолжить выяснять условия, необходимые для роста растений.	Заучивание "Купите лук...", шотл. нар. песенка, пер. И.Токмаковой. Цель: формировать умение выразительно читать небольшие произведения.	Рисование "Украшение платья дымковскими узорами". Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности дымковской росписи, развивать эстетический вкус.	Разучивание считалок. Цель: закреплять умение выбирать водящего.	
Индивидуальная работа	Повторить последовательность времен года.					
Работа с родителями	Предложить родителям дома показать детям предметы быта или игрушки, относящиеся к народному творчеству.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Народная игрушка» Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа: "История Матрешки" Цель: дать представление о том как народные мастера изготавливают матрешку	Д/ игра: "Добрые слова" Цель: продолжать развитие речевой активности	Составление рассказов обигрушках. Цель: развивать связную речь, активизировать словарь.	Предложить книги и иллюстрации с изображением игрушек и посуды народного творчества. Цель: воспитывать интерес к народной культуре.	Физминутка "Весна - красна". Цель: развивать координацию движений и речи.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.43 Цель: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Чтение. С. Маршак «Мяч» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассматривание книги "Россия - наша родина". Цель: расширять представления о родной стране.	Пальчиковая игра "Детки". Цель: закреплять счёт в пределах 5.	Чтение стихотворения "Ах лошадка какая, грива чёрная". Цель: формировать умение выделять особенности стихотворения.	Слушание Л.Волокитина "Ярмарка". Цель: развивать у детей интерес к музыке.	Упражнение "Далеко - близко". Цель: снять напряжение с глаз, способствовать тренировке глазных мышц.	
Индивидуальная работа	Инд. работа по физ. развитию. Цель: отработать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Фольклор»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Происхождение и история дымковской игрушки» Цель: Рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка» Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
Внесение игры "Собери народный костюм". Цель: продолжить знакомство детей с русским народным костюмом.	Настольная игра "Собери узор" (дымковский). Цель: способствовать развитию восприятия и памяти.	Д.и. "Что из чего". Цель: расширить представления детей о разных материалах.	Рассматривание иллюстраций дымковской барыни. Цель: учить выделять элементы дымковской росписи.	Упражнения с карандашами, орехами, массажными мячиками. Цель: развивать мелкую моторику, способствовать укреплению здоровья.		
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: сравнение слов по протяженности./ Журова Л.Е./ С. 20 Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат детей. Развивать у детей фонематический слух. Учить слышать интонационно выделенный в слове звук и называть его изолированно. Обучать самостоятельно интонационному выделению звука в слове. Учить сравнивать слова по протяженности. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Е. Баратынский «Весна, весна» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов <u>застежек</u> : пуговицы, молнии, липучки.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	С.р. игра "Семья". Цель: дать детям возможность выбрать необходимые атрибуты к игре.	Познавательная исследовательская деятельность "Свет и тень". Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение Р.Сеф "Сказка о кругленьких и длиненьких человечках". Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Разучивание русской народной песни "Я на камушке сижу". Цель: продолжить знакомство с музыкальным творчеством.	Беседа "Что помогает человеку быть здоровым". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Погреем ладошки». Задачи. Развивать у детей артикуляционное дыхание, учить формировать теплую воздушную струю, произнося звук «х», вырабатывать подъем задней части спинки языка. .					
Работа с родителями	Беседа с родителями о здоровом образе жизни детей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «История возникновения глиняной посуды» Цель: Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа с детьми на тему "История богородской игрушки" Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление	Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.	Проговаривание стихотворения "Серый ворон" М.Бородицкой. Цель: формировать ЗКР.	Роспись птички из солёного теста. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать цвета для узора.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: порадовать детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Птичка» Комарова Т.С., с.51 Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Пушистые облака»(колыбельная).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 13 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа:" Тряпичная и соломенная кукла «Цель: познакомить детей с самодельными игрушками.	Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: расширять представления детей о первоцветах.	Чтение и обсуждение русских народных потешек и пестушек. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Оформление выставки детских работ "Красавица Дымка". Цель: учить детей видеть красоту окружающего мира, приобщать к искусству.	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.	
Индивидуальная работа	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи. Выявить интересы детей, формировать умение играть микрогруппами, подбирать партнеров по игре, организовывать взаимодействие, поощрять самостоятельность детей.					
Работа с родителями	Посадка деревьев (кустарников) на участке детского сада.					

Понедельник 16.03.2020

Тематическая неделя "День земли "

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Солнце в жизни растений» Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Этюд "Слабый птенец". Цель: формировать желание заботиться о животных.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Рассказ воспитателя о планете Земля. Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете.	Разгадывание загадок о природе. Цель: развитие мышления детей.	Просмотр презентации "Красота родного края". Цель: расширять представления о красоте природы.	Физминутка "На горе стоит лесок". Цель: совершенствовать общую моторику.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Земля наш дом родной» / (см. Приложение 1) Цель: Расширение представлений детей о планете Земля, её обитателях. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить детей перед умыванием засучивать рукава. Чтение художественной литературы. С. Черный «Когда никого нет дома» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Игра с правилами «Кругосветное путешествие». Цель: развивать воображение детей.	Сбор урожая лука. Цель: сделать выводы о необходимых условиях роста растений.	Чтение "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", обр. Л.Н.Толстого. Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Конструктивно-модельная деятельность "Рыбка". Цель: продолжить учить детей выполнять поделки в технике "Оригами".	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: познакомить с новой игрой.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа в уголке худ. творчества Рисование по трафаретам. Задачи: Учить детей рисовать по трафаретам.					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Экологическое воспитание»					

Вторник 17.03.2020

Тематическая неделя "День земли "

