

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий
663448, Красноярский край, Богучанский район, п.Гремучий, ул. Мира 24 «в», тел: 32-4-37

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» п. Гремучий
_____ А.А.Еремина
Приказ от 10.01.2023г № 1/2-ад

Согласовано
Педагогическим советом
От 09.12.2022г.
Протокол № 2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п. Гремучий за 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Гремучий
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663448, Красноярский край, Богучанский район, п. Гремучий, ул. Мира 24 «в», тел. 8 (39162) 32-4-37 detsadgremuch@yandex.ru mbousol-gr.gbu.su
ФИО руководителя образовательного учреждения	Еремина Анастасия Анатольевна
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.

Дата создания	1972 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01211-24/00242665 от 20 июля 2011г бессрочная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Гремучий расположен в жилом районе посёлка вдали от больших производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1080.кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,3 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 ребёнка в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа (от 1,5 до 2 лет) -14 детей;

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)– 13 детей;
- старшая группа (от 4 до 6 лет) - 25 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)– 21 ребёнок саду.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021г детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	68	93%
Неполная с матерью	5	7%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	16	21,9%
Два ребёнка	38	52,1%
Три ребёнка и более	19	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали клубы по направлениям:

Образовательные области	Название
Физическое развитие	Спортивный клуб «Весёлый мяч»
Художественно-эстетическое развитие	Фольклорный клуб «Родничок»
	Студия «Весёлые пальчики»
	Студия «Пластилиновая фантазия»
	Кружок «Волшебные краски»

	Студия рисования «Радуга»
	Кружок «Мукосолька»
Речевое развитие	Кружок «Игралочка»

В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет трудового коллектива ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	<p>К компетенции Совета трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителям; • решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; • разработка и принятие Коллективного договора МКДОУ; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления МКДОУ по вопросам их деятельности; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; • заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор о его выполнении; • рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующей МКДОУ, органом самоуправления МКДОУ. • выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. <p>Совет трудового коллектива организует взаимодействие с другими органами самоуправления МКДОУ - Общим родительским комитетом, Педагогическим советом и другими органами через участие их представителей в решении вопросов рассматриваемым на заседаниях Совета.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- мониторинговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
26,3%	66,9%	6,8%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Количество детей	Высокий (к.г)	Средний (к.г)	Низкий (к.г)
20	30%	65%	5%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательную программу детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях

	Родине, флаге и т.д.	нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Имеется вакансия психолога, логопеда, дефектолога. Всего

работает 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада согласно графика.

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов	Стаж 1-5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж 10-30 лет	Стаж свыше 30 лет
10	0	2	5	3

Имеющие квалификационные категории

Количество педагогов	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
10	7	0	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик-практики 2-х педагогов были рекомендованы к публикации в региональном атласе.

- Районная конференция дошкольников «Страна чудес - страна исследований». **Победа в 2-ух номинациях.**

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Зубная фея». **1,2,3 места**

- Районное методическое объединение музыкальных руководителей. **Опыт работы по теме: «Коммуникативные танцы-игры в социально-личностном развитии дошкольников».**

- Всероссийский конкурс «Военные профессии» **1,2,3 места**

- Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». **2 педагога стали авторами публикаций в журнале «Воспитатель детского сада»**

- Районный конкурс рисунков по ПДД « Дорога домой» - **в разных возрастных категориях заняли призовые места.**

- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре. **Опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре»**

- Муниципальный детский конкурс чтецов «Времена года». **Призовые места**

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». **Участие**
- Муниципальный конкурс панорам «Мир отстояли - мир сохраним».
- Призовое место**
- Всероссийский конкурс «Этот день Победы». **1,2,3 места**
- Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной» **1,2,3 места**
- Муниципальный конкурс «Мама-это счастье». **Участие**
- Межрегиональный конкурс видеороликов – физминуток. **Лауреаты**
- Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза». **2 и 3 места**

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 - компьютеров, 5 - принтеров, 2 - проектора мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (функционируют 4, т.к количество детей в детском саду уменьшилось)
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт в 4 группах, коридорах 1,2 этажа, медкабинете, пищеблоке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% .

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся: В режиме полного времени (8-12 часов)	человек	73
В режиме кратковременного пребывания (3-5)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности Воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	Человек %	73 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатка физического, психического развития	Человек %	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (100%)
Присмотру и уходу		73 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	301
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед.работников	человек	10
С высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек %	7 (70%)
С высшей		0 (0%)
Первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	Человек %	
В общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		0 (0%)
До 5 лет		
Больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	Человек %	
в общей численности педагогических работников, в возрасте		0 (0%)
до 30 лет		
От 55 лет		5 (50%)
Численность (дельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли Повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек %	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек %	10 (100%)
Наличие в детском саду	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя -логопеда		нет
Логопеда		вакансия
Учителя-дефектолога		вакансия
Педагога-психолога		вакансия

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,22кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75,2 кв.м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.