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Фруктовые деревья весной» Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Мы все жители планеты Земля». Цель: развивать знания детей о планете Земля.	Рассказ воспитателя о прилёте птиц в родные края. Цель: расширять представления о признаках весны.	Игра "Кто где живёт". Цель: закрепить знания детей о том, где живут животные.	Рассматривание иллюстраций на тему «Земля – наш общий дом», «Берегите природу». Цель: вызвать желание у детей беречь природу.	Беседа "Для чего нужны деревья". Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Радуга-дуга, не давай дождя» /Лыкова И.А., С.136 Цель: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Чтение. Ю. Мориц «Песенка про сказку»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа на тему экологический светофор «Что можно, что нельзя». Цель: развивать бережное отношение к природе.	Д.и. "Выбери нужное". Цель: расширять представление о свойствах объектов природы.	Чтение "Первая рыбка" Е.Пермяк. Цель: продолжать развивать умение слушать художественные произведения не развлекательного характера.	Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы». Цель: учить детей распознавать звуки.	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Закончи предложение».Задачи. Учить детей заканчивать предложение, начатое взрослым, грамматически верно используя предлоги и существительные.					
Работа с родителями	Беседа «Плохие слова – как отучить ребенка ругаться».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета. Беседа на тему: «Земля – живая планета». Цель: продолжать формировать знания детей о Земле и жизни людей на Земле.. Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. Разгадывание загадок про времена года. Цель: развивать мышление детей. Аппликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу. Физминутка "На горе стоит лесок". Цель: вспомнить слова и движения.					- конструктор - карандаши - раскраска
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.45 Цель: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Ю. Мориц « Дом гнома, гном – дома» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе
Вечер	Ситуативный разговор «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Цель: напомнить правила поведения в лесу.	Д.и. Волшебные трубочки". Цель: формировать умение выкладывать фигуры из трубочек (палочек).	Рассматривание мнемотаблицы по стихотворению "Март" С.Маршака. Цель: подготовиться к заучиванию.	Помощь воспитателю в изготовлении картины из солёного теста "Весенние цветы". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Беседа "Что мы сегодня кушали". Цель: формировать привычку правильно питаться.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Учить считать предметы по порядку. Цель: учить детей считать.					
Работа с родителями	Консультация «Мы все такие разные... как научить ребенка терпимости?» Цель: дать представление о том, как воспитывать у детей терпимость.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Дикорастущие и культурные растения» Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1) Работа по формированию КГН. Беседа «Чистота – залог здоровья»					- конструктор - карандаши - раскраска
	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Д.и. "Зоологическое домино". Цель: вспомнить правила игры, формировать желание играть в группе сверстников.	Составление описательных рассказов о деревьях. Цель: продолжать учить пользоваться схемой при составлении рассказа, развивать связную речь.	Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края». Цель: расширять знание детей о природе.	Разрезные картинки "Спортивное оборудование". Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: слова с заданным звуком./Журова Л.Е./ С. 21 Цель: Обучать детей произносить слова с самостоятельным интонационным выделением заданного звука. Обучать называть слова с заданным звуком. Формировать у детей умение соотносить произнесение слова с движением руки 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Микробы – наши враги» Чтение. Русская народная сказка «Кораблик» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формировать привычку следить за своим внешним видом.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Ситуативный разговор «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». Цель: приучать детей к ЗОЖ..	Познавательно-исследовательская деятельность "Резина и её свойства". Цель: помочь детям определить качества и свойства резины.	Чтение "Пришла весна" Л.Н.Толстой. Цель: через слово донести до детей красоту весенней природы.	Аппликация с подгруппой "Красивый скворечник". Цель: продолжать формировать технику вырезывания, умения украшать свою работу.	Игры с массажными мячиками. Цель: способствовать укреплению здоровья.	
Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы». Задачи. Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений.					
Работа с родителями	Консультация: «Учим ребенка общаться» Дать рекомендации родителям о способах развить у детей умение общаться.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Развлечение «Кругосветное путешествие». Цель: воспитывать чувство коллективизма.	Упражнение "Чем похожи и чем отличаются". Цель: продолжать учить сравнивать предметы, активизировать словарь.	Игра "Наоборот". Цель: упражнять детей в подборе антонимов.	Театрализованные игры по выбору воспитателя. Цель: способствовать развитию актёрских способностей у детей.	П.и. "прокати мяч". Цель: развивать глазомер.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» / Комарова Т.С., С.66 Цель: Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции К. Дебюсси «Героическая колыбельная».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Развлечение «Разноцветная книга природы». Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях.	Настольная игра - LEGO "Собери растение". Цель: закрепить знания частей дерева, куста и цветка.	Приметы, пословицы, поговорки о природе. Цель: закреплять знания детей. Воспитывать доброе отношение к природе.	Конструктивно-модельная деятельность "Ферма". Цель: учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по ровной полосе.	
Индивидуальная работа	«Мозаика» составь узор. Цель: развитие мелкой моторики.					
Работа с родителями	Беседы по индивидуальным вопросам родителей. Цель: выявить интересующие вопросы у родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Книга – источник знаний» Цель: Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Презентация для детей "Что такое театр". Цель: познакомить детей с театром, людьми, которые там работают.	Домашние заготовки "Как я ходил в театр с родителями". Цель: формировать умение передавать свои впечатления в рассказе.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Аппликация с подгруппой детей "Театральные маски" (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: вспомнить слова знакомых игр.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Поход в театр» (см. Приложение 1) Цель:Расширять представление детей о театре. Продолжать знакомить с понятиями: фойе, гардероб, антракт. Продолжать развивать художественно-речевые способности детей при драматизации художественных произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Вызвать у детей положительное эмоциональное состояние, удовольствие от просмотра 2-х небольших литературных произведений и понимать, о чем в них говорится. Воспитывать интерес к театру и театральной деятельности, способность испытывать сострадание и сочувствие к героям пьесы, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение художественной литературы. В. Осеева «Сороки»Цель: учить слушать тексты, отвечать на вопросы педагога.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки, упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Скажи хорошее о друге". Цель: формировать дружеские отношения между детьми.	Познавательно-исследовательская деятельность с лупой. Цель: поддержать познавательный интерес детей.	Чтение стихов о театре. Цель: учить внимательно слушать стихотворения.	Конструирование (рисование) "Пригласительный билет в театр". Цель: учить складывать квадрат пополам.	П.и. "Мы ребята смелые". Цель: совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами.	
Индивидуальная работа	Песенное творчество. Упражнение «Как зовут игрушку?». Задачи. Учить детей находить ласковые интонации, пропевать имена игрушек, подбирая мелодии, передающие определенные эмоции.					
Работа с родителями	Предложить родителям побеседовать с детьми о театре, о правилах поведения в театре.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Здравствуй сказка» Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
Рассказ о видах театров (музыкальный, кукольный, театр зверей). Цель: познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: формировать умение выкладывать картинки из геометрических фигур, развивать воображение.	Речевая ситуация «Театральные секреты». Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений..	Рассматривание картины "Театр кукол". Цель: расширять представления о театре.	Проблемная ситуация "Почему Мишка заболел". Цель: напомнить детям о причинах плохого самочувствия.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование «Украсим кукле платье» / Комарова Т.С., С.68 Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3					Выводной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Чтение. К. Чуковский «Телефон» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского, запомнить фамилию писателя.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Рассказ воспитателя о профессии актёра театра. Цель: формировать интерес к театру и уважение к труду взрослых.	Проблемная ситуация "Что бывает хрупким". Цель: вспомнить качества некоторых материалов.	Пересказ рассказа "Курочка" Е.Чарушина. Цель: учить пересказывать связно, соблюдая последовательность.	Внесение театра на ложках. Цель: создать условия для творческого развития детей.	Упражнение "Внимательная муха". Цель: укрепление мышц глаз.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа в уголке худ. творчества рисуем полянку с цветами. Задачи: Учить рисовать полянку с цветами, аккуратно раскрашивать.					
Работа с родителями	Предложить родителям посетить с детьми детский театр.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Март. №2)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Труд в уголке природы: полив растений и опрыскивание листьев. Цель: закреплять трудовые навыки.	Д.и. "Цветные коллекции". Цель: продолжить развивать внимание, вспомнить правила игры.	Дидактическая игра "Чего много?". Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Аппликация с подгруппой детей "Театральные маски" (из одноразовых картонных тарелок). Цель: вызвать желание изготавливать атрибуты для театрального уголка в группе.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.46 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Учить детей перед умыванием засучивать рукава. Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Федорино горе» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского, учить внимательно слушать произведение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Учить детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Игровое упражнение: «Мы - будущие артисты». Цель: развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.	Упражнение "Запомни 5 слов" (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Показ способов кукловодства. Цель: приобщать детей к кукольному театру.	Изготовление атрибутов для инсценировки "Где Тимошка здоровье искал". Цель: приобщать детей к миру искусства.	Подвижные игры по выбору детей. Цель: повторить слова знакомых игр.	
Индивидуальная работа	Настольно-печатные игры лото, домино.Задачи: Учить детей соблюдать правила игры.					
Работа с родителями	Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Наш театр» Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Просмотр видеофильма о городском детском театре. Цель: расширить знание детей о театрах города.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка из солёного теста персонажей сказок для театра на карандашах. Цель: закрепить навыки лепки.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». / Гербова В. В. / С. 61 Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Чтение. Н. Сладков «Медведь и солнце» Цель: учить слушать сказки, развивать речь.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Упражнение "Волшебный клубочек". Цель: познакомить детей с игрой.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Чтение Д.Самойлов "У слонёнка день рождения". Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Кукольный спектакль "Где Тимоша здоровье искал". Цель: помочь детям осознать главную мысль спектакля - нужно бережно относиться к своему здоровью.	
Индивидуальная работа	Работа в уголке худ. творчества рисование «Весна пришла». Задачи: Учить детей изображать весну.					
Работа с родителями	Предложить родителям принять участие в создании костюмов, масок для театрального уголка.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Тема: Беседа с детьми «Ура! Идём в театр! ». Цель: расширять знания о правилах поведения в театре, развивать умения применять свои знания в беседе. Утренняя гимнастика.(см. Приложение 2. Март. №2) Работа по формированию КГН. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.					- конструктор - карандаши - раскраска
	С/р игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей. Создать необходимое оборудование.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Упражнение на обогащение словарного запаса.: «Медведь-медведи», «Заяц-зайцы», «Волк-волки»...Цель: обогащать словарный запас, умение образовывать существительные во множественном числе..	Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: укреплять организм детей.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Петя-петушок, золотой гребешок» Лыкова И.А., с.32 Цель: учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки. Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции М. Огинский «Полонез».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Чтение М. Зощенко «Глупая история»					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Театрализованная игра «Цирк зверей». Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения.	Познавательная исследовательская деятельность с магнитом. Цель: вспомнить свойства магнита притягивать некоторые вещи.	Вечер загадок по произведениям «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Цель: развивать активный словарь детей и мышление.	Слушание песенок Железновой. Цель: развивать музыкально-ритмические движения, слух.	Упражнение «Змея» с Соней К. и Максимом И. Цель: формировать умение ходить змейкой между предметами, выполнять плавные повороты, огибая предметы.	
Индивидуальная работа	«С кочки на кочку». Цель: учить прыгать с кочки на кочку, развивать равновесие.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа с детьми «Я вырасту здоровым!» Цель: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1) Работа по формированию КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) Цель: Расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др.	Ди: “Что у тебя, а что у куклы?”-закрепить знания детей о частях тела.	Упражнение "Назови ласково". Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства.	Упражнение с массажными мячиками "Орех". Цель: укреплять здоровье детей.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «А уши чтобы слышали» /Майер А.А Цель: Дать детям представление о некоторых особенностях своего организма(есть сердце – оно стучит и т.д.)Рассказать о назначении некоторых органов (уши-чтобы слышать, глаза – чтобы видеть и т.д.); Уточнить какое значение имеют для человека органы чувств при восприятии ими окружающего мира; развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения; воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Тараканище» Цель: вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе
Вечер	СРИ «Больница» (врач – пациент). Цели: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач.	Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением частей тела. Цель: уточнить представления детей о строении человека. Какой орган за что отвечает.	Чтение В.Бианки "Аришка - трусишка". Цель: продолжать формировать интерес к книге.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	П/и «Кто быстрее сварит суп» развивать ловкость, быстроту движения; закрепить знания о полезных продуктах.	Ремонт книг и печатной продукции
Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей. Задачи: Учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.					
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Хорошо быть здоровым»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1)						- конструктор - карандаши - раскраска
Беседа на тему: «Наши глаза» Цель: дать детям элементарные представления о строении глаза, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свое зрение.	Д/игра «Найди пару» Цель: развивать зрительную память.	Чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций. Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста? Покажем грязнуле, как правильно умываться, чистить зубы.	Самостоятельная изобразительная деятельность. Цель: закрепить умение пользоваться шаблонами и трафаретами.	Игры малой подвижности на развитие внимания. «Покажите мне...» Дети показывают те части тела, которые называют ведущий. Цель: закрепить с детьми части тела.			
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Маленький гномик» /Комарова Т.С., С.42 Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей, круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умения рисовать красками и кистью. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Март. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. С. Прокофьев «Сказка про маму» Цель: учить оценивать поступки героев						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 14 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Беседа: «Мы мальчики и девочки»; Цель: обогащение социальных представлений о людях и о себе	Создать условия для рассматривания плаката «Я и моё тело» Цель: Помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научить бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма.	Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники» Цель: учить вести беседу по прочитанному	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	П/и «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках.		
Индивидуальная работа	Д/и «Угадай-ка» Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения						
Работа с родителями	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)						

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА АПРЕЛЬ

Среда 01.04.2020

Тематическая неделя «Человек. Части тела»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседы: « Из чего состоит тело человека», «Важные помощники человека (органы чувств)» Цели: Учить детей осознавать себя в окружающем мире, понимать предназначение человека и его отношение с окружающим миром. Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1)						- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа на тему: «Наши уши» Цель: дать детям элементарные представления о строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свой слух.	Д/игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Чтение и обсуждение потешки: «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу не спеша».	«Слушание звуков природы». Цель: формировать умение различать настроение музыки.	Работа в центре физической культуры: Цель: продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.48 Цель: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 1						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Чтение сказки " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 15 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки» Цель: Обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями	Д/и «Что лишнее» Цель: повторить части тела человека	Заучивание потешки «Моем, моем трубочиста, чисто-чисто, чисто-чисто» Цель: развиваем речь, память	Стимулировать детей на самостоятельный выбор изобразительных материалов и экспериментирование с ними: Смешивание красок, рисование солью, манкой и т. д.	Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.		
Индивидуальная работа	Д/и «Волшебная коробочка» Цель: учить узнавать предметы по описанию						
Работа с родителями	Предложить сделать фотоальбом на тему «Счастливые моменты в моей семье»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Зоркие глазки, чистые ушки». Цель: знакомить с правилами охраны зрения и слуха. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Беседа «Я – человек» - формировать представление детей о частях лица, о том что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы	Дидактические игры: «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает», Цель: Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку.	Чтение загадок про части тела у человека. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Создать условия для для театрализованной деятельности: «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	Создать условия для игры малой подвижности: «Замри». Учить понимать схематическое изображение позы человека, формировать умение изображать определенные действия. Воспитывать зрительную память, внимание.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: сравнение слова по протяженности./ Журова Л.Е./ С. 23 Цель: Закреплять умение интонационно выделять любой звук в слове и называть его изолированно. Сравнить слова по протяженности. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 2					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение художественной литературы. Потешка «Сидит ,сидит зайка» Цель: учить внимательно слушать потешку, воспитывать любовь к устному народному творчеству.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 15 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					
Вечер	Создать условия для с/р игры «Кукла Катя заболела» Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.	Д/И «Что ты знаешь о ... (сердце, скелете и т.д.) Цель: Углублять представления ребенка о себе	Д/и «Угадай по описанию» Цель: учить детей описывать человека и отгадывать его по описанию; развивать речь детей.	Создать условия для конструирования «Терема» Цель: развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия	П/и «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.	
Индивидуальная работа	Д/и «Чей бантик?», учить соотносить предметы по цвету					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Как объяснить ребенку, откуда он взялся»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Строение человека». Цель: учить правильно строить предложения, употребляя глаголы в разных временных формах. Формировать грамматический строй речи, учить понимать суть задания. Утренняя гимнастика. (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- конструктор - карандаши - раскраска
	Создать условия для с/р игры «Парикмахерская». Развивать умение у детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Учить детей правильно обращаться с волосами, аккуратно расчесывать их не дергая.	Д/И «Наш день». Цель: закрепить последовательность режимных моментов.	Игровая ситуация: «Короб со сказками». Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: создать условия для развития театрального мастерства.	Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость, равновесие.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Вырежи и наклей что хочешь» /Комарова Т.С., С.75 Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Прослушивание музыкальной композиции «Сон приходит на порог» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Приложение 4. Комплекс № 15 Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приложение №3. (Март) Карточка КГН №7. Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.					Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	Хозяйственно-бытовой труд: уборка игровой комнаты, переоформление интерьера игрового уголка. Цель: учить правильно распределять объём работы. Общими усилиями достигать результата.	Д/и «Вижу, нюхаю, слушаю, пробую, трогаю» Цель: Закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах	Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Цель: продолжать формировать интерес к книге.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: формировать умение договариваться о постройке.	Создать условия для Игры-путешествие «Путешествие в город Предметов личной гигиены». Цель: Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека.	
Индивидуальная работа	Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку.					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Весна идет! Весне дорога!» Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Магазин посуды". Цель: формировать умение распределять роли, не ссориться.	Беседа о весне. Цель: закрепить знания о весенних признаках.	Д.и. "Думай и отвечай". Цель: активизировать речь детей.	Внесение и рассматривание картины Ю.А.Обуховского "Цветущая весна" из цикла "Пейзажи России". Цель: расширять представления о пейзажной живописи.	Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: формировать координацию речи и движения.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Экологическая тропа весной» /Соломенникова О.А. /С.66 Цель:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 4						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: «мытьё рук и лица» - игры с водой;						Текущие дела в группе: -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Вечер	Упражнение "Мальчики и девочки". Цель: способствовать гендерному воспитанию детей.	Познавательная исследовательская деятельность "Что растворяется в воде?" Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Чтение Л.Н.Толстой "Весна". Цель: формировать интерес к литературе.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги.	Игровой дыхательный тренинг "Путешествие в весенний лес". Цель: укреплять дыхательную систему.		
Индивидуальная работа	Напомнить об аккуратности складывания своих вещей в кабинку, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.						
Работа с родителями	Посоветовать родителям поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Почему растаял снеговик» Цель: Расширить представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					
	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение "Так бывает или нет?" Цель: учить замечать небылицы, развивать логическое мышление.	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова(слова - неприятели).	Рассматривание альбома "Весенние цветы". Цель: выяснить, какие цвета использует художник при рисовании цветов, развивать цветовосприятие.	Беседа "Кто в детском саду заботится о здоровье детей". Цель: расширять представления детей о труде взрослых, о значении труда взрослых для общества.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Расцвели красивые цветы» /Комарова Т.С., С.64 Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 5					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Беседа «Зачем нужны ложка, тарелка, бокал?» Чтение. Л. Толстой «Мальчик стерёг овец...» Цель: познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры. «Воздушные ванны»					
Вечер	Упражнение "Давай попрощаться". Цель: формировать культуру поведения.	Упражнение "Собери букет". Цель: закрепить названия цветов. Д.и. "Когда это бывает". Цель: формировать понятия о частях суток.	Чтение А.И.Куприн "Степь весной". Цель: расширять представления о весне через литературу.	Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом(с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Упражнение "Прокати мяч". Цель: развивать глазомер.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» Цель: развивать мелкую моторику рук					
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка весной»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Приметы весны» Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Показ способа отрезания ножиком кусочка сосиски. Цель: учить пользоваться ножом и вилок.	Д.и. "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Конструктивно-модельная деятельность из салфеток "Одуванчик". Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из бумаги.	Физминутка "Весна, весна - красна". Цель: вспомнить слова.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.49 Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Л. Толстой «Хотела галка пить...» Цель: учить внимательно, слушать рассказ, развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Самомассаж для носа; Умывайка (водные процедуры)					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Беседа "Место, где я родился". Цель: расширять представления о малой родине.	Развивающая игра "Что изменилось". Цель: способствовать развитию наблюдательности и мышления.	Чтение стихов о весне. Цель: учить повторять небольшие произведения выразительно.	Разрезные картинки "Народная игрушка". Цель: приобщать детей к народному творчеству. Хороводная игра "Веснянка". Цель: вспомнить слова.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Формирование первоначальных умений безопасного для природы и для самого ребенка поведения.					
Работа с родителями	Уголок здоровья «Здоровье детей и взаимоотношения родителей».					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Путешествие ручейка» Цель: Уточнить представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Проблемная ситуация "Поссорились". Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций.	Упражнение "Где спряталась матрёшка". Цель: закрепить знания названий растений, воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Рисование с подгруппой "Цветы весной" нетрадиционным способом (с использованием кочерыжек от пекинской капусты). Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству.	Релаксация под звуки природы. Цель: учить детей расслаблять мышцы, снять напряжение.		
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина– Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост»./ Гербова В. В. / С. 63 Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 1						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Паспалеева «Лесная фиалка» Цель: учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Хождение босиком						Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как можно помочь нашей няне". Цель: формировать желание помогать взрослым.	Познавательно-исследовательская деятельность "Откуда берется голос?" Цель: подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи.	Составление описательных рассказов. Цель: закрепить умение пользоваться мнемотаблицами.	Слушание "Песенка о весне" Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности.	Беседа "Зачем человеку ноги". Цель: продолжить знакомство с частями тела.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Закреплять знания детей о частях суток с.....						
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместной физкультурно – оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровых и физически развитых личностей.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "У врача". Цель: способствовать умению обогащать и расширять сюжет игры.	Упражнение "Где предмет". Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Создание коллективной работы "Весна в цвету". Цель: формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: укреплять мышечную систему.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «По реке плывет кораблик» Лыкова И.А., с.128 Цель: учить лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и «достраивая» недостающее. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» из мультфильма «Умка».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Просмотр передач о безопасности на воде. Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Опиши, мы отгадаем". Цель: способствовать умению классифицировать растения по их признакам.	Чтение В.Бианки "Первая охота". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала по выбору воспитателя. Цель: привлекать детей к творчеству.	П.и. "Меткие стрелки". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в горизонтальную цель.	
Индивидуальная работа	С-закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Русские народные праздники» Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой на весь день.	Рассказ воспитателя о празднике Пасха. Цель: приобщать детей к народной культуре.	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Лепка из солёного теста "Куличик". Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Физминутка "В гости к Федосье". Цель: познакомить детей с игрой.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Пасха» / (см. Приложение 1) Цель: рассказать детям о православной празднике Пасха, познакомить с традициями русского народа 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Апрель» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны						Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Кто заботится о красоте нашего города". Цель: рассказать детям о работе коммунальных служб.	Беседа "Зачем мы красим яйца". Цель: расширять представление детей о празднике.	Чтение потешек про курочек. Цель: подготовиться к разучиванию.	Украшение шаблонов яиц. Цель: развивать воображение, создать праздничное настроение.	Игра - развлечение "Катание яиц". Цель: доставить детям радость.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге						«Лото «Транспорт», «Растения» -Лего
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Празднуем Пасху»						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что такое пасха?» «Почему мы красим яйца?» Цель: Рассказать детям что это за праздник. Познакомить с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Мы в магазине". Цель: формировать умение вести себя в общественных местах.	Игры с блоками Дьенеша по выбору воспитателя. Цель: развивать логическое мышление.	Упражнение "Понюхай цветок". Цель: развивать речевое дыхание.	Украшение пасхального дерева. Цель: приобщать детей к русским традициям.	П.и."Свободное место". Цель: развивать у детей внимание и память.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Яички простые и золотые»/Комарова Т.С., С.36 Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе» Цель: учить слушать литературное произведение, отвечать на вопросы.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
Вечер	Знакомство с народной игрой "Ручеёк". Цель: приобщать детей к народной культуре.	Презентация "Лягушка". Цель: познакомить детей с жизнью и повадками лягушки.	Разучивание потешки "Куручка - рябушечка". Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Лепка по замыслу. Цель: учить украшать свою работу разными материалами.	Перетягивание каната и народные игры по выбору воспитателя. Цель: приобщать к русской культуре.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. С - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					
Работа с родителями	Составление рассказа «Что мне нравится весной»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Пословицы и поговорки» Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					
	Рассматривание альбома "Русская народная одежда". Цель: приобщать детей к национальной культуре.	Д.и. "Поезд". Цель: учить правильно пользоваться порядковыми числительными, отвечать на вопрос "Какой по счёту?"	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Лепка из солёного теста "Куличик". Цель: воспитывать аккуратность в работе, желание украшать свою поделку.	Физминутка "В гости к Федосье". Цель: выучить слова.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.50 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Потешка «Кот на печку пошёл» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 15 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Беседа "Мой город". Цель: расширять представления о городе, в котором живут дети.	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения и их авторов.	Музыкальная игра "Колокольный звон". Цель: развивать музыкальный слух и голосовой аппарат.	Беседа "Наш помощник - язычок". Цель: продолжить знакомство с органами чувств человека.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!».Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о праздновании Пасхи, о том, какие традиции поддерживают в их семье.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Как мы празднуем Пасху дома» Цель: знакомить с традициями празднования Пасхи Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Расскажем Крошу, как вести себя за столом". Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра "Скажи, как я". Цель: упражнять в чётком произношении звуков, развивать фонематический слух.	Аппликация "Пасхальная открытка". Цель: закрепить навыки работы с клеем, воспитывать аккуратность.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: знаковое изображение твердых и мягких согласных звуков./ Журова Л.Е./ С. 25 Цель: Учить детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. Ввести знаковое изображение твердых и мягких согласных звуков. Учить детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку. Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягкого согласного звука. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Чтение сказки " Три поросенка". Цель: Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Упражнение "Где ты живёшь". Цель: учить правильно называть свой домашний адрес.	Познавательная исследовательская деятельность "Игры с песком". Цели: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения.	Чтение русской сказки "Бабушка, внучка и курочка". Цель: помочь детям понять смысл сказки.	Слушание русской народной песни "Пойду ль я, выйду ль я". Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Игра - аттракцион "Пронеси - не урони" (с деревянными яйцами). Цель: порадовать детей.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить с названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Считалки» Цель: Познакомить, вспомнить считалки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	С.р.игра "Кондуктор". Цель: учить самостоятельно разворачивать сюжет.	Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение "Мой, моя, моё". Цель: формировать грамматический строй речи.	Изготовление Пасхальной открытки. Цель: формировать умение отбирать необходимые материалы для работы.	П.и. "Меткие стрелки". Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Загадки» / Комарова Т.С., С. 73 Цель: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 1						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная Светланы» (муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.						Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Рассматривание картинок из серии "Безопасность на дороге". Цель: вспомнить ПДД.	Разрезные картинки по теме "Весна". Цель: закрепить знания весенних признаков.	Чтение В.Бианки "Как муравьишка домой спешил". Цель: вспомнить с детьми насекомых.	Разучивание хоровода "Цветы". Цель: развивать музыкальный слух.	П.и. "Найди, где спрятано?" Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.		
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет. Задачи: развивать познавательный интерес.						
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Книга – источник знаний» Цель: Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Чему учит сказка". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Беседа с детьми "Какие бывают книги?" Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.	Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.	Упражнение "Отгадай героя сказки". Цель: выяснить знания детей по данной теме.	Физминутка по выбору воспитателя. Цель: развивать координацию движения и речи.		
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В мире книг» / (см. Приложение 1) Цель:Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 2						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Цель: Учить понимать тему, образное содержание и идею сказки; видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения; формулировать тему и основную мысль сказки.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.						Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Игра с мячом "Ответь на вопрос". Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст.	Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Чтение произведений С.Маршака (внесение книги и портрета). Цель: продолжить знакомство с жизнью и творчеством Маршака.	Конструктивно-модельная деятельность "Книжка". Цель: учить детей складывать лист бумаги пополам, развивать глазомер.	Беседа "Для чего нужны глаза". Цель: объяснить детям важность сохранения зрения.		
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Учить правильно держать карандаш во время рисования						
Работа с родителями	Попросить родителей принести книжки которые читали дома, для организации выставки «Наши любимые книжки».						

Вторник 21.04.2020 Тематическая неделя "Любимые книги"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	Беседа «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Упражнение "Где это можно увидеть". Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Проблемная ситуация "Какую сказку нарисовал художник". Цель: определить произведение по иллюстрации.	Внесение атрибутов к игре "Пронеси - не урони". Цель: познакомить детей с игрой.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный домик – теремок»/Комарова Т.С., С.72 Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Русская народная сказка «Дурак и берёза» Цель: познакомить с содержанием народной сказки, учить оценивать поступки героев.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»						Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о художниках-оформителях детских книг. Цель: расширять представление о труде взрослых.	Беседа "Какие дикие животные встречаются в сказках". Цель: побудить детей вспомнить названия сказок.	Чтение "Детки в клетке" С.Маршака. Цель: поддержать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Аппликация с подгруппой детей "Закладка для книг". Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Релаксация "На морском берегу". Цель: снять напряжение.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить с временные представления (части суток, дни недели)						
Работа с родителями	Предложить родителям рассказать детям о любимых книгах своего детства.						

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Здравствуй сказка» Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					
	Рассказ педагога о профессии «писатель» - расширять и обогащать представления о трудовых действиях, о результате труда	Д/и «Сложи картинку» (по сказкам). Цель: развивать мышление, наблюдательность	Д.и. "Наоборот". Цель: упражнять в подборе антонимов, обогащать словарь детей.	Рисование «Веселый колобок» Цель: развивать творческие навыки детей.	П/и «У медведя во бору». Цель: формировать умение координировать речь и движение.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.50 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					
Возвращение с прогулки	Чтение. И. Токмакова «Ели» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					
Вечер	С/р игра «Книжный магазин». Подготовить атрибуты к игре. Цель: развивать сюжет игры.	Настольная игра «Любимые сказки». Цель: закреплять знание сказок, воспитывать усидчивость.	Беседа «Моя любимая книга» Цель: развивать коммуникативные навыки детей.	Драматизация сказки «Репка» Цель: развивать артистические навыки детей.	Беседа "Какие упражнения помогут не заболеть". Цель: расширить представления об играх, направленных на укрепление здоровья.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Повторить последовательность весенних месяцев и название дней недели.					
Работа с родителями	Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Признаки сказок» Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					
	Игровая ситуация «Книжка заболела» Беседа о правилах обращения с книгой. Цель: повторить правила обращения с книгой.	Д.и. "Я знаю пять названий ..." Цель: закрепить умение классифицировать и обобщать животных и птиц.	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Аппликация с подгруппой детей "Закладка для книг". Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.	Игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. Цель: развивать физические качества.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. / Гербова В. В. / С. 65 Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 5					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. Потешка «Иди ,весна, иди, красна...» Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хожение босиком					
Вечер	Беседа "Где живут книги". Цель: расширять знания детей о библиотеке. Упражнение "Отвечай на вопрос". Цель: помочь детям больше узнать друг о друге.	Познавательная исследовательская деятельность "Волшебное сито". Цель: познакомить детей со способом отделения кусков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность.	Чтение "Сказки об умном мышонке". Цель: продолжить знакомство с творчеством С.Маршака.	Музыкальная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать выразительность движений.	Рассматривание фотоальбома "Мы делаем зарядку". Цель: напомнить детям о значении физической культуры.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять в выполнении штриховки различных форм					
Работа с родителями	Организация выставки «Наши любимые книжки», «Герои любимых сказок»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №2)					
	Ситуация "Как развеселить друга". Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.	Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Экскурсия в мини-музей "Книги разные нужны, книги всякие важны". Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.	П.и. "Лошадки". Цель: закрепить правила игры.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Два жадных медвежонка» /Лыкова И.А., С.84 Цель: учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции «За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии).					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
Вечер	Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа.	Беседа "Птицы, которые прилетают весной". Цель: закрепить знания детей о перелётных птицах.	Разучивание стихотворения "Апрель" Маршака по мнемотаблице. Цель: учить выразительно повторять небольшие произведения.	Создание книжки - самоделки "Зоосад" С.Маршак. Цель: показать детям значение труда.	Беседа: "Девочки и мальчики". Цели: продолжать формировать представление о росте и развитии человека; объяснить индивидуальные особенности роста и развития девочек и мальчиков.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Птицы весной» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					
	Этюд "Дружба начинается с улыбки". Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.	Просмотр презентации "Детям о перелётных птицах". Цель: расширять представления детей о жизни птиц весной.	Упражнение "Кто что делает". Цель: способствовать расширению глагольного словаря.	Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	Физминутка "Четыре цапли". Цель: развивать умение координировать речь и движение.	- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Птицы» / (см. Приложение 1) Цель:познакомить детей с перелетными и зимующими птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 1					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Правила гигиены». Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					
Вечер	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Познавательная исследовательская деятельность "Из чего птицы строят гнезда?" Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.	Разучивание стихотворения "Десять птичек - стайка" И.Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Скворечник". Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по словесной инструкции.	Беседа "Добрый доктор Айболит". Цель: формировать навыки ЗОЖ.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Развивать зрительное внимание и память. Игра «Выложи по образцу».					
Работа с родителями	Консультация для родителей. «Развитие творчества у детей» «Игрушка в жизни ребёнка»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Составление рассказа "Каким я хочу стать, когда вырасту". Цель: формировать представления о себе в будущем.	Развивающая интерактивная игра "Право - лево". Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Игра "Наоборот". Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Лепка с подгруппой "Птички на кормушке". Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Лото "Полезные продукты". Цель: вспомнить правила игры.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Красивая птичка» /Комарова Т.С., С.61 Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображения. Расширять представления о красоте, образные представления. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Гигиенические и водные процедуры					Текущие дела в группе
Вечер	Рассказ воспитателя о железнодорожном вокзале города. Цель: знакомить детей с важными городскими объектами.	Беседа "Как помочь природе". Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.	Чтение А.И.Куприн "Песня скворца". Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.	Изготовление шапочек для хороводной игры "Скворцы и кошка". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	П.и. "Палочка - стукалочка". Цель: развивать быстроту реакции.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с..... по рисованию. Задача: отработка правильного положения кисти руки при рисовании.					-Лото
Работа с родителями	Предложить родителям нарисовать рисунки на тему «Птицы нашей полосы». Прочитать детям рассказы о птицах.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Утро	«Беседа о перелетных птицах» Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)						- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Упражнение "Четвёртый лишний" (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Беседа о жизни птиц весной, составление моделей. Цель: расширять представления детей о взаимосвязях в природе, активизировать связную речь.	Игровое упражнение "Птичий двор". Цель: совершенствовать музыкально-слуховые представления детей.	Физминутка "Четыре цапли". Цель: повторить слова.			
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.51 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз./ 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.						
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 3						Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/и «Вспомним, как правильно надо кушать». Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.						
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.						Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "На самолёте". Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Д.и. "Второй ряд". Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Чтение В.Бианки "Лесной хор". Цель: воспитывать интерес к природе, объяснить значение некоторых выражений.	Лепка с подгруппой "Птички на кормушке". Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.	Дыхательное упражнение "Чья птичка дальше улетит". Цель: развивать силу дыхания.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»	
Индивидуальная работа	Заучивание пословиц и поговорок о знаниях и учении с.....						-Лото
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.						«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Апрель. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Волшебный клубочек". Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Игра "Магазин растений". Цель: закрепить умение описывать комнатные растения.	Упражнение "Накормим птичек" (с крупами). Цель: развивать моторику и речь детей.	Обрывная аппликация с подгруппой "Птицы - наши друзья". Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	Чтение "Чей нос лучше?" В.Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: термин «предложение»/ Журова Л.Е./ С. 25 Цель: Ввести термин «предложение». Учить составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов (по «живой» модели). Продолжать учить детей интонационно выделять звук в слове и относить этот звук к соответствующему знаковому изображению. Продолжать учить детей называть слова с твердым или мягким согласным звуком в соответствии со знаковым изображением. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Апрель. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько.Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 16 Закаливающие процедуры: Самомассаж ладоней.					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Упражнение "Зашумлённые изображения". Цель: развивать восприятие, межполушарные связи.	Чтение С.Т.Аксаков "Лебедь". Цель: подготовиться к пересказу.	Игра "Звуки тишины". Цель: развивать слуховое внимание, усидчивость.	Рассматривание альбома "Виды спорта". Цель: формировать желание заниматься спортом.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что и где?».Задачи: учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление.					Бродилки», «Домино-Животные»
Работа с родителями	Предложить родителям дома с детьми почитать интересную информацию о птицах в энциклопедиях и интернете.					-Лото «Транспорт», «Растения»

ЕЖЕДНЕВЫЙ ПЛАН НА МАЙ

Среда 06.05.2020

Тематическая неделя "День Победы"

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Кто защищает нашу Родину» Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие. Цель: способствовать созданию положительного климата в группе.	Рассказ воспитателя о войне и празднике - День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Упражнение "Лови да бросай, цвета называй". Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.	Упражнение "Цветовое лото". Цель: закреплять названия цветов, умение играть по правилам.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: формировать координацию движения и речи.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.43 Цель: Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Закреплять умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Май» В. Бианки Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Просмотр презентации "Памятник неизвестному солдату". Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны.	Рассказывание рассказа Л.Кассиль "О мальчике Тишке и отряде немцев". Цель: помочь понять содержание рассказа.	Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку.	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге с					-Лото
Работа с родителями	Папка- передвижка для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?».					«Транспорт», «Растения» -Лего

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Праздник День Победы» Цель: Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Трудовое поручение "Поменяй полотенца". Цель: формировать желание помогать взрослым.	Д.и. "Лёгкий - тяжёлый". Цель: предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов.	Упражнение "Назови военную профессию". Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий.	Пение знакомых военных песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично.	Беседа "Каким должен быть настоящий военный". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: День Победы. / Гербова В. В. / С.68 Цель: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Игровая ситуация «Научим почемучку сервировать стол»; Чтение. В. Сутеев «Под грибом» Цель: учить слушать художественное произведение.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Если подошёл незнакомец". Цель: формировать основы безопасного поведения.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение стихотворения Т.Белозёров "День Победы!" Цель: помочь выучить.	Хоровод "Цветы". Цель: повторить слова и движения.	П.и. "Самолёты". Цель: развивать слуховое внимание.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры:
Индивидуальная работа	Закреплять знания детей о частях суток с.....					Бродилки»,
Работа с родителями	Оформление наглядной информации «Правила дорожные детям знать положено» Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»					«Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Моя Родина – Россия» Цель: Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Создание альбома "Мой дедушка на войне". Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу родину.	Упражнение "Запомни 5 слов". Цель: развивать память детей.	Дидактическая игра "Чего много?" Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.	Показ техники выдувания. Цель: подготовиться к рисованию, познакомить с новой техникой рисования.	Физминутка "Мы солдаты". Цель: вспомнить слова.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с. 98 Цель: учить изображать самолет из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Продолжать учить видоизменять детали: срезать, загигать и отгибать уголки, разрезать прямоугольник пополам поперек и по диагонали. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3»					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Свето-воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Презентация "Природа России". Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России.	Упражнение "Разложи по порядку". Цель: продолжить учить устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины.	Разучивание стихотворения Т.Белозёров "День Победы!" Цель: учить выразительно читать стихи.	Рисование с подгруппой "Салют". Цель: учить работать в новой технике.	Чтение "Дети, которые плохо едят в детском саду" Э.Успенский. Цели: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью, учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	С-закрепить знания о последовательности времен года и дней недели					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что мы умеем» Цель: Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Домашние обязанности". Цель: формировать желание помогать маме, не лениться.	Д.и. "Кто во что одет". Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть).	Игра "Кто летает?" Цель: обогащать словарь, развивать мышление.	Коллективная работа "Календарь" (рисование + аппликация). Цель: закрепить знания детей о смене времён года и их последовательности.	Музыкальная разминка "Времена года". Цель: способствовать укреплению организма.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик». /Дыбина О.В. / С.33/ Цель: Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Чтение рассказа из цикла «Синичкин календарь» «Май» В. БианкиЦель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Рассказ воспитателя об автовокзале города. Цель: продолжить знакомство с важными объектами города.	Упражнение "Расскажем Незнайке о деревьях в нашем саду". Цель: расширить представления о деревьях на территории сада.	Отгадывание загадок по временам года. Цель: продолжать учить отгадывать загадки, развивать образное мышление.	Рисование "Нарисуй картинку про весну". Цель: учить передавать в рисунке впечатления от весны, закрепить умение работать с красками.	Беседа "Пришла весна - ребятишкам не до сна" (по Шорыгиной). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Учитьправильно держать карандаш во время рисования					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Помогаем взрослым» Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
Рассказы детей "Кем работает мой папа". Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Упражнение "Запомни 5 слов" (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Дидактическая игра "Игра в слова". Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку.	Раскрашивание "Дымковская уточка". Цель: вспомнить элементы росписи, развивать глазомер и мелкую моторику.	Прыжки на двух ногах через шнуры. Цель: упражнять в равновесии.		
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй картинку про весну» /Комарова Т.С., С.81 Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Вспомним правила поведения за столом». Чтение. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметам весны.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Общеразвивающие упражнения «Футболисты»					Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	С.р.игра "На стройке". Цель: учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Познавательная исследовательская деятельность "Прозрачность воды". Цель: подвести к обобщению "чистая вода - прозрачная", "грязная - непрозрачная".	Чтение Сутеев "Как зима кончилась". Цель: расширять знания о весне через литературу.	Танцевальные движения под русские народные мелодии. Цель: закреплять умение хорошо и свободно ориентироваться в пространстве.	Игра "Чудесный мешочек" (предметы личной гигиены). Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Закрепить с временные представления (части суток, дни недели)					
Работа с родителями	Папка-передвижка «Познавательные игры»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Цветущая весна» Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Рассказ воспитателя "Петя сломал ногу". Цель: обсудить ситуацию с детьми.	Упражнение "Разложи на группы". Цель: закрепить умение классифицировать насекомых и животных.	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: упражнять в подборе глаголов.	Аппликация из мелких кусочков бумаги по желанию воспитателя. Цель: вспомнить свойства бумаги, развивать моторику и усидчивость.	Игра "Шишка - камешек". Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу со сменой направления.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.51 Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Н. Сладков «Неслух» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Свето- воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра "Электричка". Цель: формировать умение переносить полученные знания в игру.	Д.и. "Найди ошибку". Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времён года.	Чтение Ш.Перро "Красная шапочка". Цель: помочь детям мысленно представить героев, развивать воображение.	Развлечение "В гости к солнышку". Цель: формировать экологическую культуру у детей.	Настольная игра "Опиши спортивный инвентарь". Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					-Лото
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Когда цветет сирень» Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Утреннее приветствие "Солнышко". Цель: создать положительный климат в группе.	Презентация "Сухопутная черепаха". Цель: познакомить детей с жизнью черепахи.	Работа с карточками "Превращения" (кто кем будет, кто кем был, чем это станет и т.д.). Цель: развивать умение выстраивать предложение по образцу, с опорой на карточки, обогащать словарь детей.	Беседа о профессии композитора. Цель: расширять знания детей о профессиях, развивать слух.	Физминутка "Три медведя шли домой". Цель: способствовать развитию физических качеств.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: определение первого звука в слове./ Журова Л.Е./ С. 28 Цель: Учить детей определять первый звук в слове. Учить детей интонационно выделять любой первый звук в слове по образцу, представленному воспитателем. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Расскажем мишке, как надо встречать гостей». Чтение. Е. Серов «Одуванчик»Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	С.р.игра по выбору детей. Цель: способствовать развитию воображения и игровых навыков.	Познавательная исследовательская деятельность "Сравнение предметов из разных материалов". Цель: закрепить знания о материалах, полученные в течение года.	Чтение С.Маршак "Багаж". Цель: развлечь детей, продолжить знакомство с творчеством Маршака.	Д.и. "Угадай, что звучит". Цель: назвать как можно больше источников звука.	Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Упражнять в выполнении штриховки различных форм					-Лото
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Мы посадим огород» Цель: Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Как бы ты поступил". Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам.	Д.и. с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.	Дидактическая игра "Скажи по-другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Лепка из пластилина и ореховой скорлупы "Черепашка". Цель: развивать творчество, показать детям возможность использования природного материала в лепке.	П.и. "Бежит ручеек". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Козленочек» / Комарова Т.С., С.69 Цель: Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «Аве Мария».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 17 Закаливающие процедуры: мытье рук и лица; - игры с водой;					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения» -лего
Вечер	Упражнение "Найди друга". Цель: развивать тактильное восприятие.	Экспериментальная деятельность "Свет и тень". Цель: знакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Внесение новой книги в уголок, рассматривание иллюстраций. Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Аппликация и конструирование из бумаги "Здание детского сада". Цель: формировать умение делать из прямоугольника квадраты (окна), аккуратно наклеивать детали.	Беседа "Как надо правильно сидеть". Цель: формировать правильную осанку у дошкольников.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола.					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Для чего нужен спорт» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Как я провёл выходные". Цель: расширять знания детей о местах отдыха в городе и его приделах.	Беседа "Зачем улитке панцирь". Цель: расширять знания детей о природе, защитном поведении животных.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Лепка из солёного теста и крупных макарон "Улитка". Цель: показать детям возможность использования бросового материала в лепке.	Физминутка "Три медведя шли домой". Цель: воспитывать дисциплинированность, самоконтроль.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: социальным миром «В мире пластмассы» /Дыбина О.В./ С.40/ Цель:Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 2					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Принимайся за обед». Чтение. Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля Цель: продолжать слушать и исполнять с детьми русские народные песни, создавать атмосферу радости от общения с природой, в игровой форме закрепить знания о грибах.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Работа с макетом "Крестьянское подворье". Цель: расширять представление о родине.	Упражнение "Логические таблицы". Цель: способствовать развитию мышления.	Чтение С.Маршака "Вот какой рассеянный". Цель: поддержать интерес к литературе и произведениям С.Маршака.	Хороводы по выбору детей. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге России с.....					«Домино-Животные»
Работа с родителями	Научить ребенка играть в любую игру из своего детства.					-Лото «Транспорт», «Растения» -Лего

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Что мы делаем летом?» Цель: Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки". Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: развивать наблюдательность и мышление.	Упражнение "Цепочка". Цель: упражняться в образовании новых слов по образцу.	Упражнение "Искатели". Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Беседа "Витамины на столе". Цель: формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Твоя любимая кукла» /Комарова Т.С., С.75 Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Х.-К. Андерсен «Огниво» Цель: расширять представление детей о сказках Андерсена; познакомить с содержанием сказки «Огниво», закрепить знания детей по сказкам Андерсена, развивать речь.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
Вечер	Рассматривание альбома "Моя семья". Цель: укреплять родственные связи, напомнить, что взрослым надо помогать.	Д.и. "Какого растения не стало?" Цель: закрепить названия комнатных растений.	Чтение Ю.Мориц "Дом гнома, гном - дома!" Цель: помочь детям понять юмористический смысл произведения.	Слушание "Пастушок" муз. Майкопара. Цель: учить свободно высказываться о содержании мелодии.	Рассказ воспитателя о спортсменах. Цель: знакомить детей со спортом.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой– закреплять навыки - сервировка стола. С - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					«Транспорт»,
Работа с родителями	Буклет «Правила игры для детей и родителей»					«Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Летние виды спорта» Цель: Познакомить с летними видами спорта. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					
	Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе.	Настольная игра "Лото". Цель: вспомнить правила игры.	Упражнение "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	Аппликация "Радуга". Цель: учить составлять изображение из разных частей, работать с ножницами.	Беседа "Как с этим можно играть". Цель: расширять знания о подвижных играх.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.39 Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 4					
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики» Цель: Знакомить с малыми формами фольклора.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика)Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					
Вечер	Разрезные картинки по теме "Безопасность на железной дороге. Цель: знакомить с правилами безопасности на ЖД.	Упражнение "Выложи фигуру из частей". Цель: вспомнить названия геометрических фигур.	Чтение произведений С.Маршака по выбору детей. Цель: расширять знания о творчестве детского поэта.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего.	Текущие дела в группе -ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!» .Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
Работа с родителями	Информация в уголок для родителей «Играем вместе»					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Быть здоровыми хотим. Спорт» Цель: Обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Что должно быть у каждого". Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.	Разрезные картинки "Грибы". Цель: вспомнить с детьми особенности грибов, классифицировать съедобные и несъедобные.	Составление описательного рассказа "Мои любимые игрушки". Цель: развивать связную речь, умение грамотно излагать свои мысли.	Внесение тряпичных кукол. Цель: расширять представления детей о том, какие игрушки были раньше.	Физминутка "Этот маленький жучок". Цель: укреплять организм, разучить слова.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Прощаемся с подготовщиками. / Гербова В. В. / С. 70 Цель: Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 5					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Л. Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке») Цель: учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру рассказа, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Дежурство по столам. Цель: закрепить последовательность сервировки стола.	Познавательно-исследовательская деятельность "Во что можно играть с пуговицами". Цель: показать детям возможность использования пуговиц в настольных играх.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: начать знакомство с большими произведениями.	Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Стрекоза". Цель: стимулировать творческую активность детей.	Разучивание считалок. Цель: способствовать развитию памяти, рассказать как раньше выбирали ведущего.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные» -Лото
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить с названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					«Транспорт», «Растения»
Работа с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №1)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Каким я был, какой я сейчас, какой я буду". Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир.	Упражнение "Наш день". Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова "утро", "день", "вечер", "ночь".	Пальчиковая игра "Гроза". Цель: повторить слова.	Подпевание любимым песням. Цель: закреплять умение пропевать отдельные звуки.	Внесение альбома "Виды спорта". Цель: начать знакомство детей с разными видами спорта.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Волшебный сад»/Комарова Т.С., С.81 Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 6					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Культура еды – серьёзное дело». Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции Ф. Шуберт «8-я симфония, 2-я часть».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Самомассаж головы.					Текущие дела в группе -ремонт книг; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Вечер	Игра "Найди друга". Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Упражнение "Парные картинки". Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображённых на картинках, сходства и различия.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: обсудить героев произведения.	Конструирование по мотивам сказки "Три медведя" (Лесной детский сад). Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели...), самостоятельность.	Упражнение "Возьми, что хочешь". Цель: развивать глазомер.	
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Наблюдение за реакцией комнатных растений на свет Задачи: развивать познавательный интерес.					
Работа с родителями	Информационные беседы с родителями по результатам прошедшей недели					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Как содержать вещи в порядке". Цель: формировать бережное отношение к вещам.	Развивающая игра "Какая картинка лишняя". Цель: способствовать формированию математических представлений.	Упражнение "Назови ласково" (названия животных и их детёнышей).	Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Физминутка "Этот маленький жучок". Цель: координировать речь и движение.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга» /Соломенникова О.А./ С.56/ Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 7					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Д. Биссет «Кузнечик Денди» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Как вести себя в помещении детского сада". Цель: вспомнить правила безопасного поведения.	Д.и. "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: развивать память, умение грамотно излагать свои мысли.	Настольная игра "Сложи узор". Цель: продолжать учить выкладывать орнаменты из разных элементов.	Беседы о здоровом образе жизни, рассказы детей из опыта.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Работа по запоминанию цветов на флаге России с					«Домино-Животные»
Работа с родителями	Создание информационного стенда для родителей «Здравствуй, лето красное!»					-Лето «Транспорт», «Растения» -Лего

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Сад и огород» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Беседа "Домашние помощники". Цель: вспомнить правила обращения с электроприборами.	Развивающая игра "Что бывает синим" (круглым, тонким, большим и т.д.) Цель: развивать память и мышление, наблюдательность.	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Рисование + аппликация "Весёлый паровозик". Цель: поддержать интерес к ручному труду.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поощрить самостоятельность в выборе атрибутов.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Мое любимое солнышко» /Комарова Т.С., С.74 Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 1					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Д. Хармс «Очень страшная история» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Водные процедуры.					Текущие дела в группе
Вечер	Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества.	Познавательная исследовательская деятельность "Преобразования". Цель: выстроить цепочки развития некоторых животных и птиц.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: побудить к пересказу небольшого отрывка.	Слушание любимых песен, танцевальные движения под музыку. Цель: развивать музыкальный слух у детей.	Игровой дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: способствовать укреплению организма.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. С - повторить домашний адрес. Обратить внимание детей на номера домов.					-Лото
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Цветы» Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Упражнение "Телефон". Цель: закрепить знания имен и фамилий родственников.	Упражнение "Сложи квадрат". Цель: формировать умение складывать квадрат из разных частей.	Дидактическая игра "Скажи по-другому". Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Упражнение "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.	Физминутки по выбору детей. Цель: порадовать детей, удовлетворить потребность в движении.	
НОД	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Помораева И.А., Позина В.А., с.44 Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Закреплять умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 2					Вносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по воспитанию культуры поведения за столом: Д/И: «Напоим куклу чаем». Чтение. Я. Сегель «Как я был обезьянкой» Цель: эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности; придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету. Активировать употребление в речи эмоционально-оценочной лексики. Развивать образность и выразительность речи					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Воздушные ванны					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "Если ты потерялся?" Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях.	Упражнение "Чья это тень?" Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Чтение Э.Блайтон "Знаменитый утёнок Тим" (главы). Цель: поддержать интерес к слову, рассмотреть иллюстрацию.	Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: поддержать интерес к конструированию.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: Бродилки», «Домино-Животные» -Лото «Транспорт», «Растения»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Ситуативный разговор на тему: «Вежливые детки!».Задачи: продолжать приучать детей к вежливости					
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.					

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Солнце – друг или враг» Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Игра "Назови знак". Цель: вспомнить значение дорожных знаков.	Беседа "Что было вчера". Цель: объяснить детям понятие "вчера, сегодня, завтра".	Игра "Подумай и назови". Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Хороводная игра "Вейся веноч". Цель: повторить слова.	П.и. "Ловля бабочек". Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.	
НОД	1. Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: определение и называние первого звука в слове./ Журова Л.Е./ С.30 Цель: Учить детей определять и называть первый звук в слове. Учить детей составлять модель предложения из двух слов и распространять его до трех-четырех слов. Развивать у детей фонематический слух (учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки). Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягкого согласного звука в соответствии со знаковым изображением. 2. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз. руководителя.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 3					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение. Н. Павлова «Земляничка» Цель: учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе.					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "За что бы я сегодня себя похвалил". Цель: учить анализировать свои поступки.	Д.и. "Собери цветок из частей". Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений.	Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения.	Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выявить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить с названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					-Лето
Работа с родителями	Консультация для родителей «Отдых с ребенком»					«Транспорт», «Растения»

Интеграция образовательных областей Режимные моменты	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
Утро	Беседа «Лето» Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. Утренняя гимнастика (см. Приложение 2. Май. №2)					- раскраски -цв. карандаши -краски -лего -коляска -детские журналы с ребусами и головоломками -деревянный конструктор
	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков» Цель: познакомить детей с безопасным поведением на солнце	Д/и на развитие положительных эмоций. "Возьми и передай" Цель: достижение взаимопонимания и сплоченности в коллективе детей.	Д/и «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Раскраски: «Лето красное идёт». Цель развивать мелкую моторику рук.	П.и. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания.	
НОД	1. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Муха-цокотуха» Лыкова И.А., с.142 Цель: учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». 2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре.					
Прогулка	Приложение 3. Май. Карточка 4					Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по здоровьесбережению № 2 Май Релаксация перед сном: Прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».					
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Комплекс № 18 Закаливающие процедуры: Хождение босиком					Текущие дела в группе
Вечер	Беседа "За что бы я сегодня себя похвалил". Цель: учить анализировать свои поступки.	Д.и. "Собери цветок из частей". Цель: способствовать умению детей собирать целое из частей, закреплять названия растений.	Чтение стихов о лете. Цель: продолжать учить слушать стихотворения.	Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выявить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.	Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: способствовать развитию физических качеств.	-ремонт книг; -ремонт коробок из под настольных игр; - Настольные игры: «Бродилки», «Домино-Животные»
Индивидуальная работа	Дежурство по столовой – закреплять навыки - сервировка стола. Повторить с названия деревьев, называть лиственное оно или хвойное.					«Лото
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги года»					«Транспорт», «Растения»

3. Организационный раздел

3.1 Примерное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы, игрушки и игровое оборудование (4 - 5 лет)

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические материалы	Виды деятельности
Социально - коммуникативное развитие				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка», крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	Дом игровой крупногабаритный (в т. вариант с горкой), домик кукольный.	Игры типа «Как правильно себя вести», «Зоопарк настроений» и др., викторины типа «Школа этикета для малышей» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-паз.	Игровая палатка, тоннели крупногабаритные.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести»	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная

собственных действий.				Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиа презентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры типа «Как правильно себя вести». «Зоопарк настроений», комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол.	Комплекты видеофильмов, медиа презентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры, в т. игры народов мира.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО.	Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы.	Комплекты видеофильмов, медиа презентаций, диафильмов.	Макеты «Мой детский сад», «Мой дом» и т.п., комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно -

				эстетическая Физическое развитие
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии», набор «Дары Френеля».	Комплекты видеофильмов, медиа презентаций, диафильмов.	Наборы карточек на тему «Профессии», демонстрационный материал, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, тематические конструкторы «Морской порт», «Аэропорт», «Железная дорога», «Космодром», «Стройка».	Игровая палатка, дом игровой крупногабаритный (в т.ч. вариант с горкой).	Наборы карточек типа «Дети и дорога», демонстрационный материал на тему «Природа России» и т.п.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	Игровой центр с горкой.	Комплект книг, настольно-печатные игры.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательльно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

Познавательное развитие				
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, поле-пазл, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игрушечный руль	Детский компьютер, калейдоскоп, фотокамера и т.п.	Настольно-печатные игры типа «Научные опыты», наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным креплением деталей, объемные конструкторы, коврики с силуэтами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домик», «Волшебный кубик, игрушки-каталки	Доска магнитная со счетами, доска-мольберт для рисования, детский компьютер.	Дидактические игры (Уникуб), математический планшет, конструкторы с разным креплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур, доска Сегена. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, набор «Дары Фребеля, азбука с подвижными картинками.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие воображения и творческой активности.	Конструкторы, музыкальные игрушки.	Игровая палатка, калейдоскоп, детский компьютер.	Настольно-печатные игры, набор «Дары Фребеля», игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, фоторамки, кубики, мозаики.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская

				Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки.	Игровая палатка, логический столик, детский компьютер.	Демонстрационные комплекты типа «Дети и дорога», знаки дорожного движения, демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные игры типа «Познавательная дорожка».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира. Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.		Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Четыре сезона/комплект (зима, весна), электронно-озвучивающий плакат, макеты «Мой город», «Моя Родина», и т.п., комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие речи				
Овладение речью как средством общения и культуры.	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня»,	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций,	Комплект книг	Игровая Коммуникативная Трудовая

	«Мастерская», «Парикмахерская» и др.)	диафильмов.		Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Обогащение активного словаря.	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов	Электронно-озвучивающий плакат, тренажер «Речевой», комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон.	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов.	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие речевого творчества.	Перчаточные и пальчиковые куклы.	Детский компьютер.	Конструктор электронный, игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная -

			тематике, электронно-озвучивающие плакаты.	исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.	Детский компьютер.	Электронно-озвучивающий плакат, набор букв «Алфавит» (32 элемента), кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки.	Комплекты видеофильмов.	Наборы детских книг, набор книг «Учимся читать» для говорящей ручки нового поколения, книжка-панорамка.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Развивающие игрушки типа «Дерево» со светом и звуком.	Звуковой коврик.	Тренажер «Речевой», лото, домино.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

Художественно - эстетическое развитие

<p>Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр</p>	<p>Интерактивные игровые столы, комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов</p>	<p>Электронно-озвучивающий плакат, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>
<p>Становление эстетического отношения к окружающему миру.</p>	<p>Куклы, в т.ч. народные.</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиа презентаций, диафильмов.</p>	<p>Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал.</p>	<p>игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно – исследовательская Художественно – эстетическая Физическое развитие</p>
<p>Формирование элементарных представлений о видах искусства.</p>	<p>Игрушки народных промыслов.</p>	<p>Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиа презентаций, диафильмов.</p>	<p>Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные инструменты» и т.п., набор для отливки барельефов, гравюра, альбомы по живописи.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательно - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие</p>
<p>Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.</p>	<p>Игрушки народных промыслов.</p>	<p>Детский компьютер, комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиа</p>	<p>Комплекты книг, в т. народных сказок, книжки-раскраски.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Трудовая</p>

		презентаций, аудиодисков.		Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.	Набор-настольный театр «Репка» и др.	Комплекты аудиодисков.	Настольно-печатные игры, комплекты книг.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись».	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования, электроприбор для выжигания по дереву.	Роспись по холсту, гравюра, набор для отливки барельефов, набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Физическое развитие				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс.	Машины-двигатели, игра- городки, гольф детский, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная -

		горка большая, набор мягких модулей, сухой бассейн с комплектом шаров, клюшка с двумя мячами в сетке, спортивные мини-центры.		исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).	Кегли, неваляшки, качалки, кольцоброс.	Машины-двигатели, набор шаров для сухого бассейна, мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета), дартс, скакалки, обручи, лопаты.	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.	Куклы-спортсмены.	Набор боксерский, велосипеды, набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета), набор для гольфа (3 предмета).	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены», макеты типа «Стадион».	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая

				Физическое развитие
Овладение подвижными играми с правилами.	Игры типа «Твистер», «Дартс» и т.п.	Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для гольфа, набор для игры в мини-футбол и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.	Игра - городки, кольцеброс, движущиеся игрушки.	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол, набор боксерский.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала.	Игровая Коммуникативная Трудовая Двигательная Речевая Познавательная - исследовательская Художественно - эстетическая Физическое развитие

4. Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4 -5 лет». Сценарии образовательной деятельности. - М.: «Вентана –Граф, 2015
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
9. Майер А.А. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с социальной действительностью. – Барнаул, 2003.-78 с.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
11. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в д/с. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: КАРАПУЗ, 2009